Литературное чтение 3 класс

Тема. Посмеёмся вместе. С. Коган. « Мои ошибки»

Цель. Учить соотносить фразеологические обороты с прочитанным текстом; отстаивать свою точку зрения.

Развивать речь учащихся, обогащать словарный запас; развивать навыки работы по инновационным технологиям;

Упражнять в выразительном чтении, употреблении многозначных слов, нахождении орфограмм;

Воспитывать ответственное отношение к правилам противопожарной безопасности; сострадание, толерантное отношение к слабым и беззащитным.

Тип урока. Комбинированный.

Оборудование

1.Карточки с девизом урока.

2. Скороговорка.

3.Фразеологизмы.

4. Карточки для группового чтения.

5.Микрофон.

6. Карточки – инструкции для сенкана.

Ход урока.

I. Организация класса. Приветствие гостям.

II.Актуализация опорных знаний.

1. Проверка домашнего задания.

а). выразительное чтение стихотворения С.Маршака «Декабрь».

б). дополните предложение: В стихотворении прямо не говорится о празднике, но мы…

- Что автор описывает в стихотворении, как живое существо?

- Какие неприятности могут возникнуть у ребят, если не будут соблюдать правила противопожарной безопасности у новогодней ёлки?

III. Работа над новым материалом.

1. Сообщение темы и цели урока.

- Откуда вам известно об этих правилах?( учили в школе)

- Сегодня вы попробуете себя в роли учителя, узнаете, удастся ли вам научить своих товарищей, испытаете свои силы в выполнении учебных заданий, поучимся выразительно читать стихотворение Семёна Когана «Мои ошибки».

2.Чтение девиза урока.

- Для начала предлагаю вам по указательным стрелочкам прочитать девиз нашего урока.

Чтоб в успех нужно

иметь делах много попотеть

(Чтоб в делах успех иметь – нужно много попотеть).

- Как вы понимаете эту пословицу?

3.Работа над скороговоркой.

- Предлагаю и вам потрудиться и исправить в скороговорке ошибки.

саша шабкой шышки сшып.

4.Работа над многозначностью слова.

- О каких шишках идёт речь в скороговорке?

- Что ещё может обозначать это слово?

- Как называются такие слова?

- Придумайте предложения с этим словом.

5. Работа над стихотворением С.Когана. «Мои ошибки» (с.101-102 учебника)

а) чтение учителем;

б) чтение детьми;

- Почему это стихотворение поместили в разделе «Посмеёмся вместе?»

в) конкурс на лучшего чтеца.

г) выборочное чтение.

-Найдите утверждение, которое касается не только правописания. Как вы его понимаете?

6. Работа в тетради на печатной основе.

7. Работа над фразеологическими оборотами речи.

- Замените фразеологизмы одним словом:

Делать из мухи слона. (Преувеличивать)

Задирать нос. (Важничать, воображать)

Бить баклуши. (Бездельничать)

Попасть впросак (Опозориться)

Просак – это станок для кручения верёвок. Человек, работающий на этом станке, часто одеждой цеплялся за нити, и его затягивало в станок. Из-за этого он попадал в неудобное положение. Отсюда и пошло выражение – попасть впросак – попасть в неудобное положение.

- Какой из этих устойчивых оборотов речи подходит к нашему стихотворению?

Физминутка.

- Раз мы сегодня говорим об ошибках, то и физминутку мы постараемся провести без ошибок.

Если я скажу: «Пожалуйста», вы выполняете команду, а если без волшебного слова – нет.

8.. Технология «Джигсоу»

- Сейчас мы прочтём рассказ В. Нестайко «Преступление» Жоры Воробьёва». Для экономии времени каждый читает и обговаривает в своей группе. Выберите спикера, секретаря и отвечающего. Попробуйте побыть в роли учителя. (6 групп).

( Рассказ прилагается)

- Как можно мальчикам исправить свою ошибку?

9.. Технология «Микрофон»

-1-й ряд: -Представьте, что мальчики ушли. Почему?

-2-й ряд: - Мальчики остались. Почему?

IV. Рефлексия.

1. Технология незаконченное предложение.

- Исправлять ошибки сложно, но необходимо, чтобы… (не совершать повторно).

- Что главное вы вынесли из сегодняшнего урока?

1. Составление сенкана (пятистишья).

- О чем говорили на сегодняшнем уроке?

ОШИБКИ

1-я группа- определяет существительное;

2-я группа – 2 прилагательных;

3-я группа – 3 глагола;

4-я группа- предложение из 4 слов по теме;

5-я группа – подбирает синонимы, обобщает;

V. Домашнее задание.

Научиться выразительно читать стихотворение С. Когана «Мои ошибки», нарисовать рисунки к рассказу «Преступление» Жоры Воробьёва».