**Тема: Населення свого регіону. Кількість та структура населення. Особливості зайнятості.**

**Мета**: - продовжити формувати поняття про свою область;

- сформувати уявлення про особливості населення, його розміщення, трудові ресурси Чернігівської області;

- навчити учнів характеризувати демографічну ситуацію на Чернігівщині;

- закріпити знання про причини, що впливають на темпи народжуваності, смертності та вікову структуру населення;

- продовжити формувати науковий світогляд учнів;

- виховувати любов і повагу до рідного краю, землі, людей, що на ній проживають;

- розвивати пам'ять, мислення, увагу, уяву, географічну мову.

**Обладнання**: підручник, атлас України та Чернігівської обл., настінні карти.

**Тип** **уроку**: комбінований

**Хід** **уроку**:

Найпростіші запитання - водночас найглибші.

Де ти народився? Де твій дім?

Скільки нас? Що ти робиш?

Замислюйся над цим час від часу і

спостерігай за тим, як змінюються відповіді.

Р. Бах.

І. Перевірка домашнього завдання.

1. Робота на картках: Описати ЕГП області;

 Розкрити еколого - географічне положення Чернігівщини.

2. Фронтальна бесіда:

- яка чисельність населення України?

- що таке депопуляція?

- в чому складність демографічної ситуації в Україні?

- яку частину населення країни називають трудовими ресурсами?

- що таке урбанізація?

- які особливості урбанізації пн. регіонів України?

II. Мотивація навчально - пізнавальної діяльності.

Одним з найважливіших чинників, що впливає на формування господарського комплексу області, є населення, а саме трудові ресурси. Розглянемо особливості населення і його розміщення в Чернігівській області, а також трудові ресурси регіону. Обговоримо сучасну демографічну ситуацію на Чернігівщині та причини, що її визначають. Завдання:

- В чому складність демографічної ситуації в області?

- Які шляхи виходу з неї ви бачите?

ІII. Вивчення матеріалу нової теми.

Щоб говорити про сучасне населення області необхідно знати історію заселення Чернігово-Сіверщини, видатних людей краю і бути гордими, що ми їх земляки. Заслуховуються повідомлення учнів.

Наприклад: Чернігівщина - древня українська земля. Тут було князівство Київської Русі, на її території в Батурині за часів І.Мазепи знаходилася столиця України. Область утворена 15 жовтня 1932 року. На Чернігівській землі народилися історіограф, автор «Літопису Самовидця» Р. Ракушка-Романовський, філософ, державний діяч Г. Кониський, історики О. Лазаревський і М. Василенко, мореплавець Ю. Лисянський, вчений - правник О. Кистяківський, культурно -просвітницька діячка С. Русова, письменник, кіномитець О. Довженко, кобзар О.Вересай, скульптор, драматург І. Кавалерідзе, винахідник М. Кибальчич, актриса М. Заньковецька, художник М. Самокиш, поет П. Тичина, письменник В. Блакитний, композитори Г. Верьовка, Л. Ревуцький, географ О. Діброва.

 Кількість населення області, як і на Україні, скорочується.

За демографічними показниками область займає останні позиції в Україні:

Чисельність населення - 1млн. 300 тис. чол.;

Щільність – 35 чол/км;

Особи пенсійного віку - 30% (найвищий показник);

Народжуваність 7,5%

Смертність 21,6%

Природний приріст - 14,1%

Проаналізуйте подані дані і поясніть, чому чисельність населення в області катастрофічно зменшується?

Запропонуйте власні шляхи виходу з такої ситуації. Обговорення проходить методом «Прес»:

П - Я вважаю...

Р - ... тому що...

Е - наприклад, ...

С - Отже,..

Основне населення області - українці (91,5%) - одна з найдавніших націй світу, яка живе на своїй рідній землі близько тисячу років; далі росіяни - 6,8%, решта - інші нації: білоруси, євреї, поляки, молдавани, греки.

В області переважає міське населення 58,3%. Найбільші міста - Чернігів

 (З00 тис. чол.), Ніжин ( 70тис. чол.), Прилуки (59 тис. чол.). В області налічується 15міст, З0 селищ міського типу. Найгустіше заселені центральні та південні райони області. Робота з картою.

- Яка структура зайнятості трудових ресурсів області?

 - Як вона змінилася за останні роки? Чому? (аналіз ситуації)

Більша частина трудових ресурсів зайнята в промисловості і сільському господарстві. Хоча в останній час спостерігається тенденція до збільшення працюючих в сфері послуг. На Чернігівщині зареєстровано 953 об'єкти економіки, з них 643 потенційно небезпечні, а з них 40 – це з найбільшим ризиком виникнення екологічних катастроф. Це підприємства хімічної, харчової промисловості, полігони твердих побутових відходів та ін.

Тому прийшов час жити за новими правилами - екологічними, усвідомлюючи, що людина - частина природи, із законами та силами якої необхідно рахуватися.

Не панувати над природою, а співпрацювати з нею, функціонувати узгоджено.

IV. Систематизація та узагальнення засвоєних знань.

Скласти сенкан до теми уроку:

Чернігівщина

Древня українська

Старіє, вимирає, хоча й прославляє

Чернігів, Ніжин, Прилуки - найбільші міста

Земля.

V. Підсумок уроку. Домашнє завдання.

Демографічна ситуація в області досить напружена - кризова, потребує нагального державного втручання з метою її покращення. Залучення інвестицій в економіку покращить ринок праці в області, з'явиться потреба в новій робочій силі, відповідно тенденції природного та механічного руху поліпшаться.

Домашнє завдання:

вивчити тему за записами, \*додатково підготувати інформацію про особливості заселення Чернігово-Сіверщини, культуру та побут місцевого населення, історію свого краю.