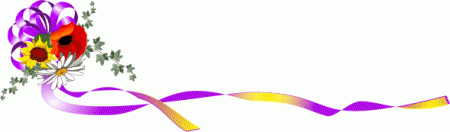
Урок № 1 Дата: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Тема:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*«Фізику написано у величезній книзі,*

*яку завжди відкрито перед нашими очима…»*

*Г. Галілей*



1. Записати слова, які у вас асоціюються зі словом ПРИРОДА

ПРИРОДА

1. Які науки про природу вам відомі?
2. **Фізика – одна з наук про природу. Слова «фізика» походить від грецького слова «фюзіс», що означає природа.**
3. **Історичний характер фізичного знання**



1. Охарактеризуйте технічний прогрес на прикладі цих картинок.



1. Видатні вчені фізики

Заповніть таблицю (з допомогою вчителя)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вчений** | **Країна, роки** | **Досягнення** |
| Демокріт |  |  |
| Арістотель |  |  |
| Архімед |  |  |
| Галілео Галілей |  |  |
| Блез Паскаль |  |  |
| Ісаак Ньютон |  |  |
| Андерс Цельсій |  |  |
| Шарль Кулон |  |  |
| Олександро Вольта |  |  |
| Джеймс Джоуль |  |  |
| Ернест Резерфорд |  |  |
| Альберт Ейнштейн |  |  |

1. Українські вчені фізики

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вчений** | **Роки** | **Досягнення** |
| Іван Пулюй |  |  |
| Юрій Кондратюк |  |  |
| Сергій Корольов |  |  |
| Ігор Сікорський |  |  |
| Лев Ландау |  |  |
| Олександр Смакула |  |  |
| Борис Патон |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

1. Правила безпеки життєдіяльності у фізичному кабінеті

|  |  |
| --- | --- |
| **У фізичному кабінеті** | |
| потрібно | заборонено |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

***Експериментальне завдання № 1***

Тема: Фізичний кабінет та його обладнання

Мета: познайомитись з фізичним кабінетом та його обладнанням

**ХІД РОБОТИ**

*Завдання:* розглянути обладнання і прилади, запропоновані вчителем, записати їх назви і призначення

|  |  |
| --- | --- |
| **Назва приладу** | **Призначення** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

Висновок: Отже, в ході експериментального завдання я ……

**Домашнє завдання**

|  |  |
| --- | --- |
| Опрацювати § підручника |  |
| Виконати |  |
| Оцінка за урок |  |
| Смайлик уроку |  |



