**Тема уроку: «Витязь молодої української поезії».**

**Життєтворчість Василя Симоненка.**

**Мета:** розглянути основні віхи життєвого і творчого шляху В. Симоненка крізь світоглядну призму митця - патріота і людини - філософа; підвести учнів до усвідомлення втрати такої людини як трагедії національного масштабу; спонукати учнів до роздумів про значення для людини її зв’язку зі своїм корінням; плекати в одинадцятикласників почуття причетності до свого роду, своєї нації, удосконалювати навички аналізу поетичного твору, виразного читання; повагу до глибоких і самодостатніх особистостей; навчати цінувати чесність, гідність, порядність, людяність.

**Тип уроку:** вивчення нового матеріалу.

**Обладнання:** слайди, портрет, музичне оформлення, виставка творів різних років видання.

**Епіграф уроку:**

Для пісні своєї, для думи своєї в

щасливу мить народила його Україна.

І він – за прикладом наших кращих

поетів – відплатив їй синівською вірністю, чистим горінням душі.

Олесь Гончар

**Хід уроку**

**I. Організація класу**

**II. Мотивація навчальної діяльності**

Доля і творчість такої людини, не могла лишитибайдужим нікого з тих, хто прочитав бодай одну його поезію, а ім’я його – Василь Симоненко.

**III. Повідомлення теми та мети уроку**

*Вчитель.*

Запишемо тему уроку.

Наше завдання – не лише ознайомитися з життям видатного поета, а й пройти трагічно короткий і водночас зореносно яскравий творчий шлях, з’ясувати місце і роль його доробку в процесі духовного відродження нації на початку 60 –х.

Певна, що доля і високе слово митця не залишить вас байдужими, бо таку силу має поезія: вражає в саме серце, а Симоненкова особливо.

**IV. Сприйняття та засвоєння нового матеріалу**

**Фрагмент автобіографії**

Я, Симоненко Василь Андрійович, народився 8 січня 1935року в селі Бієвці Лубенського району Полтавської області в сім’ї колгоспника.

Мати - Щербань Ганна Федорівна – працювала у колгоспі з дня його заснування.

Батько, Симоненко Андрій Леонович – залишив сім’ю, коли мені не було й року.

Вчитель.

Та звісно ж, найтепліші, найщиріші слова поета до матері. В.Симоненко по - кобзаревому зворушливо, глибоко розкриває трагедію матері - одиначки, у нього цей образ виписаний вустами маленького хлопчика, який виріс без батька. Можливо, саме тому він розуміє зміст материнського подвигу, ті страждання і приниження, що випали на її долю.

І стала ти в 17 літ вдовою

Хоч наречений твій

Ще не знайшов тебе.

Та право материнства – за тобою!

І син в колисці пісню наслуха.

Хай вузьколобі звуть його ганьбою,

А лицеміри – пасинком гріха!

Нехай духовні покидьки й заброди

Байстрям, безбатченком

Назвуть твоє дитя!

Найтяжчий злочин –

Вкрасти у народу

Тобі довірене життя.

Вірш «Кривда».

*Вчитель.* Визначте тему вірша .

Відповіді учнів.

*Вчитель.* Які почуття викликала у вас ця щемлива історія про Івася, в якого немає тата?

Відповіді учнів.

*Вчитель.* Справді,проблема бездуховності й моральної потворності є смисловим центром цього вірша.

**Фрагмент автобіографії.**

Повзли роки .. .

В роки тимчасової окупації разом з матір’ю,

Жив на окупованій території. Було мені 6-7 років

І вся планета, ніби очманіла,

Людина в землю заривалася, мов

кріт.

А над землею бомби стугоніли,

І падали тіла на рваний дріт.

Вірш «Земля кричить».

**Фрагмент автобіографії.**

В 1942 році поступив у перший клас Бієвської школи. Влітку 1952 року закінчив 10 класів. В цьому ж році вступив на факультет журналістики Київського державного університету, який закінчив у липні 1957р.

*Вчитель.* В. Симоненко безмежно любив життя, Україну, людей, високо цінував красу і правду, ненавидів брехню, лицемірів, байдужість. Був поетом. А доля поета писати вірші, складати слово до слова, рядок до рядка. Вірші про те, що дороге тобі, що любиш ти, в що віриш, чим тривожишся. Отже, поведемо мову про головніше і найдорожче, що мав поет у житті - Україна.

Виразне читання віршів напам’ять.

«Україна».

«Я закоханий, палко без міри».

«Грудочка землі моєї».

*Вчитель.* Ви послухали вірші, яким почуттям перейняті й кому адресовані ці палкі освідчення поета?

Вірш «Світ який - мереживо казкове».

**Фрагмент автобіографії.**

Я дуже люблю свою країну, свою матір. Але ще й глибоко споглядаю світ, намагаюся зрозуміти його в усій розмаїтості і складності, водночас стараюся знайти своє місце та місію в ньому.

Деякі мої вірші – справжні філософські медитації, сповнені проникливих роздумів про життя, його сенс та цінності про людину, її призначення.

На доказ цієї теми послухайте вірш «Ти знаєш, що ти – людина?».

*Вчитель*. Визначте смислові позиції твору.

*Вчитель.* А в чому на думку Симоненка та й на вашу власну думку – сенс життя?

Відповіді учнів.

**Фрагмент автобіографії.**

Як і в кожної творчої людини, у мене також була своя муза. Це моя кохана дівчина, а згодом дружина Людмила Півторадні. Я ніжно і закохано кликав «Моя Малюся», а вона кохала мене по - своєму: то шалено ревнувала,то горнулась.

*Вчитель.* Як весняна гроза цілющою зливою розбурхує сонну від зими природу, оновлюючи її, так і любов пробуджує людину.

Вірші інтимної лірики. « Я дивлюся в твої перелякані очі», « Є в коханні і будні, і свята», «Вона прийшла».

*Вчитель.* Подекуди сурові, часом іронічні, але здебільшого лагідні й ніжні слова поета були щирими.

Чи справді це якась ідеальна кохана?

Відповіді учнів.

**Фрагмент автобіографії.**

А тепер про іншу тематику.

Послухайте пісню, яку люблять в Україні і вважають

народною, хоч вона має авторів:музику написав засновник і перший керівник Черкаського народного хору, композитор і диригент Анатолій Пашкевич.

Пісня «Виростеш ти, сину». Виконують дівчата.

*Вчитель.* З’ясуйте, будь ласка , з чим асоціює поет значуще для кожної людини поняття Вітчизна

Відповіді учнів.

*Вчитель*. Буває і так: уже позаду дитинство, рідне село й стелиться перед тобою те лиховісне,чуже поле на якому судилося впасти .Що тримає ,не дозволяє зігнутися,зрадити,зробити крок назад?

Відповіді учнів.

*Вчитель.* Тримають нас у тяжких випробуваннях мамині святі заповіді, її мудра і правдива наука.

**V. Підсумок уроку**

Гра. Телевізійне ток – шоу « Зустріч з Василем Симоненком».

Шановний, Василю Андрійовичу, яка мета вашого життя?

Які ваші плани на майбутнє?

Що хотіли б Ви змінити в своєму житті?

Відповіді Василя Симоненка.

Слово вчителя

Олесь Гончар писав:

Вітер часу не остудив Симоненкових поезій, вогнем душі

жаріють вони й сьогодні.

Ніяким вітром, ніяким буревієм не згасити його

вогненного Слова.

Вічно співають в Україні:

Виростеш ти, сину, вирушиш в дорогу.

Виростуть з тобою приспані тривоги.

Можна все на світі вибирати, сину,

Вибрати не можна тільки Батьківщину.

**VI.Оцінювання.**

**VII. Домашнє завдання. Підготувати повідомлення про життєтворчість Д.Павличка.**