Предмет: Економіка

Клас: 4

Надіслано : вчитель початкових класів Кушугумського НВК «Інтелект»

Костів Світлана Миколаївна

Тема : Сімейні витрати та доходи. Заощадження.

Мета :формувати предметні компетентності (познайомити з поняттям доходи і витрати,формувати вміння підраховувати доходи і витрати, дати розуміння « заощадження»,вчити робити правильний економічний і моральний вибір,розвивати логічне мислення, мовлення, формувати **ключові компетентності**   (**вміння вчитися:** навчально-організаційні вміння і навички: включатися в роботу після команди вчителя, *дотримуватися правильної постави, співпрацювати у парі,* **загально мовленнєві вміння і навички**: *відповідати в помірному темпі, чітко, виразно, з відповідною силою голосу; зосереджено слухати вчителя, відповідати на запитання , з повагою звертатися до вчителя, учнів;* *тримає в порядку своє ,* **інформаційно-комунікативна:** *знаходити у завданні конкретні відомості, створювати повідомлення, оптимально поєднуючи для цього різні форми (текст,     рисунок) ,*  **загальнокультурна:**  *дотримуватися правил поведінки на уроці.)виховувати ощадливість,сприяти розвитку творчої ініціативи,мислення.*

Хід уроку

**1.Організація класу.**

**А) Привітання**

**Б) Вірш**

Продзвенів для нас дзвінок

Починається урок

Про товари, покупців.

Послуги , споживачів.

Не злічити всіх товарів .

Всіх крамниць і всіх базарів.

Зроду так ведеться

Всюди конкуренція.

Цікава дуже штука

Економіка – наука.

Нас навчає розуміти.

Як на світі добре жити.

**В )Елемент «Психоформула»**

(Передання свого настрою мімікою.)

**Г ) Установка до уроку**

**Вправа «Очікування»**

**Девіз уроку:**

Працюємо Швидко

Міркуємо Творчо

Відповідаємо Правильно

Пишемо Охайно

**Д ) Оцінювання « Казковий гаманець»**

( Збір монеток в гаманець)

Знає кожний бізнесмен, продавець, міліціонер.

Є 4 розрахунки в світі бізнесу й проблем.

Бартер – легко це і просто.

Є товар нема грошей.

Рис міняємо на просо, чи на декілька речей.

Безготівка , друже мій , це вершина наших мрій.

Принеси рахунок в банк для проплати ясно.

І отримаєш товар якісний і вчасно.

А з готівкою складніш- треба мати гроші.

Бо інакше не купити нам речей хороших.

( на партах різнокольорові монетки)

Зелена монетка –все правильно.

Жовта монетка- 1,2 помилки.

Синя монетка- 3,4 помилки.

Червона монетка – 5,6 помилок.

**2. Актуалізація опорних знань і вмінь.**

**А) Економічний диктант**

1) Вид торгівлі, при якому товари закуповують і продають великими партіями.( оптова )

2)Розповсюдження інформації про споживчі властивості товарів або послуг з метою їх продажу. ( реклама )

3)Обслуговування потреб людини . ( сервіс )

4)Конструювання речей, машин, упаковок, які засновані на сполучені зручності, економності, краси. ( дизайн)

5)Всі витрати на виробництво та продаж товарів у розрахунку на 1 виріб. (собівартість )

6)Отримання доходу за свою працю. ( заробітна плата )

(Самооцінка економічного диктанту)

**3. Мотивація навчальної діяльності.**

- Хто входить до складу родини?

**А) Вірш « Моя родина »**

Тато й мама , брат і я.

Це не вся моя сім’я.

Я ще маю 2 діди.

І оба без бороди.

А ще маю 2 бабусі.

І обі вони Ганусі.

**Б) Вправа на розвиток нестандартного мислення.**

- З якими речами ви асоціюєте членів своєї родини?

**4.Первинне сприймання і усвідомлення нового матеріалу.**

**В) Довідка економічного бюро.**

-З економічної точки зору люди , які мешкають в одній квартирі та ведуть спільне родинне господарство, тобто разом заробляють і витрачають гроші.

**Д) Інсценування казки.**

Вже давно працює магазин Мишка. Він приносить йому доход і вдячність лісових мешканців. Ось і сьогодні закінчив він роботу, зачинив магазин і прийшов додому. Його радо зустріла його сім’я.

Хлопчики Ведмежа. Тато , купи нам самокат.

Дівчинка ведмежа. А мені ляльку, фарби.

Хлопчики Ведмежата. Ні нам самокат.

Дівчинка ведмежа. Мені, мені!

Ведмідь. Ану швидко принесіть мені калькулятор. Ану хутко до столу! Перш , ніж щось купити , треба доходи підрахувати.

Хлопчики Ведмежата. Це що таке доходи?

Ведмідь. Доходи- це всі гроші ,що отримує наша сім’я.

Мій дохід 3500 лісових гривен. Мама отримує допомогу на 3 дітей по 500 лісових гривен. Це 1500 лісових гривен. Бабуся з дідусем по 1140 лісових гривен пенсії. Наш дохід складає 7280 лісових гривен.

Хлопчики Ведмежата. Ура ! А тепер можна купити самокат.

Дівчинка ведмежа. А мені ляльку і фарби.

Хлопчики ведмежата. Тепер хватить на все.

Але тут втрутилася мама.

Мама Ведмедиха. А тепер підрахуємо наші витрати.

На продукти нам потрібно 3 000 лісових гривен, на зимові шапки для вас по 100 лісових гривен,податки 500 лісових гривен, плата за житло ще 500 лісових гривен, плата за електроенергію ще 100 лісових гривен. Проїзд лісовим транспортом ще 200 лісових гривен. Треба купити праску 500 лісових гривен.

Скільки залишається?

Залишається 2180 лісових гривен.

Хлопчики Ведмежата. Це наші гроші на самокат.

Ведмідь. Ні, це наші гроші на заощадження.

**Е)Економічне бюро.**

Грошові доходи – всі гроші отриманні за період часу.

Грошові витрати – це всі витрати, що здійсненні за певний період часу.

Заощадження – це частина доходу, яка залишилась після того, як зроблено всі витрати.

**Ж ) Розумова гімнастика.**

( колективне складання схеми)

Грошові доходи

Стипендія Заробітна плата Пенсія Грошова допомога

Доходи від присадибних ділянок

**З) Робота в парах**

(Створення схеми грошові витрати)

Грошові витрати

Особисті ( індивідуальні) Загальні

І) Мовна хвилинка

(підібрати синоніми до слова заощадливий)

Заощадливий- бережливий.

А що можна придбати на заощадження ? ( авто, путівку на відпочинок)

**5. Фізхвилинка**

6.**Закріплення і усвідомлення знань.**

**А) Робота в групах « Обміркуй ситуацію»**

Ворона Каркуша допомагала бабусі наводити порядок . У столі вона знайшла якісь папірці і бабуся пригадала , що записувала свої витрати та доходи за місяць, щоб дізнатися чи вистачить їй грошей до наступної пенсії.

* Давайте допоможемо вороні та її бабусі.
* Записи бабусі.
* Пенсія 1200 лісових гривен.
* Виграла в лото 300 лісових гривен.
* Купила чоботи 800 лісових гривен.
* Заробітна плата 2000 лісових гривен.
* Заплатила за ремонт телевізора 150лісових гривен.
* Заплатила за житло 700 гривен.
* (Кожна група заповнює таблицю)

Доходи Витрати

( оцінюють свою роботу казковими монетами)

Б) Робота над прислів’ям.

Головне – не володіти скарбами , а вміти ними користуватися.

Накопичене багатство , може служити , а може і поневолювати.

( оцінюють роботу)

**В) Гра « Закінчи речення »**

Діти, щоб бути багатим треба вміти правильно використовувати гроші , економити.

Щоб економити гроші я можу……………..

**Г)Гра «Розумова розминка »**

- Олівці, спідниця, мило продається в магазині це…….

-Долари , марки, гривні євро- це……..

Пенсія , заробітна плата , стипендія –це…….

Купівля продуктів, плата за житло, плата за комунальні послуги - це……..

(оцінюють свою роботу)

**Д) Тестові завдання ( у кожного на парті)**

1) Заощадження

А)Розподіл доходів та витрат.

М)Це частина доходу, що залишається після того , як зроблено всі витрати.

2) Грошові витрати

Б)Конструювання речей, інтер’єру.

О)Це всі витрати ,що здійсненні за певний період часу.

3) Особисті витрати

А) Плата за електроенергію.

Л) Купівля морозива.

4)Грошові доходи

О)Доходи з присадибного участку.

В) Купівля одягу.

5) На заощадження можна придбати

А)Продукти для всієї родини.

Д) Путівку на відпочинок.

6) З економічної точки зору сім’я – це

В) Люди що живуть по сусідству.

Е)Люди що ведуть спільне родинне господарство.

7) Грошові доходи бувають

Б) Великі і малі

Ц)Особисті та загальні.

8)Слово заощадження походить від слова

Г)Веселий,радісний.

Д)Ощадливий, бережливий.

- Об’єднайте букви. Яке слово одержали. ( Молодець!)

Сигнал ( піднімають різнокольорові кружечки які демонструють кількість правильних відповідей)

**Ж) Літературна хвилинка.**

Назвіть імена героїв казок, про яких ідеться у наступних висловах.

* Герой якої казки намагався вкласти свої золоті монети так , щоб уже до світанку одержати прибуток? ( Буратіно)
* В якій казці скарби із золотими та срібними монетами охороняли собаки?( Андерсен « Кресало»
* Мешканці якого казкового міста обходилися без грошей?(М.Носов « Пригоди Незнайки» Квіткове місто)
* Герой якої казки віддає перевагу вісьмом тортам з 1 свічкою , ніж 1 торту з 8 свічками? ( Карлсон)
* В якій казковій повісті герой виявив підприємницьку діяльність, щоб дістати мед? ( Вінні- Пух)

( Самооцінка за допомогою казкових монет)

**7. Рефлексія**

**А) Гра « Світлофор» ( запалюємо вогники)**

Якщо урок пройшов……

* Повчально- піднімаємо зелений кружечок.
* Було цікаво – піднімаємо жовтий кружечок.
* Було не цікаво – піднімаємо червоний кружечок.

Б)Гра « Закінчи речення»

* Ми з’ясували……
* Засвоїли……..
* Навчилися…………
* Розвивали…………..
* Отриманні знання мені потрібні для…………..

**Б) Рахуємо заощадження.**

( Діти рахують кількість казкових монет у своїх гаманцях.)

**8. Домашнє завдання**

Скласти план своїх витрат.

Уявіть , що вам на день народження подарували 1000 гривен.

9.Поради вчителя

Сьогодні збереш, завтра збереш так і проживеш.

Достаток починається з бережливості.

**Список використаної літератури**

1)Варецька О.В. Програми курсу за вибором з економіки «Початки економіки для учнів початкової школи загальноосвітніх навчальних закладів»

Запоріжжя , Просвіта 2012,- 28 с.

2)Науково – методичний журнал « Економіка в школах України

2007,№ 7

3)Початкова освіта

2007, №44 , 19-21 с

4) Варецька О.В. « Знайомство з економікою з 1 класу»

№ 1