**Навчання грамоти**

**Тема** . Опрацювання тексту « Мрія збувається».

Робота над виразністю читання вірша А. Костецького « Будь день веселий»

**Мета**: удосконалювати набуті навички читання, продовжувати формувати уміння аналізувати прочитане, робити висновки, готувати учнів до переказу тексту; розвивати зв’язне мовлення , мислення пам'ять; виховувати відповідальність , працьовитість

**Обладнання**: ноутбук, мультимедійний проектор, схеми, буквар .

**Тип уроку**: комбінований

**Хід уроку**

**І. Організаційний момент**

**ІІ. Актуалізація опорних знань**

1. Згадаємо , що вивчали на минулому уроці:

а) прочитайте прислів’я

б) доберіть прислів’я до казок « Два цапа», « Дві кізочки» .

- Чому вони нас вчать?



в) повторіть слова ввічливості

Доброго ранку! Доброго дня!

Хай плещуть долоньки!

Хай тупають ніжки!

Працюють голівки!

Доброго ранку! Доброго дня!

г) зробіть звуковий аналіз слів

**ІІІ. Повідомлення теми та мети уроку**

Сьогоднішній урок пройде під гаслом «Мрії збуваються!».

Ми дізнаємось, що робили найвідоміші люди на Землі, щоб їх мрії збувалися.

**ІV. Вивчення нового матеріалу**

1. Вступне слово

Людина здавна мріяла про зорі, про польоти до далеких планет.

2. Політ людини у космос

Два імені Юрій Гагарін та Леонід Каденюк.

Що поєднує цих людей? На це питання ми дамо відповідь згодом. А зараз підготуємось до читання тексту.

3. Словниково-логічна робота

Значення слова « земля»



4. Читання тексту вчителем

Ким були Юрій Гагарін та Леонід Каденюк?

Про що мріяв малий Льоня?

5. Читання учнями:

а) 1 абзац – « буксир»;

Скільки років було хлопчику?

б) 2,3 абзаци « дощиком».

Що допомогло Леоніду Каденюку здійснити свою мрію?

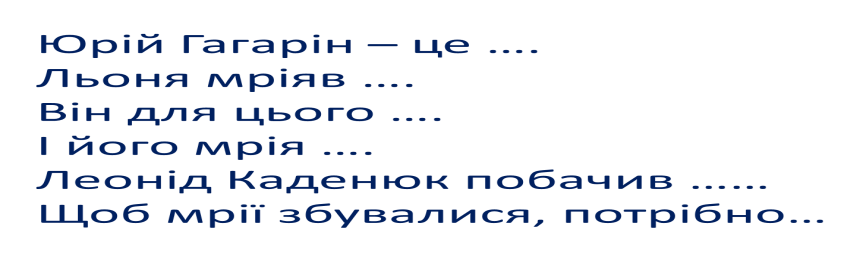
6. Доповніть дієсловами з тексту словосполучення.



7. Висновки : зачитайте слова з тексту, які говорять, що треба робити , щоб полетіти в космос.

8. Підготовка до переказу тексту.

Доповніть речення. Перекажіть з опорою на ці речення.



**Фізкультхвилинка**

Робота над віршем А. Костецького « Буде день веселим»

1. Перше читання вчителем

– Що пропонує робити ранком поет?

2. Читання хором

- З ким треба привітатись?

- Які слова сказати батькам?

3. Самостійне напівголосне читання

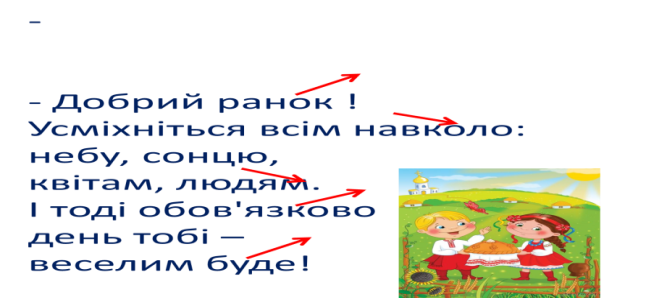
4. Вибіркове читання

- Знайдіть рядок зі словом промінь, сонце, усміхнись.

- Знайдіть найдовший рядок; найкоротший .

- Доповніть словосполучення:

Хвилинка відпочинку для очей

5. Робота над партитурою

6. Читання без останніх слів

**V. Підсумок уроку**

Отже, сьогоднішні твори говорять про те, що все залежить лише від самої людини: і далека мрія, і сьогоднішній день.

**Письмо**

**Тема:** використання творчих письмових завдань. Списування прислів’я

**Мета:** удосконалювати вміння учнів писати вивчені букви , правильно їх з’єднувати, робити звуко - буквений аналіз слів, розвивати моторику руки,увагу, мислення; виховувати дружелюбність, повагу до однокласників.

**Обладнання:** проектор, ноутбук, роздавальний матеріал, друкований зошит.

**Тип уроку**: удосконалення набутих умінь та навичок

**Хід уроку**

**І. Організаційний момент**

Чи сподобалась вам космічна подорож на попередньому уроці?

Давайте продовжимо її, запалюючі нові зірки на небі.

**ІІ. Актуалізація опорних знань**

*1 зірка.* 1. Повторити алфавіт

2. Відгадати загадку:

Пливе в просторі , а не в морі.

Кораблем зветься, навколо зірок в’ється. ( Космічний корабель)

*2 зірка*. Скласти « космічні » слова :

Алнетап ( планета) , каріз ( зірка), р’ясуіз ( сузір”я), ьлебарок ( корабель) , москос

( космос), тваномсок ( космонавт) .

Скласти звукову схему слова «зірка».

**ІІІ. Повідомлення теми і мети уроку**

Отже, ми підготувалися до космічної подорожі і можемо на кораблі-зошиті відправитись космос. Але не будемо забувати , що наш всесвіт – це чудова українська мова.

Сьогодні ми удосконалимо уміння писати вивчені букви, правильно їх поєднувати . Будемо старанними і охайними.

**ІV. Удосконалення набутих умінь та навичок**

*3 зірка*. Написати слова « ракета» , « космонавт».

Попередній аналіз з’єднань, написання за вчителем, письмо по пунктирам.

*4 зірка*. Списати з друкованого тексту.

*5 зірка.* Творча робота.

Роз’єднати слова, утворити речення.

Зачитування листа Андріана Ніколаєва до дітей.

*6 зірка*. Записати під диктовку речення.

*Головне – треба вміти дружити.*

**Фізкультхвилинка**

Записати перші літери імен однокласників. Пам’ятайте про те, що імена пишуться з великої букви. ( З коментарями)

*7 зірка*. Записати слова ввічливості

**Пальчикова гімнастика**

*8 зірка*. Попрацюйте в парах.

Скласти і записати прислів’я .

**V. Підсумок**

- Діти, що допомогло нам запалити стільки зірок? Звичайно, ваші знання , підтримка один одного та наполегливість.