**Тема:** Звуки [д], [д´]. Позначення їх буквою "де".

**Мета:** Ознайомити учнів зі звуками [д], [д´], буквою Дд (Де); вчити читати склади і слова з цією буквою; розвивати словниковий запас, фонематичний слух, зв’язне мовлення учнів.

**Перебіг уроку**

**І. Організаційний момент**

Добрий день!

Добрий день!

Ось дзвінок вже полунав,

Всіх нас дружньо об’єднав.

Сідаємо всі разом

Працювати будем класом

Книжечки ми відкриваєм

І до роботи приступаєм!

**ІІ. Сприймання і усвідомлення нового матеріалу**

1. **Підготовка до ознайомлення з новою буквою**
2. **Відгадай загадки.**

Величний та зелений

Росте у дворі він,

Жолуді він має

Та корені міцні. (Дуб)

Соковита, королева,

На городі достигала,

Жовта наче сонце

Що світить у віконце (Диня)

1. **Виконати звуковий аналіз слів відгадок.**
2. **Гра « Додай склад»**

До запропонованих складів додати склад зі звуками [д], [д´], щоб вийшло повне слово; схо(ди), (де)рева, (ду)би, (до)рога,

(Да)рина, (ді)дусь.

1. **Гра «Впіймай звук [д], [д´]»**

Учитель зачитує слова, а учні мають вміймати звуки [д], [д´] і назвати його місце у слові( на початку, всередині чи в кінці):

лід, жолудь, день, голубці, дим, мандарин, дідух, сад.

1. **Ознайомлення з новою буквою**
2. **Пояснення вимови звуків [д], [д´]**

Звуки[д], [д´], утворюються тоді коли кінчик язика добре притиснутий до верхніх зубів біля піднебіння це звук [д], а звук [д´] вимовляється тоді коли губи розтягнуті, а кінчик язика міцно притиснутий до нижніх зубів, тоді середня його частина піднімається до верхнього піднебіння.

1. **Робота над чистомовкою**

Да-да річкою тече вода

Ду-ду качка на плаву!

Ді-ді рибка у воді,

Де-де пташки нема ніде,

Ду-ду я уже лечу!

1. **Ознайомлення з буквою Дд (Де)**

 Учитель демонструє на таблиці велику і малу літеру Дд (Де).

 Учні називають слова у яких є буква Дд.

 Учитель запитує на що схожа буква Дд?

 **Фізкультхвилинка**

Руки в боки ми взяли

І стрибати почали,

Скік-скік, скік-скік.

Наче зайчики малі

Ми стрибали по землі.

Ми всі дружньо відпочили

До роботи приступили.

1. **Робота з букварем с 68**
* Звуко-буквений аналіз поданих слів за малюнком;
* Складання слів за складами (Раділи, летіли);
* Складання імен за складами (Данило, Тамара);
* Хорове читання слів у кубиках (Крокодил, велосипед);
* Індивідуальне читання слів у стовпчиках.

**ІІІ. Підсумок уроку**

**Гра «Продовж речення»**

- Сьогодні на уроці ми вивчили букву…

- Звуки [д], [д´]…

- Приголосні звуки бувають …

- Ми дізнались…

- Найбільше мені сподобалась…

- На наступному уроці хочу краще навчитись…