***Сходинка дитинства***

*(Свято - прощання з початковою школою)*

*(Збоку сцени сидить старий чоловік, він щось майструє і мугикає пісеньку. До нього підходить хлопчик, одягнений у сірий одяг, і зупиняється.)*

**Дід:** \_ Агов! Здоров був! Звідки ти такий взявся у наших краях? Ніби й нетутешній, вбраний дивно, як із казки прийшов... А звати тебе як?

**Котигорошок:** - А я і є не тутешній, бо я і ніби є і мене ніби немає... Хотів би я і сам знати, де я і що зі мною.

**Дід;** Щось я нічого не можу зрозуміти з того, що ти говориш... Звідки ти і куди простуєш? Так кумедно вбраний...

**Котигорошко:** - Кумедно, кажете... (*оглядає себе),* авжеж, ви мені теж кумедні дуже... у нас так не вдягаються... А звідки я... та ж з України я, а звуть мене - Котигорошко! Ось і все. Це за малий мій зріст так називають, але я вже великий, десять років маю. Батькам по господарству допомагаю, бо сила у мене є. А всі ми родом із царства Гороха, у тім царстві людей є трохи. Там всі і живемо, поле оремо і хліб їмо.

**Дід;** \_ А як же ти опинився тут? Ой, та тепер я вже здогадуюсь, що ти з справжнісінької казки з’явився, але ж як?

**Котигорошко:** *-Дуже дивно, що й казати.*

*Ступив — то якось я із хати,*

*А там щось таке стояло...*

*Я вліз у нього, а воно помчало...*

 *Світ увесь закрутився,*

*А я ось тут опинився.*

*Ох, бідний я, що робити?*

*І як у цім світі жити?*

*Під лісом я сам опинився,*

*Про це навіть сон не снився.*

*Мчав я у тому возі,*

*Сам вистрибнуть не в змозі.*

*А хлопець якийсь сказав,*

*Щоб я їх ось там чекав.*

*Тоді і доставлять додому,*

*На стежечку на знайому...*

**Дід:** - Та ти не журись, Котигорошку, це наші діти, вони зробили на гуртку машину часу, от і вирішили випробувати, мене, звичайно, не спитавши. Це учні з нашої школи. А раз вони тебе сюди доставили, то й назад закинуть без перешкод-точна у них машина, не журись. Ти розумієш, про що я розповідаю?

**Котигорошко:** - Трохи, але не дуже, хоч тато казали, що я башковитий! І голова у мене будь здоров! Дуже розумна, не раз казав: Ото головка: там двоє клали, а третій топтав. Я все на льоту схвачую!

**Дід:** - Говорити ти мастак, я бачу! А читати вмієш?

**Котигорошко:** - Що-що? А що то таке “читати”? Я навчусь, тільки покажіть.

**Дід:** - Ах, і правда, про що я питаю, ти ж з далекого минулого! Та нічого, сьогодні ти побачиш багато такого, що і в казках не чув, бо підемо ми сьогодні на концерт у школу, бо сьогодні там свято у моїх правнуків, вони прощаються зі школою першого ступеня, а далі підуть навчатися у школу другого ступеня, а там третього і т.д., щоб розумними бути, бо ж у нас кажуть: “За одного розумного десять невчених дають”.

**Котигорошко: - І** в нас гак кажуть, а ще приказують: “Мудрим ніхто не вродився, а навчився”. От і я хочу багато знати у цьому світі, щоб жилося нам краще, та тільки людям не до науки Змій поганий людей знищує, то треба із ним розібратися, а тоді до науки братися... І хто б нам допоміг?

**Дід:** - А ти це зробиш...

**Котигорошко:** Що я зроблю?

**Дід:** - Змія уб’єш, народ звільниш і заживете всі щасливо! А про тебе в казках напишуть, і наші діти дуже любитимуть їх читати. І про тебе ніколи не забудуть. Ось так!

**Котигорошко:** - Та що ви! Справді чи дурите? Тільки нікому про це не кажіть, бо мене засміють, я ж такий малий, і так усі сміються...

**Дід:** - Як скажеш, не казатиму, тільки вони й самі догадаються, як побачать. А коли тебе мають забрати?

**Котигорошко: -** Яктінь он від тої сосни впаде на ось той камінь *(показує рукою).* А давайте сховаємось, бо я боюсь, чогось серце аж вистрибує - так страшно і боязко мені... Тільки скажіть мені, що таке ШКОЛА?

**Дід:** - *Школа! Школа! Це така країна.*

*Де усе цікаве і казкове!*

*Там росте, навчається дитина,*

*І дитинство* - *просто веселкове!*

*В цій країні роблять справжнє диво,*

*Бо і розум, і душа світліє!*

*Тут ростуть, навчаються щасливо,*

*І дитина кожна все уміє!*

**Котигорошко:** - От би мені потрапити в таку країну, хоч **би** одну мить побачити всі дива, про які ви розповідаєте. Така красиваказка!

**Дід:** - То не казка, це дійсність, а ти потрапиш до неї, тільки не бійся, **Я** буду **з** тобою, все поясню**,** розкажу... От тільки книжкутобі не подарую, бо перегружати машину часу не можна ніна грам, а то біда може статись. Вони й так утнули! Тебе прихопили, а ще ж назад, у минуле, треба повернутись хоч би все вдалося, я переживаю за них. Це ж треба без дозвулумашину часу взяти і мандрувати... Ну, а тепер ходімо швидше до школи, не бійся.

**Учень.**

Стрічай, Україно,

Чарівне суцвіття,

Дітей своїх рідних у школі.

**Учень.** Ісумне, й веселе в нас сьогодні свято — будуть нас у 5-й клас випроводжати.

**Учень** - Ось і закінчили ми початкову школу, дивно навіть і не віриться, що вже підемо зі свого гніздечка, де було так добре, затишно, спокійно, як вдома...

**Учениця** - Нічого, зате нас чекає нове життя! Ще незнайоме, але я впевнена, що дуже веселе і радісне, я знаю!

**Учень** - О! Та хіба ж нам не було весело?

**Оля:** - Та було, звичайно, але ж ми ростемо і нам треба новий простір! От для цього в школі і є різні зміни. То школа першого , ступеня, то другого, то третього, а там далі різні вузи і т. д. Це для того, щоб людина відчувала зміни, росла не тільки фізично, а й духовно! У цьому і полягає прогрес, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_!

 **Учень:** - Твоя правда, але з початковою школою теж прощатись шкода...

**Учениця:** - Ну, тоді сиди все життя у третьому класі... Чого ти журишся, то ж усі разом будемо, та й учителька поруч, ми будемо до неї приходити, допомагати, з малими дітьми бавитимемось на перервах, все це буде...

**Учень:** - Ну що **ж,** починаємо свято. **Я** все згадую той перший день, коли мене мама привела до школи, де все так бентежило, дивувало і лякало.

*Без мами вперше. Трохи страшно. Де я?*

*Повсюди гамір. Тут я перший раз.*

*Учителька взяла за руку, наче Фея,*

*І повела мене у перший клас.*

*У школі діти, сміх і радість всюди.*

*Минає страх мій. Тут такі ж, як я.*

*1 каже вчителька: “Все добре буде,*

*А клас наш стане як одна сім ’я* ”.

*Було все вперше: друзі, вчитель, школа,*

*Урок і книжка, в зошиті* - *поля!*

*Та не забуду я цього ніколи!*

*Як і того, що кругла в нас Земля.*

*Біжить до школи вже й моя стежина,*

*До знань, до світла, до ясних вершин.*

*І стала рідною шкільна картина.*

*Є стільки друзів! Я тут не один!*

*Все спито рідне, і близьке, й знайоме,*

*Біжу до школи, в дорогий мій дім.*

*Я знаю все тут, все мені відоме,*

 *я не гість, а я господар в нім!*

1. **й учень** *(показує табличку з написом: «1 клас»).*

Перший клас, наш перший клас!

 Скільки справ зустріло нас!

Треба фрукти рахувати,

По складах книжки читати.

1. **й учень.**

Буквар взяли ми перший раз,

Коли прийшли у перший клас.

І як нам радісно сказати:

 «Навчились швидко ми читати!».

1. **й учень.**

Може, хтось нам дорікне,

Що ми лише розважалися.

Ні, шановні батьки,

Ми дуже старалися!

*(Лунає «Пісня першокласника» на мелодію пісні «То ли еще будет...»).*

1. ***куплет:***

Ми букварик почали

В вересні вивчати,

І багато встигли ми

Вже запам’ятати.

Хоч і важко було нам

Алфавіт вивчати,

Та буквар любили всі

Вголос почитати.

Чи то так ще буде? *(Тричі)*

Ой-ой-ой!

1. ***куплет:***

На урок до нас Сова

Часто прилітала.

Друкувать склади й читать

Нам допомагала.

А коли стомились ми,

То приходив клоун,

І фізкультхвилинку він

Весело проводив.

Чи то так ще буде? *(Тричі)*

Ой-ой-ой!

1. **й учень.**

А письмо — це справжні муки:

Від напруги ниють руки!

Вам би, пальчики-билинки,

В ляльки гратись, у машинки!

Та коли ж? Весь час веди

Знаки, літери, склади!..

В зошита задрались вуха,

Ніби він уважно слуха.

Потім крейдою писали –

Форми білі-білі стали!

1. **й учень.**

Хтось під партою в кутку

Робить справу нелегку:

Все на пальцях полічили,

Бо без них — немає сили.

1. **й учень.**

Ну, а час же не чекає:

Швидко якось пролітає.

Ось уже й весні кінець.

А хто вчився - молодець!

1. **й учень** *(показує табличку з написом: «2 клас»).*

Другий клас. Пішла таблиця

І почала часто сниться.

Ми її вчимо, вчимо,

На уроках - «горимо».

1. **й учень.**

Різні дії як насіли —

Розібрать немає сили!

Додавання, віднімання —

Жарти, максимум старання,

А от множити, ділити —

Годі, друзі, й говорити!

**10 – й учень.** Стали вряд частини мови.

Як багато, чесне слово!

Як би тут не розгубитись

 І хоча б чогось навчитись!

1. **- й учень.**

Мінерали різні вчили,

З ними досліди робили.

І давали камінці Нам потримати в руці.

1. **й учень.**

Як цікаво на природі!

Ну, екскурсія, та й годі!

Ми вчились природу любити,

Кожній стеблині радіти.

*(Лунає пісня «Три поради...» Ю. Рибчинського).*

1. **й учень** *(показує табличку з написом: «З клас»).*

Ось і третій рік ми в школі,

Цифри вирвались доволі.

Цифри вирівнялись строєм,

Як солдати перед боєм.

1. **й учень.**

Нелегкі завдання в мові:

Скільки звуків, букв у слові,

Підмет, присудок знайди,

Вірно речення склади...

1. **й учень.**

Ми пейзажі в класі вчили *(Парти довго потім мили).*

Композицію картини

 І портрети — для людини,

Для машин — автопортрет.

Не знання, а вінегрет!

1. **й учень.**

Ми трудились що є сили,

Цінне все, чого нас вчили.

Всю програму вже пройшли,

Третю висоту взяли!

1. **й учень** *(показує табличку з написом: «4 клас»).*

Четвертий клас, четвертий клас,

Ось і він чекає нас!

1. **й учень.**

І читання далі мчить:

В ньому майже кожна мить

Відкриває шлях в світи,

Де не були і я, і ти.

1. **й учень.**

Казка, вірш, оповідання

Увесь час ведуть змагання:

Хто цікавіше розкаже,

Ще й корисне щось покаже.

Можна всюди мандрувати,

Коли вже навчивсь читати.

1. **й учень.**

А задачі - просто мрія:

Розбереш тут, яка дія!

 їздимо ми по планеті

Шляхом, морем, на ракеті...

Грізно потяги гудуть,

Пароплави все пливуть...

Треба шлях порахувати,

Звідкись час і швидкість взяти.

1. **й хлопець.**

Прощавай, четвертий клас,

За тобою ми сумуємо,

Але добрий настрій в нас:

Ми співаєм і танцюємо.

1. **й учень.**

Швидко чотири роки минули,

Згадаємо їх ще не раз!

Такі стоїмо ми дорослі,

Четвертий закінчили клас.

Пісня \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Учень:** - Дозвольте і мені теж сказати вірш про школу, бо дуже пам’ятний для мене завжди перший день навчання *(діти погоджуються).*

*“Вставай, синочку, сонечко зійшло,*

*До школи йти тобі пора настала ”.*

*А сонце, й справді, радісно цвіло,*

*Здалося, що й веселка в небі грала.*

*Осінні квіти зоряно цвіли,*

*І синє небо кликало літати.*

*А хлопчики й дівчатка в школу йшли,*

*Щоб світло знань для себе здобувати.*

*Сміявся ранок сміхом дітвори,*

*Роса блищала скрізь на пелюсточках.*

*І сонечко сміялося згори –*

 *Надію бачило в усіх синах і дочках.*

Це було так гарно! І кожного року мама до мене саме так звертається, цими словами, і я згадую той перший день. І от тепер ми трохи підросли, а школа кожного вересня скликає не просто учнів, а друзів до свого класу, до книжок, до знань закликає. Здорово все ж! Правда?

**Учениця:** І не уявляю, як би було без школи, без усіх вас? Це справді дивна і чарівна країна, у якій ми щодня мріємо, вчимось, творимо, пізнаємо так багато нового, дивовижного! Чарівна країна нашого дитинства!

**Учень:** - А ще прекрасно, що з нами поруч рідні вчителі, які зігрівають всіх своєю любов’ю, щирістю, ласкою, ніжним теплом. Тому нам так добре у своїх класах і затишно.

**Учениця.** - Ну, й сентиментальний ти, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, може, нам досить говорити, а то діти хочуть теж сказати своє слово, а ми не даємо.

**Учень:** - Твоя правда, захопились ми! А тепер надаємо слово нашим товаришам, виходьте на сцену!

**1.** *Наша люба вчителько, дякуємо Вам!*

*Що навчали грамоті й чарівним словам,*

*Що писати вчили нас й рахувати теж*

 *Ми за це Вам дякуємо щиро і без меж!*

**2.** І *за те, що вчили пас досягти мети,*

 *Працювати, вчитися, гідно в світ іти.*

*Міркувати, думати заставляли пас*

*І здружить зуміли Ви паш веселий клас.*

**3.** І *за те, що ви своє нам дали тепло*

*І у класі нашому затишно було.*

*Нам світило сонечко лагідних очей*

*І любов 'ю пестило, ніжило дітей.*

***4.*** *Все ми оспіваємо в пісні і в вірші,*

*Як для нас несли Ви світло у душі!*

*І для нас захоплення, чарівні казки,*

 *Невідомі й радісні стежечки-стежки!*

***5.****Ви руками добрими обіймали нас,*

*Вміли посміятися з нами в добрий час.*

*В нас серця від радості маками цвіли,*

*Як під співи дзвоника Ви назустріч йшли!*

 ***6.****І, як рідна матінка, нас любили так!*

*Підмічали точно Ви, хто на що мастак.*

*Розкривали здібності і таланти всі,*

*Як пелюстки квіточка в ранішній росі.*

***7.*** *І красу навколишню вчили нас любить,*

*Рідним краєм, мовою вчили дорожить,*

 *Щирість свого серденька нам передали*

*І з любовю, з захватом в дивосвіт вели!*

***8.****Щоб без сміху й радості світ не зубожів*

*І щоб Україну кожен з нас любив.*

*Бо вона, як сонечко - рідна сторона,*

*Як і справжня матінка* - *в кожного одна.*

***9.****То ж за щирість, людяність і красу душі*

*Вам присвятим пісню і палкі вірші.*

*І спасибі скаже вся шкільна сім ’я,*

*Вам уклін доземний, вчителько моя!*

*Пісня \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

**Вчителька:**

*Йдуть від мене знову діти,*

*Щоб мужніти і рости,*

 *Щоб знаннями володіти,*

*У життя сміливо йти.*

*Я ж навчила їх читати,*

*І писати, й рахувать,*

*В мріях сонячних літати,*

І *дружити, й мандрувать.*

*Обирать свою дорогу,*

*Честь і совість берегти,*

 *Другу йти на допомогу,*

*Наближатись до мети.*

І *любити рідну мову,*

*Україну рідний край.*

*Зараз свято в нас чудове,*

*Скажуть всі мені: “Прощавай!»*

*Але як завересніє,*

*Прибіжать усі в свій клас*

*В радості чи в безнадії*

*Будуть йти сюди не раз!*

*Як до чистої криниці,*

*До дзвінкого джерела,*

*Разом всі чи поодинці*

*Йтимуть до того тепла,*

*Що так ніжно зігрівало,*

*Де уперше все було,*

*Вперше серденько співало,*

*Щиро радістю цвіло!*

І хоч розставатись завжди сумно, бо я так звикла до них, так зріднилась, та я щаслива, що вони виросли, змужніли і йдуть здорові здобувати нові знання, так необхідні для людини. *Я* їх усіх дуже люблю, шкода розлучатись, та нічого не стоїть на місці: діти ростуть вчителі старіють і виходять зустрічати нове покоління діток, щоб навчати і виховувати. Не встигнеш і вгору глянути, як полетять вони на дороги дорослого життя. А поки що вони просто діти. Вони дуже добрі, чуйні.

- *Благословляю вас, діти, на долю високу,*

*На щастя, на радість, яскравий політ.*

*Ростіть і долайте вершину щороку,*

*Здорові й щасливі рушайте у світ!*

**Інсценування**

Під березу залюбки Посідали малюки.

Малюкам сказав Тарас:

«Ох, найважчий 1-й клас!

Та й важкий же ж 1-й клас!

Це тому, що в перший раз».

Розсілися діти

Тихесенько в ряд.

І тихо про школу Вони гомонять.

Чудово у школі, — Оленка сказала. Я завжди у мріях у школу скакала!

І вчитель хороший, — Павлусик сказав. Суворий, таких я ще не зустрічав.

А мені... — трохи подумавши, мовила Яна. Мені більш за все до вподоби... перерва!

*(Всі)*Перерва?

*(Із зітханням).*Перерва!

**Учень.** Дотепні жарти за­бувать не варто. Тож пропонуємо вам гуморески, дійовими особами яких у школі та вдома були ми самі.

* Дай мені твоєю ручкою пописати!
* А хіба твоя зіпсувалась?
* Та ні... Вона припускається багато помилок.
* А ти, татку, в школі вчився?
* Вчився.
* А це правда, татку, що ти одержував погані оцінки?
* Було таке..., траплялося.
* Тоді мама правду каже, шо я в тебе вдався.
* Олексію, ти зовсім не вчиш англійську мову?

А нею ж розмовляє половина світу.

* А що, хіба вам цього замало?
* Ваш син чомусь завжди сонний на уроках.
* Може бути. Це у ньому дрімає талант до навчання.
* Андрію, ти зізнався вдома, що отримав погану оцінку з математики?
* Так.
* Ну і що?
* А нічого. Тоді якраз у нас нікого вдома не було?

Коли прийшов зі школи внук,

Дідусь щоденник взяв до рук.

-За що двійку ти схопив?

-За те, що швидко відповів...

-За те, що швидко відповів?

- гримнув дід. —

За це ж «12» ставить слід!

-Та що ви, діду, кричите?

Сказав я швидко, та не те...

Мчить селом автомашина.

Зупинив її хлопчина.

І мерщій до водія.

— Запізнюсь у школу я.

А водій:

— Так я на тік! їду зовсім в інший бік!

— О! — зрадів Тарас, — повезло нівроку. Це ж чудово, бо якраз я не вчив уроку.

Картає знов учителька Миколу:

— Ти і сьогодні запізнився в школу!

Невже тобі не може мати Ніде будильника придбати?

— Будильник в мене є,

Та що я з ним зроблю?

Він дзвонить ще тоді.

Коли я міцно сплю.

**Учень.** Але як би там не було — нехай усмішка сяє на обличчях.

*(Виконується «Пісня про усмішку», слова М. Пляцковського, музика В. Шаїнського).*

**Учениця.**

Ми до батьків сказати хочем слово

 І привітати щиро від душі.

Подарувати пісню вам чудову.

Найкращі прочитати вам вірші.

**Учень.**

Бо без батьків чого ми в світі варті,

Без маминої ласки і тепла.

Без батьківської строгості і жарту,

Без нашого родинного життя.

**Учениця.**

Матусі кохані, найкращі у світі,

Безмежно вам вдячні ми, ваші діти,

За те, що пустощі нам пробачали.

За те, що ніколи на нас не кричали.

**Учень.**

За те, що пельмені й борщі нам варили,

За те, що ніколи ви нас не сварили.

За те, що навчили нас господарювати,

За тишу і спокій у затишній хаті.

**Учениця.**

За те, що в’язали для нас рукавички,

А вранці плели нам чудові косички,

За те, що нас пестили та цілували,

За те, що смачненьким завжди частували.

**Учень.**

Чотири роки нас водили вранці,

Несли портфелі наші, ранці,

Із нами ви уроки вчили,

І малювали, і лічили.

**Учениця.**

Писали з нами твори вдома,

І як встигали, невідомо,

При цьому готувати їсти,

Білизну прати та місити тісто.

**Учень.**

Нести домашнії турботи,

Ходити на свою роботу

І залишатися, на диво,

Красивими і молодими.

**Учениця.**

За вашу працю, ласку і любов «Спасибі!» — скажемо вам знов і знов. Бажаєм вам успіхів багато,

Та ще й даруєм ці Подяки Вам.

(*Вручення Подяк батькам)*

***Ведучий.*** *Випускникам дипломи вручають*

*І на стежину життя проводжають*

**Ведуча.** Отже, настав час перейти до оголошення номінацій.

**Ведучий.** Номінація «Гордість школи».

**Ведуча.** В номінації «Гордість школи» перемо­жець **Гук Юлія.**

**Ведучий.** Номінація «Учень року». Багато учнів плідно працювали, щоб стати переможцями. А хто був найкращим, ми з вами зараз дізнаємося. Це – **Вознюк Ірина**

**Ведуча.** Номінація «Активіст року» - мати актив­ну громадянську позицію, бути ерудованим, актив­ним, упевненим у собі...

Активістом року ми можемо назвати **Кадлубіцький Назарій**

**Ведучий.** Серед наших випускників багато ціка­вих особистостей з оригінальним, нестандартним мисленням. «Кмітливий та винахідливий» — так ми назвали цю номінацію. Перемогу здобув **Железняк Артем**

**Ведуча.** Номінація «Обдарованість року». Юлій Цезар пам’ятав імена кожного з ЗО тисяч своїх ле­гіонерів. Сенека міг говорити, почувши лише один раз тисячі не зв’язаних змістом слів, священик Маццонанті вільно говорив 57 мовами. У номінації «Обдарованість року» перемогу здобула **Мишкович Анна**

**Ведучий.** У кожному виді спорту є свої перемож­ці. У футболі - Андрій Шевченко, у плаванні - Яна Клочкова, у боксі - брати Клички. У номінації «Спортсмен року» перемогу здобув **Станкович Вадим**

**Ведуча.** Гарні і привабливі, сповнені чарівності й неповторності, ці милі панянки - тепло родини і класу, світло, яке на землі не згасає ніколи.

**Ведучий.** «Ніжність» - так ми назвали цю номі­націю. У ній перемогли **Гребіневич Софія і Гук Анна**

**Ведучий.** Галантність, вишуканість, хороші мане­ри, повага до вчителів та дівчат - все це вирізняє джентльменів від інших.

**Ведуча.** Номінація «Джентльмени випуску 2017 року». В ній здобув перемогу **Прокопчук Микола**

**Ведучий.** Наше повсякденне буття надає величез­ні можливості збагачувати свій духовний світ. Дав­но помічено, коли розширюється коло духовних інтересів людини, зростає її творчий потенціал.

Номінація «Творча особистість року», в ній пере­могла **Горват Даниїла**

**Ведуча.** Якось запитали мудреця: «З чим можна порівняти життя людини?». Мудрець відповів: «З коливанням маятника. Людина завжди в сумнівах, завжди шукає відповідь: «так» чи «ні». Вона завжди в пошуках істини».

**Ведучий.** Номінація «Відкриття року». Претен­дентом на звання є **Вознюк Сергій**

**Ведуча.** Вміння захищати свою країну приходить до нас із вмінням захищати все живе на землі.

**Ведучий.** У номінації «Господар планети Земля» перемогла **Міщенко Юрій**

**Ведуча.** Шкільне життя складається не тільки з буденних, звичайних дзвінків на урок та з уроку, а із веселих, яскравих свят, які відкривали нам нові та­ланти - майбутнє українського шоу-бізнесу.

**Ведучий.** Лауреатом у номінації «Артист» є **Климмчук Сергій**

**Ведуча.** Серед учениць нашої школи є багато майбутніх фотомоделей, адже відомий усім вислів: «Краса врятує світ»: — є актуальним у нашій школі.

**Ведучий.** Отже, у номінації «Краса та грація» пе­ремогла **Лучук Ангеліна**

**Ведуча.** Зараз ми підійшли до найвідповідальні­шої номінації, у якій перемогли всі випускники.

**Ведучий.** Це - номінація «Випускник - 2017 року».

**Дід:** Ач, капосні, що надумали, казав же їм, щоб у життя не

*втручатись ні в минулому, ні в майбутньому, бо хто зна, які наслідки це може мати! А вони ще й* Котигорошка прихопили з собою, хлопчину з далекого минулого, він од страху тремтить, геть ошелешений, нічого не розуміє і додому проситься. Уже й пора їм повертатися, а їх нема, і я спереживався геть. Хоч би повернулись вчасно!

**Котигорошко:** - Діду, як же у вас тут добре, всі такі веселі, радісні, щасливі, ніхто Змія не боїться, свято таке гарне! А от все одно додому хочеться, бо плаче там моя матінка, журиться мій батенько, а ще клятий Змій людям жити не дає. А та думка, що я повинен світ врятувати від людоїда, не дає спокою, як же я це зроблю? А мені тут добре, я ніби у казці побував, а може, й справді в казці?-Тепер нічого не розумію: що зі мною, де я?

дід**: -** Ти в своєму рідному краю, я тобі пояснював, тільки у другому часі, в тому , що вже пройшов для нас, а для тебе ще не настав*.* Ти не переживай, діти з’являться, я знаю, вони все повернусь на свої місця, зачекай.

**Котигорошко:** - А як же змінився світ, хіба таке може бути? Всі такі життєрадісні, веселі, щасливі! А як живуть, які будинки, вози самохідні! Школа! Хоч би мені не прокидатись ніколи від такого сну... чи то казки. Але ж додому треба, Змія вбити, та за науку братися людям пора, щоб так жити!

*((плодять діти, звертаються до діда, а Котигорошка не бачать).*

**Учень-:** - Іване Степановичу! Пробачте, у нас пригода сталась така...

**Дід**. — Знаю я вашу пригоду... Палива досить? Забирайте скоріше Котигорошка та доставляйте додому, бо знудилась дитина, а я з вами поговорю потім, як повернетесь.

**Учень.** — Ми не винні, він сам заліз у машину часу, а як виявили, то було пізно, змушені були залишити тут, щоб хоч на двісті років у майбутнє полетіти, хоч на п’ятсот планували!

**Дід~~.~~** Добре, що хоч Змій не заліз непомічений, а то б і кісточок уже б не було. Теж мені герої... Котигорошку, біжи сюди, за тобою хлопці прийшли, відвезуть тебе до тата з мамою. Прощавай, друже! Будь сміливим! Знай, що ти повинен зробити на цій Землі! Не забувай про нас! Щасливо! *(Діти беруть за руки Котигорошка і вибігають).*

**Котигорошко:** \_ ДЯКую Вам! Я не забуду цієї казки ніколи, прощавайте!

**ДІД**- От діти, хороші вони, та клопоту з ними скільки, доки виростуть! Гарний у нас час! Діти хороші, цікаві ростуть, добрі, але трохи безпечні, проте діти завжди були цікаві, як колись, так і тепер! Тож і Котигорошко з цікавості в машину часу заліз, а наші з цікавості полетіли і в минуле, і в майбутнє... Дивне життя людське. А цікаво, що ж в майбутньому на нас чекає?

*(Повертаються діти з машини часу)*

**Учень.** Ну, все чудово, хлопця доставили в минуле, тато і мама його стріли, але не сварили. Він пішов помагати батькам, тільки дуже задумався. А ми тут. Будете сварити?

**ДІД-** ~ Добре все, що добре закінчується. Самі як би поступили па моєму місці? Краще розкажіть, що там, в майбутньому? Як гам?

Тарас: - Ми далеко не летіли, тільки на двісті років вперед, боялись, що не встигнемо назад. А треба ж було хлопця доставити в минуле, але те, що ми побачили, вразило всіх!

**Учень.** - Прогрес такий в усьому - казка! Які машини! Які сади! Які будинки — все супер! Все, що зараз у нас, смішно виглядає, як колишні дитячі іграшки, та що й казати. Ми бачили казку!

**Учень**: - А може, це наша мрія? Там все не так, як у нас!

**Дід** “ А тепер скажіть мені: то знання нам потрібні сьогодні чи ні?

**Учень:** - О! Та ще й як потрібні, бо хто для нас усе це зробить? Це найбільше багатство для людини - її знання! Знання та добре серце людини зроблять світ таким, як ми бачили.

**Дід;** - А зараз ходімо до малих дітей на свято і скажемо їм про це, бо в них ще багато років попереду, то треба вчитись, не лінуватись, щоб побудувати цю казку, адже це справа рук ваших й їхніх, ваших дітей і онуків та ще кількох поколінь після вас.

**Учень.** Ой, треба вчитись щодня, багато дуже знати, щоб все це побудувати!

**Учень**: - Як каже мій дідусь, - За голову треба братись, за розум!, щоб пізно не стало! у

**Учень**: - Так, це вам треба поспішати, бо вам уже мало вчитись залишилось, а в нас того часу ще є і є!

**Учень**: Який час? Нам уже пізно, а вам саме час, нам, може, і не

наздогнати втрачених хвилин, а роботи в усіх нас стільки, що не в казці сказати ні пером написати!

**Учениця**: - Не лякайте нас майбутнім, бо воно, як я зрозуміла, прекрасне!

**Учень**: - Так, чарівне, тільки саме воно не прийде, його треба будувати, а не гаяти час. Тому всім нам сьогодні вчитись треба!

**Учениця** - у нас с всі можливості і бажання зробити наше майбутнє прекрасним, ми будемо добре вчитись, є всі дані для успішного навчання, і бажання є, і можливості!

**Учень.** Але ж стільки нового на нас чекає! Різні предмети, різні вчителі!

**Учениця**: - Ну й що? Всі предмети дуже цікаві. Ось взяти історію, це ж про минулу, он хлопці побували там насправді і не боялись, а вчити ж ще легше! А географія - це ж про нашу Землю! Як її не вивчити!

**Учень:** - Все тобі, Олю, просто, а людей скільки нових! Це тобі як?

**Учениця.** А люди всі люблять дітей, бо вони вчителі, хочуть навчити, всю душу вкладають у предмет, аби тільки діти хотіли вчитись, добрими були і наполегливими в праці, старанними. То вчитись б> *р* гак легко і цікаво, як і тепер!

**Учень.** Ти, як завжди, права! Усе буде добре, нас зустрінуть

наші вчителі і поведуть по країні Знань далі в майбутнє!

1. **й учень** *(показує табличку з написом: «5 клас»*

Молодша школо, прощавай!

Ми не повернемось, бувай!

Наступний крок наш - п’ятий клас.

Не буде соромно за нас.

Бо старанно ми будем вчитись.

Ніколи й трохи не лінитись.

Ми в дитячих серцях

 Погляд ваш збережемо.

Ми не згаяли час –

 Ми не раз доведемо.

Ми сьогодні сумні —

Час останній спливає,

Ключ малят-журавлів

Рідний клас залишає.

1. **й учень** Ну от уже закінчується свято

Всіх чекає радісна пора

У ній пригод, веселощів багато

Канікули! – радіє дітвора.

1. **й учень** Ми бажаєм всім цього літа

Сил набратись і підрости,

Накупатися і відпочити,

Й знову у вересні в школу прийти.

Пісня \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_