**ТЕМА.** **Урок узагальнення за темою «Вода».**

**МЕТА.** Узагальнити знання учнів про воду, її значення в живій природі.Формувати вміння користуватися різноманітними джерелами інформації та вміння коротко формулювати свою думку, добирати найяскравіші переконливі факти для аргументації думок. Вдосконалювати навички працювати в групах. Збагачувати активний словник дітей.

Розвивати вміння вести пошукову роботу.

Виховувати бажання постійно розширювати свій обсях знань, почуття любові та дбайливого та економного ставлення до природи.

**ОБЛАДНАННЯ.** Виставка книг та цікавої інформації про воду, презентація про воду, назви груп (підставки), відеофільм «11 цікавих фактів про воду»

**ХІД УРОКУ.**

**І.Організаційний момент**

Сьогодні на уроці вас чекає багато цікавого.Тому кожному необхідно:

Не просто слухати, а чути.

Не просто дивитись, а бачити.

Не просто відповідати, а міркувати.

Дружно і плідно працювати.

**ІІ. Мотивація навчальної діяльності**

***1.Вступне слово учителя***

Природа! Із дитячих років ми звикаємо до цього оточуючого нас світу. Джерелом усіх благ завжди була природа.

В природі є все, щоб людина була не тільки ситою, здоровою, задоволеною, але й могла відпочити душею, творити, радіти, і бути щасливою.

Наш урок хочеться почати словами Антуана де Сент-Екзюпері з його книги «Планета людей»:

«Вода! У тебе нема ні смаку, ні запаху, тебе не можливо описати, тобою насолоджуємося, не відаючи, що ти таке. Не кажи, що ти необхідна для життя, ти – саме життя. Ти – найбільше багатство у світі, але й найвибагливіше, ти – найчистіша у лоні Землі.»

***2.Тема, мета уроку***

Сьогодні на уроці ми повторимо матеріал, вивчений з теми «Вода»

**ІІІ.Узагальнення та систематизація знань.**

***1. Хвилинка релаксації.***

Вчитель: «А зараз покладіть руки на парту долоньками вгору, заплющіть очі та послухайте запис і вгадайте :де в природі зустрічаються такі звуки?

***Прослуховування аудіо запису звуків води (дощ, джерело, море, ріка, водоспад).***

***Вчитель.*** Ви добре впоралися з завданням, правильно визначили звуки води- дощу, моря, струмка, джерела, водоспаду, річки. А яким словом можна об’єднати всі ці поняття? Так – це вода. То ж давайте перевіримо наші знання про воду.

***2. Гра «Павутинка»***

***(Складання асоціативного куща до слова «вода»)***

***Вчитель:*** «Ключове слово сьогоднішнього уроку – «ВОДА». Давайте спробуємо утворити асоціативний кущ до даного слова

ВОДА

***Втамування спраги***

***Приготування страв***

***Відпочинок***

***Особиста гігієна***

***Догляд за оселею***

***Природні явища***

***Життя на Землі***

***3. Презентація «Тести від Смішариків»***

|  |
| --- |
| **ЛОСЯШ**  Які три стани води ви знаєте?  а) рідкий, м’який  б) рідкий, твердий, газоподібний  **НЮША**  Які властивості має вода?  а)текуча, прозора, без запаху та смаку, не має форми  б)біла, кругла, без запаху,не має форми  **КАРИЧ**  Світовий океан ділиться на частини:  а)Атлантичний, Тихий, Індійський,  Північно-Льодовитий  б)Чорне море, Азовське море, річка Харків  **СОВУНЬЯ**  Що таке кругообіг води в природі?  а)переміщення води в будинку  б)перехід води із одного стану в інший,  що відбувається в природі  **ЇЖАЧОК**  Як називається вода в газоподібному стані?  а)чай б)пара  **КОПАТИЧ**  Якої води більше на Землі?  а) прісної б) солоної  **КРОШ**  Які властивості води при нагріванні?  а) розширюється  б) стискається  **БАРАШ**  Кого називають «санітарами водойм»?  а) людей  б) водорості, найдрібніші водяні організми |

***4. Оцінювання робіт***

***5.Фізкультхвилинка «Відпочинь з Крошем»***

***6. Творче завдання***

Не плюй у криницю, бо доведеться..(з неї ще води напитися)

Без води і не туди,…(і не сюди)

Де вода,..( там і верба)

Чий берег,…( того й вода)

Вода потрібна…(для життя)

***Учень. 7. Інтерактивна вправа «Навчаючись, учусь».***

***а) Звіт групи «Журналісти»*** дослідили значення води

-Ми вважаємо,що без води життя гине – в’яне квітка, страждає звір. Все живе на землі потребує води. Кожна її краплинка є дорогоцінним даром природи.

-Вода напуває землю, а земля годує людину. Недарма в народі кажуть: «Вода – цариця природи!».

***б) Звіт групи «Статисти»*** про шляхи збереження чистої води.

Ми вважаємо..

***в)Звіт групи «Екологи»*** про наслідки забруднення води.

***Учитель.***Ви попрацювали добре, зібрали цікаву інформацію, збагатили знання про воду та її значення в житті.

Чому таке поклоніння? А тому, що вода – це життя! Саме з води вийшли всі живі істоти, тому й ми – діти води. Вона вгамовує нашу спрагу, дає життя ланам, зігріває будинки, стелиться перед кораблями.

Жива вода дає життя

Всьому живому в світі.

Якщо живе жива вода,

Тоді земля у квіті.

То ж будьте бережливими до води!

**ІV. Підсумок уроку. Рефлексія.**

***1.Вправа «Незакінчене речення»***

I ряд: «Сьогодні на уроці я дізнався цікаві факти про воду…».

II ряд: «Отримана інформація дозволила нам зробити висновок, що без води немає життя…».

III ряд: «Сьогодні на уроці мені найбільше сподобалися цікаві тести з героями мультиків».

***Вчитель.***Сьогодні, діти, ви ще малі, як маленькі струмочки. Мене десяток років і від вашої уважної та мудрої діяльності залежатиме життя на Землі.

Будьте ж мудрими, як Природа, багатими як Земля, сильними і здоровими, як Вода.

А на наступному уроці ми з вами проведемо контрольну роботу.