**ВАСИЛЬ СУХОМЛИНСЬКИЙ «ЛЕДАЧА ПОДУШКА»**

*(урок позакласного читання, 2 клас)*

**Мета і завдання:** вчити дітей розуміти основну ідею твору, переказувати оповідання зв’язно, близько до тексту, збагачувати словниковий запас учнів; познайомити з педагогічною і творчою діяльністю В.Сухомлинського; розвивати швидкість читання, мовлення, творче мислення молодших школярів; виховувати бажання наслідувати позитивні якості героїв прочитаного твору, організованість, самодисципліну.

**Обладнання:** портрет В.Сухомлинського,«біографічне дерево В.Сухомлинського», картки з оповіданням В.Сухомлинського «Ледача подушка».

**Хід уроку**

**І .Організація класу.**

Доброго дня вам, любі малята!
Хлопчики милі мої і дівчата.
Щирою усмішкою всіх вас вітаю,
Настрою гарного на весь день бажаю!

* Добрий день, діти. Бажаю вам гарного настрою, доброзичливого ставлення до товаришів. Посміхніться один одному. Запрошую вас на урок позакласного читання.

**ІІ. Релаксація та вправи для розвитку мовно-слухової уваги.**

Сядьте зручно, заплющте оченята та уявіть себе листочком, позолоченим осінню. Вас весело гойдає вітерець і тут ви бачите… школу.Ви потрапили до класу і почули завдання: «Спіймати спільний звук у словах **: п**арта, ли**п**ка, **п**иріг, са**п**а. Та й залишились на уроці, дмухнули на кульбабку, задули свічечку, надули повітряну кульку, поклацали язичком.

***Складовий аукціон***

Картопля

Ляпас

Нагляд

Весілля

Маляр

Квасоля

Ланка

Солянка

Лялька

Вугілля

Клятва

Оглядач

**Завдання:** Знайти слова із складом ЛЯ.

 Скласти слова, які починалися б складом ЛЯ.

**ІІІ. Актуалізація опорних знань учнів.**

* Що таке оповідання?
* Чим оповідання відрізняється від вірша? … від казки?
* Які оповідання ви читали і які вам найбільше сподобались? Чим?

Сьогодні на уроці ми теж читатимемо оповідання. Перш, ніж узнати про що оповідання, відгадайте загадку.

**Загадка**

Спить на ліжку біла сплюшка,

В неї аж чотири вушка,

Всі цю сплюшку звуть … *(подушка).*

**ІV. Повідомлення теми і мети уроку.**

Щира усмішка, добре слово і краплиночка тепла мають дуже велику силу. І на сьогоднішньому уроці позакласного читання вони допоможуть нам пройти дорогою добра за мудрими творами Василя Сухомлинського.

Сьогодні на уроці ми будемо читати та обговорювати оповідання Василя Сухомлинського «Ледача подушка».

**V. Робота над темою уроку.**

**1. Створення «біографічного деревця Василя Сухомлинського»** *( на дошці намальоване дерево, до нього вчитель прикріплює важливі дати із життя В.Сухомлинського та коментує їх).*

**28 серпня 1918 року** Василь Олександрович Сухомлинський народився в с. Василівка  Онуфріївського району Кіровоградської області (Херсонська губернія) в родині селянина-бідняка. Ріс він звичайною дитиною, з серцем чутливим і щирим, наповненим ніжністю і любов’ю до людей та навколишнього світу.

Після закінчення школи Василь Олександрович вирішив присвятити своє життя навчанню і вихованню дітей. Тому і обрав освітянську ниву.

Ось таким юнаком, **у червні 1934 року**, він почав навчання на факультеті мови й літератури Кременчуцького педінституту, але змушений був  залишити навчання в зв’язку з хворобою. **У 1936 році** В.О.Сухомлинський продовжив навчання на заочному відділі Полтавського педінституту.

Після закінчення інституту був направлений до Онуфріївської середньої школи, де працював **до липня 1941 року**. Плани і задуми молодого вчителя були перервані війною.

**А з 1948 року** і до останнього подиху свого життя **(2 вересня 1970 р.)** В.Сухомлинський  - незмінний директор Павлиської середньої школи.

Дуже любили вихованці Василя Олександровича уроки мислення серед природи.

«Школа радості» - так називали діти свою середню школу.

На пришкільній ділянці ріс сад і виноградник. Вчитель любив працювати разом зі своїми учнями.

В.О.Сухомлинський тісно зв’яний зі школярами усіх вікових груп: для них він - старший товариш, який щиро поділяє  хвилювання дитинства і юності. Поважайте учня – така перша заповідь, утверджувана директором і всім викладацьким колективом Павлиської школи.

**У 1968 році** за велику наукову роботу і плідну педагогічну діяльність В.О.Сухомлинському було присвоєно високе звання Героя Соціалістичної Праці. Ось дивиться на вас з портрета *(портрет)* вдумливим поглядом Василь Сухомлинський.

**2. Словникова робота.**

(На дошці записані слова та сполучення слів. Учні їх читають, пояснюють значення слів).

**Таємниця**

**Пошепки**

**Лінощі**

**Наступного дня**

**Дотепна порада**

**Лукаво посміхався**

**Рано - пораненьку**

 **3. Вправа на розвиток швидкого читання. Гра «Швидше до вершини».** *(Учні читають слова наввипередки).*

 хата вуса

 рано лава

 взяла внесла

 ліжко школа

подушка ледача

 лінощі повітря

**4. Читання тексту вчителем.**

**5. Бесіда за прочитаним.**

- Назвіть героїв оповідання.

- До чого не могла звикнути першокласниця Яринка?

- З яким проханням вона звернулася до дідуся?

- Що порадив дідусь Яринці?

- Як дівчинка виконала його пораду?

- Чому посміхався дідусь, коли дівчинка вибивала подушку?

- Хто ж був насправді ледачим?

- Чи є у когось з вас теж «ледача подушка»?

- Що б ви порадили Яринці?

\_Чому вчить нас це оповідання? *(як побороти ранкові лінощі)*

**6. Фізкультхвилинка**

Я називатиму вам слова. Якщо це слово означає предмет, який є у школі, ви присідаєте, якщо ж він не має відношення до школи – ви піднімаєтесь на носочки і тягнете долоньки догори.

Дошка, машина, цукерки, гумка, лінійка, лялька, портфель, комбайн, корова, зошит, підручник, олівець, яхта, покривало, учень.

**7. Читання тексту учнями.**

\* Мовчки.

\* Напівголосно.

\*Дощиком.

\* Ланцюжком.

**8. Робота над текстом.**

**Завдання 1.** Скільки разів у тексті повторюються такі слова: вставати, не хочеться? (4)

**Завдання 2.**

**Загадка**

Він в алфавіті - десь в кінці,

У нього усміх на лиці.

Не хизується, але…

Нам без нього буде зле,

Бо як тільки він у слові,

Слово – м’якше для вимови. *(М’який знак)*

* Назвати всі слова з м’яким знаком. Чи позначає м’який знак який-небудь звук? Яка роль м’якого знака в словах?

**Завдання 3.**

**Загадка**

Я такий же як знак розділовий,

І відомий шкільній дітворі.

Та в словах української мови

Я пишусь не внизу, а вгорі…*(апостроф)*

* Чи є у тексті слова з апострофом?
* Назвіть декілька слів, в яких пишеться апостроф.
* Скільки звуків позначають літери я, ю, є, ї після апострофа?

**Гра «Складіть слова»** *( букви та склади записані на кольорових листочках, буква і склад одного слова має співпадати по кольору)*

 **В ЯСО М ЮН ЯТЬ П**

**Завдання 4.**

Дайте відповіді реченнями з тексту.

- До чого не могла звикнути першокласниця Яринка?

- З яким проханням вона звернулася до дідуся?

- Що порадив дідусь Яринці?

- Як дівчинка виконала його пораду?

**9. Повторне читання тексту дітьми.**

**10. Гра «Розсипанка»**

Під малюнком напис був.

Котик йшов, хвостом махнув –

Та й розсипав букви всі.

Ти ж хутенько їх збери.

І, як правильно розставиш –

Слова швидко прочитаєш*. ( Виходять слова ДІВЧИНКА ЯРИНКА.)*

**Завдання.** Поділити слова на склади, поставити наголос.

**11. Переказ тексту учнями.**

**12. Гра «Зберіть дівчинку Яринку до школи».**

**Завдання.** Швидко прочитати слова із звуком [р], що означають предмети, які треба взяти до школи.

Ручка

Книжка

Олівець

Транспортир

Папір

Буквар

Картон

Форма

Гумка

Зошит

Портфель

Підручник

Фарба

Альбом

Лінійка

Лялька

Трактор

Тарілка

**13. Гра «Словотвір. Допоможіть Яринці.»**

Слова спокійно жили в книжці,

В яку вдалось пролізти мишці.

Вона початки відкусила,

У себе в нірці схоронила.

…кола, …душка, …ємниця, …уса, …ата, …дусь, …іжко, …ринка, …івчинка.

**VІ. Підсумок уроку**

**Гра «Мікрофон»**

- Яке оповідання опрацьовували на уроці?

- Хто написав це оповідання?

- Що ви запам’ятали із біографії Василя Сухомлинського?

- Чого вчить нас це оповідання?

- Чи справдились ваші очікування? *(повертаємось до павутинки «Очікування» на початку уроку)*

**Домашнє завдання**

Прочитати оповідання В.Сухомлинського «Ледача подушка» та переказати його так, ніби це трапилося з вами, намалюйте малюнок до цього твору.

**Оцінювання** *(вербальне)*

**Список використаних джерел**

1. Телячук В.П., Лесіна О.В. Інноваційні технології в початковій школі. – Х.: Основа, 2008. - 233с.
2. Сиротенко Г.О. сучасний урок: інтерактивні технології навчання. -Х.: Основа, 2003. - 80с.
3. Нетрадиційні уроки в початковій школі. 2 клас / укладач Л.І.Нечловод. – Харків: ТОРСІНГ ПЛЮС, 2007. – 128с.
4. Сучасний урок у початковій школі / упорядник Г.Ярош, Н.Сєдова. – Х.: Основа, 2007.
5. Сухомлинський В.О. Квітка сонця. Притчі, казки, оповідання. – К.: Школа, 2009.