**Тема:**

**Е.Сетон-Томпсон « Лобо» .**

**Короткі відомості про письменника**



Урок підготувала вчитель зарубіжної літератури

Вільшанської ЗОШ І-ІІІ ступенів

Городищенського району Черкаської області  
**Римська Людмила Василівна**

**Тема: Е.Сетон-Томпсон «Лобо». Короткі відомості про письменника. Авторські спостереження за світом природи.**

**Мета:** познайомити учнів із життям та творчістю письменника, художника, натураліста Сетона-Томпсона; дати розуміння поняття «оповідання»; розвивати мислення, вміння уважно сприймати інформацію, виховувати любов до тварин; пробудити інтерес до творчості письменника.

**Обладнання:** портрет Е.Сетона-Томпсона, виставка творів письменника, презентація ,аудіо запис «Голоси птахів».

**Тип уроку:** засвоєння знань, умінь і навичок.

Природу неможливо побачити очима, її можна лише зрозуміти розумом і відчути серцем.

Д. Адамс

**Хід уроку**

**І.Організаційний момент. Оголошення теми, мети та завдань уроку.**

(Звучить запис «Голоси птахів»)

**Слово вчителя:**

Природа — світ краси і правди, які щоразу по-новому відкриває кожна людина для себе. Говорять, що природа – наша мати. Вона дає людині все необхідне для життя. Що може бути кращим за тепле сонце, величні гори, грайливе море, квітучі дерева навесні, спів птахів? Світ природи багатий і різноманітний.

Придивіться до природи, прислухайтеся до її звуків, вдихніть аромат її пахощів, і вона вам відкриє чарівний і дивовижний казковий світ, подарує надзвичайну красу. Адже краса природи безмежна, вона здатна наділяти людину таємничою силою, що западає в душу і робить її безсмертною. А людина — це невіддільна частина природи, без неї їй не прожити.

Для чого людині захоплюватися красою природи, що це їй дає?(Відповіді дітей.)

Краса природи має здатність робити людину доброю, співчутливою і турботливою. Людина здатна багато чого робити, але без любові і доброти вона може стати жорстокою і бездушною, а краса робить її чуйною і ніжною. Завдяки цій красі серце людини стає добрішим, здатним відчувати найніжніші й найтонші порухи душі. Краса природи — це велика сила! Сила, яку «неможливо побачити очима, її можна лише зрозуміти розумом і відчути серцем». (Робота з епіграфом)

Сьогодні ми розпочинаємо знайомство з творчістю канадського письменника, про якого можна сказати: «Він бачив природу очима, розумів її та відчував серцем» - Сетон-Томпсон.

**ІІ. Засвоєння нових знань.**

**1.Короткі відомості про життєвий і творчий шлях письменника.**

**(«Рольова гра»)**

* Діти, до нас у гості завітав письменник Ернест Сетон-Томпсон. Тож надамо йому слово!

**Учень-письменник:**

* Я народився в Англії у 1860 році. Мій батько був людиною заможною, власником 10 суден, які перевозили товари в усі кінці світу. У нас була велика родина, я був наймолодшим,десятою дитиною в сім’ї. Коли мені виповнилося 6 років, уся наша сім’я переїхала до Канади, там, в Торонто, я пішов до школи. Весь свій вільний час я проводив у полях, лісах, спостерігав за життям тварин та пташок. Ще до закінчення школи я вирішив стати натуралістом. Але батько був проти бо ця професія не давала змоги заробити багато грошей. Він вважав, що краще вчитися на художника, малюючи своїх улюблених тварин. Тому я почав малювати. Мене навчав місцевий майстер. Пізніше я вступив до місцевої художньої школи, де отримав золоту медаль. У 1879 поїхав до Лондона вступати в Королівську Академію Мистецтв. Але тільки наступного року я був зарахований і дістав можливість пройти семирічний курс навчання. Найбільшою втіхою для мене тоді було відвідування зоопарку, де я просиджував цілими днями, роблячи ескізи тварин. Але провчився я в академії недовго. Постійна потреба в грошах, голодування надірвали мої сили, і я змушений був повернутися додому в 1882 році.   
        Оселився в Манітобі й повернувся до своєї улюбленої справи - спостереження за тваринами.

**Вчитель:**

* А коли у вас проявився інтерес до природи, коли ви зрозуміли, що природа - це ваше життя!

**Учень-письменник:**

* Ще в дитинстві я пройнявся любов’ю до тварин. Коли був маленьким, то з великим захопленням слухати мамині казки , такі, як «Червона Шапочка», «Вовк та семеро козенят» і мої симпатії частенько були на боці вовка. Любив вирізати із дерева різні фігурки звірів,птахів. Коли підріс ,то почав замислюватися про тяжкі й нерідко драматичні взаємовідносини між людиною і природою, про необхідність захищати її від людських бажань, які шкодять природі.

**Вчитель:**

* У нас в Україні ваші твори читають і діти, і дорослі. Найбільшою популярністю користуються такі твори як "Моє життя", "Мої дикі друзі", "Доля гнаних", "Тварини-герої", "Дикі тварини у себе вдома", "Підручник лісовика", "Євангеліє червоношкірого", "Рольф у лісах", «Маленькі дикуни». У вас багато наукових праць.

**Учень-письменник:**

* Так-так, я отримав за них найвищу нагороду США - золоту медаль «Еліот». У своїх працях я звернув увагу вчених на необхідності глибшого вивчення поведінки тварин.

**Вчитель:**

* Дякуємо Вам,шановний Е.Сетоне-Томпсоне, за таку цікаву розповідь про себе.

**Учень-письменник:**

* Хочу побажати всім - живіть в гармонії з природою!Хай знайомство з моїм оповіданням «Лобо» стане для вас хорошим життєвим уроком!

**2.Робота над теорією літератури.**

**Оповідання** – прозовий художній твір невеликого обсягу, в якому зображено одну або кілька подій із життя персонажа (або кількох персонажів).

**3.Робота з текстом**.(Звучить запис «Вовк»)

**Вчитель**:

* Це Лобо! Головний герой оповідання ,з яким ми будемо знайомитися на наших уроках. Це величезний вожак зграї сірих вовків - Лобо, який спустошував долину Куррумпо протягом багатьох років. Його гучне ревіння, добре відоме всім пастухам, лякало весь населений край північної частини Нової Мексики.

**Читання твору.**

**Фізкультхвилинка.** *Діти встають зі своїх місць.*

Раз! Два! Всі присіли,

Потім вгору підлетіли.

Три! Чотири! Нахилились,

Із струмочка гарно вмились.

П’ять! Шість! Усі веселі.

Летимо на каруселі.

Сім! Вісім! В поїзд сіли,

Ніжками затупотіли.

Дев’ять! Десять! Відпочили

У вагони дружно сіли.

**4.Бесіда за змістом твору «Лобо»**(з опорою на цитати).  
- Що ви можете розповісти про головного героя оповідання «Лобо»? (Лобо – вожак стаї, великий вовк)  
- Чому всі вважали Лобо наймудрішим вовком у зграї? (Він був досить розумним, легко розпізнавав, де на нього поставлені пастки та обминав ті місця)  
- Хто така Бланка? (Біла красива вовчиця, сильна, горда)  
- Як Лобо відносився до неї? (Кохав)  
- Згадайте ,що сталося з Лобо, таким мудрим і хитрим, чому він схибив? (Коли Бланка потрапила у капкан, Лобо хотів її врятувати. Про себе він не думав, тому і прорахувався)

**ІІІ. Підсумки.** «Мікрофон»

* Найбільше мені запам’яталося про Е.Сетона-Томпсона…
* Як ставиться автор до Лобо та його зграї?

**ІV. Домашнє завдання.** Переказувати оповідання, вивчити відомості про Е.Сетона-Томпсона.

Завдання для творчих груп:

- «Художники» - намалювати малюнки до твору «Лобо»

- «Фольклористи» - підготувати загадки, прислів’я та приказки про вовка.

- «Зоологи» - підготувати повідомлення про вовка.

**Джерела:**

1.Всесвітня література в середніх навчальних закладах України №3,2002 р.,с.6-8.

2. В.В.Рогозинский. Рассказы Черного Волка//Русский язык и литература.-1991.-№12.- С.26-31

3.Енциклопедія „Все про тварин”

4.К. Неволина. Большая книга животных.- М:ОЛМА-ПРЕСС,2003.-С.16-18.

5. www.teacherjournal.com.ua/.../2528\_

6. <http://www.ukrlib.com.ua/essay/printout.php?id=79&bookid=1>

7.www.dnipro-ukr.com.ua/scenariy-5671.html