**Тема:** Створення рекламного буклету.

**Клас:** 9

**Навчально-освітня мета:**

на основі сформованих компетентностей навчити створювати комп’ютерні публікації, зокрема рекламний буклет, корегувати та узагальнювати теоретичні знання та практичні уміння та навички.

**Предметна компетентність:**

на основі сформованих компетентностей навчити створювати комп’ютерні публікації, зокрема рекламний буклет, корегувати та узагальнювати теоретичні знання та практичні уміння та навички.

***Ключові компетенції:***

Спілкування державною мовою, екологічна грамотність і здорове життя, підприємливість.

**Тип уроку:** Ділова гра

**Обладнання:** проектор, презентація

**Хід уроку**

**І. Організаційно-мотиваційний етап уроку**

***1) Організаційний момент***

***2) Повідомлення теми і мети уроку***

Протягом ряду уроків ми працюємо з програмою  Publisher і розглянули які бувають види публікацій та програмні засоби роботи з комп’ютерними публікаціями, набули навичок створення та редагування різних видів комп’ютерних публікацій. Мета сьогоднішнього уроку систематизувати набуті знання і показати як можна примінити їх в реальному житті.

***3) Мотивація навчальної діяльності учнів***

Епіграфом нашого уроку я вибрала уривок з вірша англійського письменника, поета новеліста **Редьярда Кі́плінга,** відомий як творець дитячих казок про [Мауглі](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D0%B0%D1%83%D0%B3%D0%BB%D1%96), допитливе слоненятко, кішку, яка гуляє сама по собі, про відважного мангуста [Рікі-Тікі-Таві](https://uk.wikipedia.org/w/index.php?title=%D0%A0%D1%96%D0%BA%D1%96-%D0%A2%D1%96%D0%BA%D1%96-%D0%A2%D0%B0%D0%B2%D1%96&action=edit&redlink=1) та багатьох інших

Morning waits at the end of the world,  
And the world is all at our feet!

Хто може сказати про що йдеться в цих рядках?

В перекладі ці слова звучать так.

Ранок нас чекає на краю землі,

І земля - вся у наших ніг!

Можливо вже хтось здогадався, сьогодні кожен із вас зможе відправитись у віртуальну подорож до країни, в якій давно мріяв побувати, і про яку має скласти рекламний буклет. Допоможе нам в цьому глобальна мережа Інтернет та програма Publisher, яку ми зараз вивчаємо.

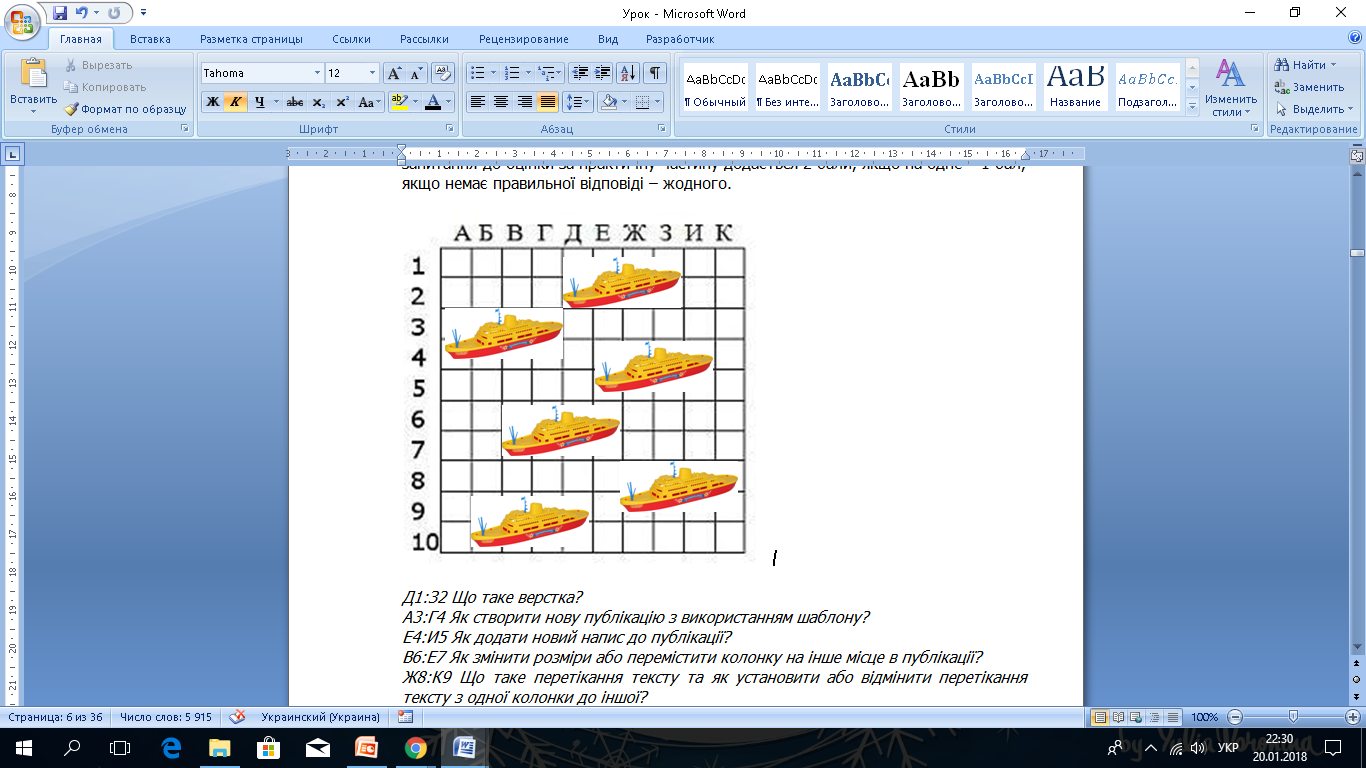
**ІІ. Основний етап уроку**

***1) Підготовчий етап***

Уявіть, що наш клас сьогодні – це філія туристичної агенції, яка шукає нові маршрути для своїх клієнтів. З цією метою адміністрація відправляє у відрядження декілька груп співробітників, до якої входять: верстальник, кореспондент та перекладач. Кожна група має дослідити країну, яку вона вважає найбільш привабливою для туристів.

***2) Перший тур (теоретичний)***

Подорожувати ми будемо на комфортабельному лайнері, квитки на який можна одержати проявивши знання в грі «Морський бій». Якщо група відповідає на два запитання до оцінки за практичну частину додається 2 бали, якщо на одне – 1 бал, якщо немає правильної відповіді – жодного.

**

*Д1:З2 Що таке верстка?*

*А3:Г4 Як створити нову публікацію з використанням шаблону?*

*Е4:И5 Як додати новий напис до публікації?*

*В6:Е7 Як змінити розміри або перемістити колонку на інше місце в публікації?*

*Ж8:К9 Що таке перетікання тексту та як установити або відмінити перетікання тексту з одної колонки до іншої?*

*Б9:Д10 Які відміності в роботі з графічними об’єктами в програмі створення публікацій порівняно з текстовим процесором?*

***3) Другий тур (практичний). Творча робота.***

У другому турі, вам необхідно розробити рекламний буклет для туристичної фірми. В обов’язки кореспондента входить збір графічних та текстових матеріалів про вибрану країну; верстальник проектує структуру буклету, відбирає матеріал і розміщує його; перекладач відповідає за видання буклету англійською мовою, так як буклет має бути надрукований українською та англійською мовами, та представляти готову публікацію.

Критерії оцінювання:

Структура публікації – 1 бал

Зміст публікації – 2 бали

Коректність тексту– 2 бали

Оформлення публікації– 2 бали

Ефект публікації – 1 бал

Захист– 2 бали

Також буде враховуватись дотримання правил безпечної роботи за комп’ютером, які ви добре знаєте.

Оцінюватись буде кінцевий продукт, тому важливо згуртовано працювати в команді.

**ІІІ. Підсумковий етап уроку**

***1) Оцінювання з мотивацією***

Демонстрація і аналіз виконаних робіт. Виставлення оцінок, відзначення кращих робіт.

***2) Підведення підсумків уроку***

Сьогодні нам вдалось відвідати декілька країн, про які кожна група нам цікаво розповіла. Це була віртуальна подорож, але завдяки комп’ютерним технологіям вона стала можливою. Вивчайте інформатику, бо це наука, яка відкриє вам двері у майбутнє.

***3) Пояснення домашнього завдання***

Скласти есе на тему «Чому треба вивчати інформатику».