Година спілкування

 Тема: “Його величність- годувальник хліб”

 Мета: Поглибити знання учнів про значення хліба в житті людини, про складний процес виготовлення хліба. Удосконалювати навички ліплення із солоного тіста. Виховувати почуття поваги до людей ,які вирощують та виготовляють хліб, та бережливе ставлення до хліба.

 Обладнання: Хліб на вишитому рушнику, відео “Як хліб прийшов до столу”, солоне тісто.

 Хід заняття

-Добрий день, діти! До нас на виховну годину завітали гості. Привітаємо їх! (До класу заходить дівчинка у віночку , заносить хліб на вишитому рушнику та промовляє слова)

 Теплий хліб на столі

 У кожному домі-

 Дар великий землі

 Праця рук невтомних.

-Про що ми сьогодні будемо спілкуватися, яка тема на дошці?

-У віршику є такі слова: “ Дар великий землі”

-Як ви розумієте ці слова?

“Хліб”- всього у цьому слові чотири літери , а скільки величі несе в собі.

-Чому ми його так величаємо?

-Це не тільки продукт харчування, а ще символ праці та миру.

-З давніх давен про хліб складають казки, вірші, пісні, прислів'я.

-Які звичаї є в українського народу, що пов'язані з хлібом?

 Народжувалась дитина - до неї йшли з хлібом.

 Виряджали сина в дорогу-мати загортала в рушник окраєць хліба.

 Справляли весілля-пекли і печуть караваї

 Дорогих гостей зустрічали хлібом-сіллю.

 В останній путь теж проводжають хлібом.

- Нашу Україну з давних - давен називають хлібним краєм, бо люди що живуть тут, уміли і вміють обробляти землю і вирощувати на ній хороші врожаї. Для нашого народу хліб був не просто справою - це була основа його життя і найдорожча святина.

Є страшне слово голод. Людина, яка пережила його, із жахом згадує це слово. У роки Великої Вітчизняної війни не тільки від куль вмирали люди, але й від голоду. В блокадному місті Ленінграді пайок хліба важив 100 грамів, але він був з домішками трав лушпайок картоплі - але це вважався хліб для живих. А ще був страшний голодомор в Україні 1933р. Дорослі і малі вмирали від голоду , промовляючи останє слово”хліб”. Шматок хліба коштував стільки, скільки життя.

 Хліб це частина історії і її майбутнє. Він початок і щастя життя. Раніше люди говорили про хліб, як про живу істоту. “Хліб годувальник”, “Хліб -батечко”

 Пахне хліб,

 Як тепло пахне хліб!

 Любов'ю трудорів і радістю земною

 І сонцем, що всміхається весною,

 І щастям наших неповторних діб...

 Духмяно пахне хліб...

 П.Воронько

-” Звідкіля ж приходить хліб?”

Запитав у Зіни хліб

Розвела руками Зіна

 - “Звідкіля ж — із магазину! ”

-Шлях шматочка хліба до нашого столу дуже нелегкий

Зараз ви виконаєте роботу.

(роздати завдання)

Відновити послідовність виготовлення хліба:

 1.Слід снопи обмолотити, зерно в мішки зібрати, мішки до млина завезти та змолоти.

 2.Спершу треба землю зорати.

 3.Спечеться хліб, от тоді й наїстися можна.

 4.Дочекатися, доки жито зійде,холодну зиму перезимує,навесні виросте ,потім закрасується,потім почне наливати зернятка, потім достигати.

 5.Потім необхідно землю заборонувати, жито посіяти.

 6.Достигло жито треба зжати,у снопи повʼязати ,снопи в копи поставити.

 7.Вітер їх провіє, сонечко просушить,а тоді везти їх на тік.

 8.Із борошна слід замісити у діжі тісто й чекати поки підійде ,а тоді в гарячу піч саджати.

Фізкультхвилинка

-А зараз скажіть мені які вироби з борошна знаєте ви?

* У вас є нагода самим виготовити смаколик
* (діти ліплять вироби , а в цей час лунає пісня “Хліб-всьому голова”)
* Які відчуття виникають під час такої роботи?
* Кого б ви пригостили своїми смаколиками?
* Які відчуття, що ви взяли з пісні, яка лунала під час вашої роботи.
* Як у ваших сім'ях відносяться до хліба?

(звучать слова)

 Їж, друже , хліб не кидай додолу,

 А підійми, коли не там лежить,

 А коли сідаєш, друже, ти до столу,

 То пам'ятай , що хліб- то означає жить.

Шануйте ж хліб, бо в кожному шматочку

Краплина поту, праці, доброти,

І знайте, щоб дійти до столу,

Через нелегкий шлях повинно зернятко пройти.

-Чия праця найважливіша на цьому шляху?

Вченого, агронома, тракториста, комбайнера, шофера чи пекаря?

-А ще я пропоную вам цікаву роботу скласти віршик:

... зерно

 ... воно

 ...поливай

 ... врожай

-Повертаємося до назви нашої з вами години спілкування

-(діти читають разом “ Його величність -годувальник хліб”

-Що ви дізнались ?

Що сподобалось?

Які у вас зараз почуття до хліба?

 Пам'ятаймо ж цю дорогу

 Від поля до столу,

 І шануймо цю хлібину

 Як цінність коштовну.

Бо в сім'ї, у кожній хаті

Тоді буде справжнє свято,

Як на білій скатертині

Буде сяяти хлібина.