**Тема:** закріплення і узагальнення знань учнів з розділів «Іменник та прикметник» Слайд 1

**Мета:** ***закріпити*** *знання та вміння учнів з розділів іменник,прикметник;*

***розвивати*** *в учнів пізнавальні інтереси і здібності, потребу глибокого і творчого оволодіння знаннями, навички застосування знань рідної мови практично, вміння правильно висловлювати свої думки, логічне мислення, увагу, пам'ять, уміння працювати в групах;*

***навчати*** *самостійно набувати знання, створювати умови для самореалізації учнів;*

***розширювати*** *знання з економіки;*

***прищеплювати*** *любов до рідного міста, бажання удосконалювати та покращувати його;*

***виховувати*** *позитивні мотиви до навчальної діяльності, взаємоповагу, взаємодопомогу.*

**Методично-дидактичне забезпечення.** *Комп'ютер, презентація уроку, візи-картки з завданнями, «ключики-бонуси», ілюстрації по темі уроку.*

**Тип уроку.** *Ділова економічна гра: «Бізнес-проект» (закріплення знань і вмінь)*

**І. Організаційний момент.**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Щоб розумним і мудрим стати, треба мову рідну … ( ЗНАТИ ).

А щоб вміти говорити, треба рідну мову … ( ВЧИТИ ).

Знає кожен з нас чудово – не прожити нам без … ( МОВИ ).

Рідна ж мова пелюсткова, мудра, світла … ( СВІТАНКОВА ).

**Повідомлення теми і мети заняття.**

***Ми будемо закріплювати знання з розділів іменник та прикметник.***

***Для початку запишемо сенкан до слова БАНК*** *Слайд 2*

**Сенкан** *зошит*

**1.Банк**

**2.**

**3.**

**4.**

**5*. Головна установа ,в якій надають фінансові послуги*** Слайд 3

***Слово „Банк” з’явилося у нас на дошці невипадково. Я пропоную вам зіграти в ділову економічну гру „Бізнес - проект”. Працювати будемо групами, які на час гри стануть різними фірмами. Ваші фірми змагатимуться за надання банком кредиту , який дасть можливість втілити в життя ваші проекти по розбудові нашого міста. Фірма повинна довести на практиці свою спроможність, ініціативність, стабільність, знання. Виконуючи правильно та швидко певні завдання***

***співробітники фірми, отримуватимуть „ключики-бонуси”. Хто більше отримає бонусів, той матиме право одержати кредит в банку на розвиток Лубен.***

***Банк доручив мені картки-візи із завданнями. Ці завдання я передаватиму представникам фірм.***  ***Для подальшої роботи вам потрібно розподілити обов язки : (вибирають) .***  Слайд 4

**Президент фірми**  розподіляє доручення, надає право відповіді.

**Заступник -** контролює своєчасність виконання завдань,

**Консультант-юрист** – надає юридичні консультації.

**Бухгалтер-** підраховує доходи фірми на протязі гри.

**Секретар –** фіксує результати.

**Рекламіст –** рекламує, проводить електронні розсилки реклами.

**Касир** – рахує і зберігає бонуси-ключики.

**Охоронець** – слідкує за порядком.

***Також у нас присутня незалежна експертна комісія , яка слідкує ,щоб не порушувались права кожної фірми***.

***Розпочинаємо гру. Перша картка-віза*** *. Слайд 5*

ІІ. **Розгадування криптограми** (зашифровані назви фірм)

***Розшифруйте криптограму і ви дізнаєтесь назву своєї фірми. Я передаю пакет з завданнями юристам.*** ***Працюємо в парах , а результати******зачитують президенти*** *Слайд 6*

***Отже, в нас є фірма - іменник і фірма - прикметник***

**Фірма-іменники**

*Іменник любить називати*

*завжди на ймення кожну річ:*

*земля, країна, сонце, мати,*

печаль і радість, день і ніч.

**Фірма-прикметники**

*Ознаку чи прикмету в слові*

*прикметник вказує тобі:*

*весняні котики вербові,*

*фіалки ніжні, голубі*. *„ключики-бонуси”*

***ІІІ . Наступна картка-віза . Розподільниий акродиктант .*** ***Кожній групі виписати слова, які відповідають її назві. Перед початком проведемо словникову роботу. Увага на екран. Слайд 7***

***Словникова робота*** *пояснення слів на екрані*

*Податок-це встановлені обов'язкові платежі.*

*Акція-вид цінного паперу,захід.*

*Кредит-надання в борг товарів або грошей.*

*Марка-знак на виробах ,товарах із зазначенням місця їх виготовлення.*

*Споживач-особа ,яка купує ,замовляє або використовує продукцію.*

*Валюта-грошова одиниця країни.*

*Бізнес-вид діяльності ,який приносить дохід.*

***Розпочинаємо диктант*** *зошит*

Податкова*,* рекламний*,акція,* економний *, покупець ,* продовольчі*,*кредитні,валютні,грошова*, купівля,реклама, марка,споживач, співпраця,* цінні*, установа, квитанція,* банківським, товарний*, бізнесвумен.*

***Секретар зачитує*** *. „ключики-бонуси”*

***Результати на екрані , перевіряємо .*** Слайд8

***ІV. Наступна картка-віза . Бліц-турнір*** *.* ***Швидко дати відповіді на питання. За кожну правильну відповідь фірма отримує „ключики-бонуси”. Фірми мають право виправляти суперника ,якщо буде помилка.***

***Прошу касирів правильно підраховувати правильні відповіді.***

*Слайд9*

1.Якого роду слово ***купівля****. Ж.р.*

2.Утворити прикметник від іменника ***реклама.*** *рекламна*

3. Споріднене слово до іменника ***споживач.*** *спожити*

4. Додайте приметник до іменника  ***марка.*** *торгова*

5. Від якого слова утворився іменник ***співпраця.*** *праця*

6. Змінити за родами прикметник ***цінні.*** *цінна -ий - е*

7. Антонім до іменника ***покупець.*** *продавець*

8. З яким прикметником вживається іменник ***бізнес*** *будівельний*

9. Синонім до слова ***квитанція.*** *чек*

10. У якому відмінку вжитий прикметник ***банківським.*** *О.в.*

11. Найменша грошова одиниця України*. копійка*

12.Визначте відмінок прикметника у словосполученні ***акційного товару.***

*Р.в. .*13. Визначити корінь у слові ***податок****. дат*

14.Визначити рід у іменнику ***бізнесвумен****. Ж.р. „ключики-бонуси”* ***касир підраховує***

**V.** ***Наступна картка-віза . Рекламна пауза. Ми будемо рекламувати туристичні Лубни. Адже нам потрібно так жити і працювати ,щоб наші Лубни стали справнім туристичним містом. Вам потрібно доповнити текст пісні про Лубни використовуючи слова з довідки. Слайд 10***

А там над річкою *Сулою зачитує одна фірма*

Стоять *Лубни*-зелений град,

*Тисячолітньою* красою

Цвіте,немов *весняний* сад.

блищить *на сонці* веселково, *зачитує друга фірма*

У вікнах *сяйвом* виграє

*Зелене* місто. В нім чудово

*Народ* у злагоді живе.

**Слова для довідки**  : *Лубни,Сулою,весняний,на сонці,тисячолітньою, зелене, сяйвом*

***Рекламодавець зачитатує.***  *„ключики-бонуси”*

**VІ.*Фізкультхвилинку ми проведемо під музику цієї пісні Слайд 11***

***VІІ.В нас залишилася ще одна картка-віза із творчим завданням. Ви пропонували різні проекти по розбудові Лубен , але банк обрав дві для надання кредиту.***

***Слайд 12***

*На екрані:* **Ботанічний сад**

**Притулок для бездомних тварин**

***Використовуючи фотграфіїі ,незакінченні речення доведіть ,чому саме вашій фірмі банк має надати кредит .*** ***(працюють разом) Президенти презентують результати ,заступник допомагає.***

*(працюють разом) „ключики-бонуси”*

***Отже всі завдання вичерпано підрахуймо результати***

**VІІ. Підсумок заняття.**

1. ***Підрахунок і озвучення кількості бонусів, отриманих фірмами.***

***(Підраховують касири , оголошують бухгалтери фірм)***

- Фірма «Іменник» отримала \_\_\_\_\_ бонусів.

- Фірма «Прикметник» отримала \_\_\_\_\_ бонусів.

2**.Висновок**

***- Ну от і все. Всі завдання виконано, ви добре попрацювали. Я задоволена вашими знаннями. Давньогрецький драматург Есхіл сказав: «Мудрий не той, хто надто багато знає, а той, чиї знання корисні». Ви ж свої знання і вміння вправно застосували на практиці.***

***Фірма --------------- набрала більше бонусів , вона отримує кредит на втілення своєї ідеї ,але буде справедливо надати кредит і фірмі--------тому що ви також працювали дуже добре.*** *Нагородження(чек на суму)*

***Ми надіємось ,що ваші проекти будуть успішними і принесуть багато користі.***

*Слово незалежній експертній групі.*

***- А зараз, будь ласка, оберіть сердечко, яке відповідає вашому враженню від уроку.***

***Слайд 12 , 14***

Додаток

Творча робота \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Кожен мешканець свого міста має дбати про \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

2.Ми вважаємо, що в Лубнах *(необхідно, дуже добре було б, …)* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

3. *(Чому?)* Адже \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

4. Крім того, побудований(сад, притулок)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ приваблюватиме

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

5. А це надасть додаткові інвестиції \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

6. (*Ми переконані, впевнені,…)* що саме нашій фірмі банк має \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Творча робота \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Кожен мешканець свого міста має дбати про \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

2.Ми вважаємо, що в Лубнах *(необхідно, дуже добре було б, …)* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

3. *(Чому?)* Адже \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

4. Крім того, побудований(сад, притулок)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ приваблюватиме

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

5. А це надасть додаткові інвестиції \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

6. *(Ми переконані, впевнені,…)* що саме нашій фірмі банк має \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.