Валентина Іванівна Рядніна

вчитель початкових класів

Богданівської ЗОШ 1-111 ст. №1

ім. І.Г.Ткаченка Знам’янського р-н.

**Традиції нашої сім'ї**

Родинне свято

***Цільова аудиторія***: батьки з дітьми.   
***Мета:***  
- участь батьків і дітей на зборах об’єднує у спільній діяльності;   
- на певний час зрівнює і змушує задуматися над одним питанням;   
- активізувати в свідомості і підсвідомості питання приналежності до нації, сім'ї.   
- змушує задуматися над питаннями цінностей у суспільстві і в сім'ї;   
- на родинному святі батьки ділитимуться досвідом із традицій у власній сім'ї;   
- збагачуватимуться новими ідеями для введення традицій.   
***Час проведення:*** 1,5 – 2 год

Батьки і діти попередньо діляться на команди

*Справжньою школою виховання щедрості, душевності і чуйності є сім'я: ставлення до матері, батька, дідуся, бабусі, братів, сестер є випробуванням людяності.*

*\ В.О. Сухомлинський*.  
Пiдгoтoвка

* За тиждень вручити запрошення батькам у вигляді листівки з темою батьківських зборів.
* Святково прикрасити класну кімнату.
* Записати на магнітофон відповіді дітей на запитання: - Чи любите ви свята? Які свята відзначаєте вдома?

- Чи доводилося вам відзначати свято разом із дорослими, сидіти

за одним святковим столом? Що під час такого свята вам найбільше запам'яталося?

- Чи любите ви подарунки? Чи часто отримуєте їх?

* Отримати інформацію про організацію праці в родинах учнів
* Сформувати у батьків уявлення про роль, можливості та способи трудового виховання.  
  Коментар: готуючись до зборів, вихователь проводить анкетування учнів класу.

АНКЕТА ДЛЯ УЧНІВ

* + Чи є у тебе вдома постійні трудові доручення?
  + Ти їх виконуєш сам чи тебе потрібно прохати?
  + Які з домашніх справ ти хотів би вважати своїми обов’язками?  
    • Що ти знаєш про роботу своїх батьків?  
    • Яку професію ти мрієш обрати в майбутньому?

ХІД ЗБОРІВ

Слово класного керівника.

Доброго дня, шановні батьки та рідні! Я дуже рада, що ми всі тут зібралися на святі „Традиції нашої сім’ї”. В Україні говорять: „Без сім’ї немає щастя на землі”. Саме в сім’ї дитина робить свої найперші кроки, звідси вона виходить у широкий світ, навчається любові і добра, тут вчиться шанувати свій рід, свою землю, берегти пам’ять свого роду. Родина – це не тільки родичі, це друзі, наш клас, школа й увесь народ. Батьки – це найцінніше, що є в кожної дитини.  
Для мене, крім моїх батьків, родина – це мої 18 учнів, з якими ми несміливо 1 вересня 2012 року переступили поріг 1 класу. Спитаєте, чи було страшно? – Так! Але на сьогодні ми – дружня, цікава, єдина родина, частинка родини школи. І я намагаюся робити все, аби зберегти родинний вогник у кожного з них.

Комп’ютерна презентація про клас.

 Сьогодні на зборах нам необхідно поділитися досвідом, поговорити про сімейні традиції.

 Сімейні традиції - це не лише свята, хоча саме про них ми будемо говорити найбільше, але й святкові обіди кожної неділі, коли збирається вся сім'я, стіл накривається особливою скатертиною, щоденний посуд замінюється святковим тощо. Тоді через багато років літні батьки не бу­дуть самотньо сидіти у неділю за столом.

Якщо 1 вересня Ви з дітьми саджаєте деревце, а перед новорічними святами готуєте подарунки для кожного члена родини та друзів, або 9 Травня по-особливому вітаєте дідуся або сусіда-ветерана, все це скріплює сімейні узи, допомагає у вихованні дітей.

Тому попрошу бути вас:

- активними, але не шумними;

- веселими, але не саркастичними;

- стриманими та не мовчазними.

Ви бачите, що сидите в підгрупах. Це означає, що для вас даватимуться певні завдання, які ви виконуватимете разом, але це не змагання і не конкурси.   
На наш погляд, справедливо зазначено: „ Правильне виховання - це наша щаслива старість, погане виховання - це наше майбутнє горе, це - наші сльози, це - наша провина перед іншими людьми, перед усією країною".   
  **Завдання 1. Сімейні цінності.**

На столах у вас лежать аркуші А4, кольоровий папір , клей, ножиці спробуйте побудувати будинки цінностей ваших сімей.

Будування будинку сімейних культурних цінностей. (10 хв.)

Взаємоповага, гостинність, культура спілкування, культура поведінки, культура взаємин, духовна краса, добро, патріотизм, любов до рідної мови, пошана до предків і старших, турбота про природу та довкілля.

Презентація будинків.

**Завдання 2. Серце моєї родини.**

Кожна родина виготовляє серце. На ватмані зображено велике шкільне серце. Кожна сім’я помістила на нього своє сердечко.

* Діти, як називають добру людину? Якими словами її характеризують? *(Лагідна, ніжна, чуйна тощо)*А ще таку людину називають *сердечною.*У неї добре серце. А тепло і любов до інших людей ідуть саме від серця.
* Погляньте, яке воно велике. Чому?
* Правильно, воно сповнене добра і любові ...
* Як ви вважаєте, чиє це серце? *(Нашої шкільної родини)*

У великому серці шкільної родини завжди знайдеться місце для кожного ізвас, тому всі ваші маленькі сердечка і вмicтилися на великому серці шановні батьки, погляньте, що у нас вийшло. Це - загальна радість від того, що ми усі разом!

**Завдання 3.** **Святкування Дня народження Вашої ди­тини**  
- А тепер поговоримо про святкування Дня народження Вашої ди­тини.

**Ситуація.** Зустрілися дві матусі та й розмовляють:„ У мого сина через два дні буде День народження, поділилася радістю одна з них. - Думаю дітей запросити, пиріжків напечу, салатів наготую, музика буде. Нехай святкують”.

„І все?” - поцікавилася співрозмовниця.

„А що ти мені порадиш? Що мені клоуном перед ними бути?”

Уявіть, що така розмова відбулася з Вами, і Ваша співрозмовниця просить у Вас поради.

* Що б Ви порадили? Чи буде цікавим запропо­новане свято з пирогами, салатами, музикою? Чи запам'ятається воно дітям? Як взагалі потрібно відзначати День народження? Що цікавого Ви можете запропонувати з досвіду Вашої сім'ї?

(Кожна сім’я ділиться своїм досвідом.)

- Дитина стає дорослішою на рік. Із року в рік пояснюйте дітям, що вони стають дорослішими, сильнішими, розумнішими, більше вміють, більше можуть. У багатьох сім'ях існує звичай відмічати зріст дитини (на стіні, дверній рамі, ростомірі). Нехай дитина бачить, на скільки підросла за рік. Сталою у багатьох родинах є традиція фотографувати дитину у День народження (саму, у колі рідних, друзів).

Планувати свято, укладати програму, запрошувати гостей необхідно заздалегідь. Придумайте разом із дитиною, як запросити гостей, - це можуть бути такі собі вигадливі запрошення, саморобні листівки з малюнками дітей тощо.

Щоб День народження запам'ятався дитині, необхідно заздалегідь ук­ласти продуману програму. Нехай вона містить ігри, атракціони, конкурси, концерти. Прикрасою свята можуть стати й сюрпризні моменти.

Це може бути поява казкового героя – перевдягненого дорослого, клоуна, фокусника тощо.

Підсумовуючи, зазначимо, що як результат Ви побачите прояви до­броти у серці Вашої дитини, небайдужості до оточуючих, уваги, поваги та сердечного ставлення до рідних.

**Завдання 3. Створення сімейних календарів**

Для повноцінного розвитку дитини їй необхідне свято як повітря.   
„ Нехай кожний, – писав К. Ушинський, – пригадає своє дитинство, і він побачить, що свято для дитини зовсім не те, чим воно є для нас, а це справжня подія в річному дитячому житті, і що дитина лічить свої дні від свята до свята, як ми лічимо свої роки від однієї важливої події нашого життя до іншої.”   
Звичайно, діти пам’ятають про своє день народження і чекають його із трепетом, полюбляють новий рік, адже буде багато подарунків, і, як написала одна дитина: „у святкові дні всі такі привітні і добрі…”. Тому виникає питання, а чому тільки у святкові дні?   
Дитина як губка, вбирає в себе все, і від того яким емоційним станом будуть пофарбовані її святкові дні, буде залежати її особисте життя, майбутня сім'я.   
Навчити дітей відпочивати, вести себе на дозвіллі - це важливе завдання батьків і педагогів.

Зараз ми пропонуємо вам створити „ Календар свят”, в якому відмітите свята у вашій сім’ї.

**Завдання 4. З бабусиної скрині( презентація**)

Підготувати виставку родинних реліквій. Розповідь про них.

Сімейна реліквія — це дорога за спогадами річ, залишена у спадок нащадкам рідними людьми. Вона — своєрідне обличчя сім'ї або цілого роду. Реліквією може бути будь-який предмет — від звичайної фотографії до коштовного каменю. Головне, що ним користувалися, дбаючи та оберігаючи, кілька поколінь однієї родини. І зовсім немає значення при цьому, якою є реальна вартість реліквії — дорогий коштовний перстень чи простеньке люстерко або вицвіла від часу світлина прапрабабусі чи дідуся. Важливо, що ці речі немовби розмовляють, розповідаючи нам про історії свого роду. Зберігати сімейні реліквії — гарна традиція, яка існує у багатьох родинах, у тому числі і в нашій.

 Можна зберегти і вшанувати багато сімейних реліквій, передати дітям і внукам естафету поваги до духовної і культурної сімейної спадщини, а їх під­тримка і тепло, добра енергетика завжди будуть нашими оберегами.

**Завдання 5. Запишіть домашні обов’язки ваших дітей.**

*Василь Сухомлинський так висловився щодо трудового виховання дітей: „Працелюбність — це насамперед сфера емоційного життя дітей. Дитина прагне працювати тоді, коли праця приносить їй радість. Чим глибше радість праці, тим більше діти дорожать власною честю, тим наочніше бачать у діяльності самих себе — свої зусилля, своє ім’я. Радість праці — могутня виховальна сила, завдяки якій дитина усвідомлює себе як особистість, як член колективу. Це не значить, що праця перетворюється на розвагу. Вона вимагає напруги та зусиль. Але ми не повинні забувати, що маємо справу з дітьми, перед якими тільки відкривається світ...*

*... Кого з нас, дорогі батьки, не тривожить те, що в окремих дітях ми бачимо байдужість до праці... Як запобігти такій байдужості? Як зробити працю для дитини радісною і жаданою? Треба наповнити працю дитини красою...  
... Нехай наші діти зрозуміють, відчують, на власному досвіді переконаються, що прекрасне створюється працею, що праця винагороджує людину красою. У створенні прекрасного — перше джерело працьовитості...”.*

В основі традиційного родинного виховання лежить спільна трудова діяльність батьків і дітей. Упродовж віків українці вважали працю мірилом духовних і фізичних якостей людини. Ще в часи Давньоруської держави хлопчиків готували до трудової діяльності, до виконання функцій годувальника сім'ї та її глави. Дівчаток залучали до жіночої праці, вчили прясти, ткати, шити тощо. Батьки прищеплювали дитині не тільки трудові навички, а й любов до праці, виховували свідоме ставлення до неї, культуру праці, нетерпимість до неробства, ледарства, байдикування.

**Приблизний перелік домашніх обов’язків**

Кожна родина може скорегувати цей список у залежності від умов і у відповідності з віком дітей.

1. Поливати кімнатні квіти.
2. Витирати пил.
3. Накривати на стіл перед обідом, вечерею.
4. Наглядати за порядком на своєму письмовому столі.
5. Відповідати за порядок на книжковій поличці чи у книжковій шафі.
6. Складати газети та журнали у певному місці.
7. Доглядати за свійськими тваринами.
8. Періодично виконувати повне прибирання у своїй кімнаті чи кутку.
9. Слідкувати за своїм одягом, пришивати ґудзики, вішалки тощо.
10. Відповідати за порядок у кухонній шафі.
11. Допомагати старшим по господарству

Запропонувати батькам по групах сформулювати висновки щодо поставленої проблеми трудового виховання.

Орієнтовні висновки:

1. Покладати на дітей постійні обов’язки, які їм будуть по силах.
2. Не заохочувати дітей матеріально.
3. Висловлювати дітям подяку, якщо доручення виконане добре.
4. Не карати дітей за невиконане завдання

**Як ви долаєте лінощі дитини?**

**Завдання 6 *. Шануй старість. Ніколи не забувай батьків.***

Шануй батька  свого і матір свою, щоб добре було тобі та щоб довголітнім ти був на землі – так велить книга – Біблія. Майже три з половиною тисячі років тому на кам’яних таблицях, які отримав пророк Мойсей від Бога на горі Сіней, були вирізьблені ці слова.

Ми всі чиїсь діти. Пройде кілька років – ви станете дорослими і теж батьками. А ви, батьки, станете ще старші. Проте всі повинні пам‘ятати, що ви в житті ступите на стежку, яка зветься Старість. А народна мудрість вчить:

- що робить батько, те й його дитятко.

- що зробили для батьків, те зроблять для тебе твої діти.

- годуй батька на печі, бо й сам будеш там.

- як син до батька обходиться, таких синів матиме.

**Вчитель:**  
Три біди є у людини – смерть, старість і погані діти – говорить українська народна мудрість. „ Старість неминуча, смерть невблаганна, перед нею не можна зачинити двері свого дому, а від поганих дітей можна дім зберегти, як від вогню. І це залежить не тільки від батьків, а від самих дітей”. (В.О. Сухомлинський).  
Тому й хочеться переповісти цікаву й повчальну казку „ Як внук діда виручив”.  
Був собі дід, а в нього був син жонатий. Дід був такий старий, що став уже забувати. От син сидить одного разу із жінкою тай каже:- що ми будемо з батьком робити, що не вмира та й не вмира?

- Знаєш що? Візьми лубок здоровий. Зсадиш його з печі, та й на лубок. Винесемо його на холод, може простудиться і вмре до дідька.   
Так вони і зробили.

А маленький внучок все те бачив...

- що ти там робиш? – питають якось батьки свого сина.

- оце – лубок, а оце – дідусь! Це як будете вже такі старі, як дідусь, то я тоді й вас – на лубок тай винесу на мороз, щоб вам було те, що й дідусеві, - відповів він.  
Розкажіть як у вашій родині поважають старість.

**Завдання 6. Презентація традицій сім’ями.** (30 хв.)   
Дехто з вас готував презентацію власних традицій у сім’ї,попросимо поділитися досвідом.   
*(Сім'ї презентують традиції, які панують у їхніх сім'ях. Батьки з дітьми попередньо готують завдання на мультимедіа).*

**Завдання 7. Чи знаєте дитячі пісні?**

Одна із цінностей української родини – пісня. І я запрошую батьків розказати про роль пісні у їхньому житті, у їхній родині .

(Батьки розповідають про те, як їх вчили їхні батьки, сьогоднішні дідусі і бабусі співати. Вони пропонують позмагатись із присутніми   на краще знання дитячої пісні.)

Конкурс на кращу пісню між поколіннями.

**Завдання 8. Розробіть пам'ятку заповідей. (10 хв. всі колективно)**

Існує легенда: колись давно спитали у батька такої благословенної сім’ї, як він гарно зумів виховати аж 12 своїх дітей, то він відповів: „А я ніяк їх не виховував. Я робив, а вони коло мене, я жив, а вони коло мене”. Отже, діти навчаються  на прикладах батьків. Тому батьки повинні бути гідним прикладом для своїх дітей.

**Пам’ятка**

1. ***Пам’ятай культурні традиції, звичаї, ідеали та здобутки рідного***

***народу. Вивчай їх та відображай в своєму житті.***

***2. Старайся пізнати свої недоліки та переваги.***

***3. Виховуй в собі справедливість, хоробрість, дисциплінованість,***

***охайність, лагідність та правдивість.***

***4. Люби та захищай природу. Вона є джерелом добра.***

***5. Шануй старість. Ніколи не забувай батьків.***

***6. Праця – це твій неминучий обов’язок. Лише через працю досягається***

***успіх в житті і можна стати людиною освіченою, культурною і мудрою.***

**Завдання 9. Квіткатест (5 хв.)**

Необхідно квітку розфарбувати в колір свого настрою і в середині написати свої емоції від зустрічі.

Таблиця відповідності кольору і стану вивішується на стіну.

**Червоний** - активне прагнення до діяльності.

**Жовтий** - позитивний емоційний стан.

**Зелений** - спокійний стан.

**Синій** - прагнення до визнання.

**Коричневий** - напруга.

**Чорний** - стан хвилювання.

**Білий** - важко щось відповісти.

**Вчитель**: Шановні присутні! Я дякую вам за співпрацю. Сьогодні ви разом зі своїми дітьми перегорнули не одну сторінку свого сімейного життя, найважливіших родинних цінностей, з яких складаються суспільні цінності. Я впевнена, що ви допомогли собі і дітям розкрити суть ідеалів своєї родини, відносин у колективі; збагатити своїми розповідями духовно – моральну культуру особистості. Вона живе і росте поруч з нами – це ваші діти – майбутнє України.

**Список літератури.**

Бабій В. Сімейні традиції та їх виховне значення // Позакласний час, 2004, - № 7-8, С. 27-31

Година спілкування. 2 клас \ Упоряд. М.О Володарська. – Х.:Видавництво «Ранок», 2010. – с.12

Стельмахович М. Г. Новітні перспективи сімейного виховання // Рідна школа, 1998 . - № 7-8, С. 23-25.

Сухомлинський В.О. Батьківська педагогіка. \Вибр. Твори. В 5-ти томах. – Т-5. –К., 1977

Сухомлинський В.О. Мікроклімат вашого дому. \Вибр. Твори в 5-ти томах. – Т.5. –К., 1977.