**Інтегрований урок для 4 класу (природознавство, літературне читання)**

**Тема:** Населення Землі. Умови життя на Землі. Місто над Случем.

**Мета**: сформувати уявлення про населення Землі, про людські раси та їх зовнішні ознаки; удосконалювати навички свідомого читання; познайомити з легендами рідного міста; розвивати пізнавальний інтерес, виробляти уміння узагальнювати, робити висновки; розвивати образне мислення, пам'ять. Виховувати повагу до всіх людей на Землі,любов до свого міста.

**Обладнання**: презентація "Населення Землі", Політична карта світу, контурні карти, ілюстрації з зображенням символів України, картки для роботи в групах.

**Тип уроку**. Урок засвоєння нових знань

**Хід уроку**:

**І. Організаційний момент**.

Любі діти! У наш клас

Завітали гості щирі.

Привітайте в добрий час

Гостей посмішкою й миром.

* Я трохи хвилююся. Хочу обговорити з вами дуже важливі питання, відповісти на які, здавалося легко, але на справді – складно. Дуже хочу, щоб наш урок був вдалим. Закрийте очі. Побажайте в думках своїм однокласникам, собі і мені успіхів.
* А я вам хочу побажати гарного уроку
* Щоб було цікаво всім нам працювати
* Щоб хотіли дуже всі відповідати
* І "12" балів легко заробляти.

**ІІ. Актуалізація опорних знань учнів**

На уроці ми будемо працювати, дотримуючись 5 правил**(слайд №1)**

**Фронтальне опитування**

* Які умови потрібні для існування живих організмів?
* Що отримує людина від природи?
* Чи знаєте ви, де з'явилася перша людина?

**ІІІ. Повідомлення теми і мети уроку.**

На ці і на багато інших питань відповість вам наш урок, на якому ми дізнаємося про те скільки ж людей живе на Землі, як вони нею розселилися, чи всі люди схожі між собою, скільки держав на землі і те, поглибимо свої знання про наше місто.

**Вправа "Очікування"**

– Що ви очікує те від уроку?

(відповіді учнів)

**По**міркуйте і скажіть, що ми вкладаємо в поняття ЛЮДСТВО? (відповіді дітей)

Складання асоціативного куща (**слайд №2**)

**Частина живої Жителі Землі Дорослі і діти**

**Природи**

**ІV. Вивчення нового матеріалу.**

1. **Погляд у минуле.**

Зберіть слово, яке означає назву науки, що вивчає давні побут і культуру людського суспільства на основі речових пам'яток минулого**.(Слайд №3)**

о р і я л е а х о г (археологія)

* Як люди розселялися по Землі? На це питання допомагають відповісти археологи – науковці, що займались розкопками давніх поселень людей. За знайденими предметами побуту, кістками тварин,прикрасами, залишками зброї вчені визначають час,коли тут жили люди.
* Місце проживання людей залежало від природних умов.. Перші люди, як свідчать знахідки археологів виникли близько 2,6 млн років тому. Поступово завдяки праці люди опанували зручні для життя території земної поверхні. З давніх-давен люди селилися на рівнинах, де для життя були найкращі умови: родючі ґрунти,прісна вода, корисні копалини. Де легко можна було збудувати житло, здобувати їжу.
* Чим же займались первісні люди? **( слайд №4, 5)**

Найдавніші земні цивілізації зародилися в Стародавньому Єгипті (Африка, долина річки Ніл), в Азії, на Україні в образі Трипільської держави.

Через суворі умови життя чисельність населення зростала дуже повільно. Тривалість життя наших предків становила 20 років, лише дехто з них доживав 50 років. Основною причиною цього була значна залежність первісної людини від природних негараздів. Лютували голод, епідемії хвороб, стихійні лиха, небезпеку становили хижі звірі. Крім того численні війни забирали життя людей.

Здавна люди жили групами на певній території. (Слайд №6)

Потім почали об'єднуватись в роди, де жили кровні родичі. Вони спільно полювали і ділили здобич, спільно її споживали. Весь рід дотримувався певних звичаїв. Роди об’єднувалися в племена. Минули сторіччя і родоплемінну спільність змінила нова форма спільності. Люди, які жили на певній території, спілкувалися однією мовою, мали свої традиції і дотримувалися їх, утворили народи.

На всіх материках живуть люди.

Хто знає скільки людей на землі? (**Слайд №8)**

І тільки в Антарктиді постійно люди не живуть**. (Слайд №9)**

Зселені материки нерівномірно**. Від чого це залежить? (Слайд 10- 14)**

Але є території на яких проживає дуже багато людей**. (Слайд 15 - 21)**

Як визначають скільки нині людей на Землі? Для визначення кількості населення окремої країни проводяться переписи.

**3. Робота з підручником (с.41 – 43)**

**Вправа «Мікрофон»**

* Де жили спочатку первісні люди?
* Що привело до розселення людей на землі? (через пошуки їжі, зміну клімату вони змушені були освоювати нові землі)
* Чому чисельність населення постійно зростає? (розвиток медицини, техніки,науки,зниження смертності)
* Де живе найбільше людей?

Розкажіть, що ви прочитали в бібліотечці природодослідника.

1. **Фізкультхвилинка**

**V. Узагальнення і систематизація отриманих знань**

**1. Робота в групах (1 група)**

**Встав пропущені слова, використовуючи довідку.**

Життя *людей*…………………… тісно пов'язане з *природою…………………………..*.

Сувора………………………… примушувала людей ……………………

по………………………………. Пізнання ……………………………..в процесі освоєння ……………………………………………………………….. сприяло

………………………………. людства.

***Слова для довідки***: людей, природою, розселитися, необхідність,

Землі, природи, розвитку, земель, нових.

**2 група**

**Поєднай частини правильних тверджень.**

У процесі розвитку

в певний період

мисливства, рибальства і

збирання істинних ягід

вдосконалення

знаряддя праці

Розширення меж

володінь спричинило

зародження землеробства і твариництва

Первісні люди жили за рахунок

на землі з'явилася людина

Для покращення свого життя люди

**3 група**

**Познач основні заняття первісних людей**

Рибальство

Мисливство

Книгодрукування

Збирання їстівних рослин

**Допиши речення**

Вирощування дикорослих рослин біля своїх осель сприяло виникненню

……………………………. обмін необхідними виробами та їжею сприяв розвитку

………………………………………... Пошуки невідомих земель дали поштовх до розвитку ………………………...

**4 група**

1 Познач, як змінюється населення світу впродовж останнього тисячоліття

А) зменшується; Б)повільно зростає;

В) стрімко зростає; Г) не змінюється.

2. Запиши країни з найбільшою кількістю населення.

3. Доведіть, що людина залежить від природи

**5 група**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  | **1** | п |  |  | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | **2** | р |  |  | |  |  |
| **3** | А |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | **4** | р |  |  | |  |  |  |  |
|  |  |  | **5** | т |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | **6** | І |  |  |  |  | |
|  |  |  |  |  |  |  | **7** | А |  |  | |  |  |

1. Столиця країни з найбільшою кількістю населення.

2. Водойма, на берегах якої переважно селилися первісні люди.

З. Материк не заселений людьми.

4. Форма земної поверхні, на якій проживає більшість населення Землі

5. Одна з природних умов, яка впливає на нерівномірність розселення людей на землі.

6. Одна з найбільш густо населених країн землі.

7. Частина Євразії, на території якої проживає найбільше людей.

Кількість населення постійно зростає, а це означає, що збільшуватиметься потреба в їжі, воді,енергії. Тому дуже важливо раціонально використовувати природні багатства і дбати про навколишнє середовище для поколінь, які житимуть після нас.

**Робота в групах**

**Складання пам'ятки "Як зберегти природні багатства"**

1. Не вирубай ліси, а насаджуй. Здавай макулатуру. Щоб зберегти дерева.

2. Раціонально використовуй воду. Не забруднюй водойми.

3. Бережи електроенергію. Вимикай електроприлади.

4. Не зривай без потреби лікарські рослини.

5. Не забруднюй довкілля. (**Проект школи "Сортування сміття")**

**Цікаво знати.**

**Розповідь про раси ( перегляд презентації,слайди №22-24 )**

Україна знаходиться на 32 місці за чисельністю населення у світі.

Як і на всій Землі, на території [України населення постійно зростало](http://geoknigi.com/book_view.php?id=389). В добу Київської Русі воно становило 5 млн. чоловік, у середині XIX ст. – 12 млн. чоловік. Нині в Україні проживає понад 48,2 млн. чоловік, з них близько 37 млн – українці. І хоч тепер зростання населення припинилося, Україна посідає за його кількістю шосте місце в Європі (після Росії, Німеччини, Великобританії, Італії, Франції) та 21-ше в світі.

Крім того, за межами України проживає понад 10 млн. українців. Найбільше їх у Росії, США, Канаді, Західній Європі, Казахстані. Українці є у всіх частинах світу.

На карті України є місце, яке найдорожче для нас.

Що це за місце? (Наше місто)

Звучить вірш О.Радушинської "Старокостянтинів"

Попід мурами древнього міста,

Там, де церква старенька стоїть,

В’ється стрічкою синьою річка –

Мов виспівує пісню століть…

Варто лише повіки прикрити

І послухати стіни німі –

Вони дихають давнім століттям,

Костянтиновим голосом в сні.

Вітер плаче про битви минулі,

Про величні скарби неземні –

Чути скрегіт мечів, посвист кулі

І до Бога молитви святі.

Було всього у тебе потроху,

Вісімсот – о! то шлях немалий…

І спішить десь у поле дорога,

Де світанок зайнявся палкий.

І несе річка хвилі блакитні

У місця, де колись ще пройдеш,

Та на світі великім і вічнім

Місця кращого ти не знайдеш.

**Старокостянтинів** – [місто](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D1%96%D1%81%D1%82%D0%BE) [обласного](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%9E%D0%B1%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%82%D1%8C) значення в [Україні](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%A3%D0%BA%D1%80%D0%B0%D1%97%D0%BD%D0%B0), центр [Старокостянтинівського району](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D1%82%D0%B0%D1%80%D0%BE%D0%BA%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8F%D0%BD%D1%82%D0%B8%D0%BD%D1%96%D0%B2%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D1%80%D0%B0%D0%B9%D0%BE%D0%BD) [Хмельницької області](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%A5%D0%BC%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B8%D1%86%D1%8C%D0%BA%D0%B0_%D0%BE%D0%B1%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%82%D1%8C).

Наше місто славетне своєю історією, своєю архітектурою, але найбільше воно славиться своїми людьми. В місті проживає 35206 мешканців. (перепис 2001 р.). Проживають люди різних національностей: українці, росіяни, поляки, євреї, білоруси, вірмени, цигани. Своєю працею вони прославляють і збагачують наше місто. Це ваші батьки, бабусі і дідусі, ваші сусіди і знайомі. І в майбутньому і ви станете гідними громадянами нашого міста. В школі діє проект "Я житель міста, що живе в віках, його майбутнє у моїх руках". Учні нашої школи проводять в замку Острозьких екскурсії для гостей міста, школярів нашого міста. У замку функціонує музей міста. В якому ми вже побували. Стіни фортеці ніби дихають старовинними легендами. І ось сьогодні ми попрацюємо з легендами, зв’язаним з нашим містом.

Пригадаймо, що таке легенда.

**Легенда – це невеликий за обсягом твір – розповідь,в даному випадку про події минулого та історичних діячів.**

Учні розповідають легенди

Як річка хана не пустила

Декілька легенд стосуються річки Случ - завжди спокійної та не примхливої. Кажуть, ніби сам хан захотів перебратися через ріку до мурів замку. Перевдягнувся в королівські одежі та натягнув корону, сів у човен та поплив. Коли він був уже посередині річки, вона збурилася та перекинула човен. З вікна свого маєтку сам князь споглядав картину, як хан мусив скидати пишні вбрання аби не потонути. Піддані ледве змогли врятувати його. Після чого він жодного разу більше не намагався підібратися до Старокостянтинівського замку.

Посилання на джерело: [https://vsim.ua/Retro/legendi-zamku-ostrozkih-v-starokostyantinovi-10632971.htm (l](https://vsim.ua/Retro/legendi-zamku-ostrozkih-v-starokostyantinovi-10632971.htm%20(l)Слайд26)



**Незнайдені скарби**

Інша історія теж стосується річки. Кажуть, що в Случі лежать скарби. Існує щонайменше дві версії того, як вони там опинилися. Перша про польську знать, яка начебто хотіла  задобрити князя, тому відіслала цілий човен з золотом та подарунками. Річка знову збурилася та потопила увесь човен. Кажуть, ніби скарби досі лежать на дні. Інша легенда розповідає про те, що їх загубили розгромлені польські війська. Вони втікали  після Пилявецької битви через міст над річкою. Під чисельною кількістю коней міст не витримав і впав, а разом з ними на дно пішли скарби.

Вже декілька разів з-за кордону пропонували безкоштовно почистити Случ, але умовою було, що все знайдене на дні вони забирають собі. Місцева влада завжди відмовляла, – розповідає провідний науковий співробітник музею Світлана Орлова, – Під час Другої світової війни тут ще діяв музей. І всі документи та пергаменти були у місті. Але пізніше одну частину архіву забрали у Німеччину, іншу – у Санкт-Петербург. Тому, можливо, вони і знають у якому місці що шукати.

Посилання на джерело: <https://vsim.ua/Retro/legendi-zamku-ostrozkih-v-starokostyantinovi-10632971.html>

**Чудодійна вода із криниці**

Ще одна не менш цікава легенда стосується колодязя, що зберігся від часів самого Костянтина Острозького. Кажуть, ніби дочка одного з священиків хворіла на епілепсію. І їй уві сні приснилася Божа Матір, яка сказала, щоб дівчина кожного дня вмивалася й пила воду саме з цієї криниці. Дочка священика так і зробила, і через місяць недуга відійшла.

Посилання на джерело: <https://vsim.ua/Retro/legendi-zamku-ostrozkih-v-starokostyantinovi-10632971.html> (Слайд 27)



*Через місто проходив так званий "Чорний шлях», по якому кримські татари вторгались на волинські землі. Виникла необхідність будівництва на цьому місці укріпленого міста, яке досить часто опинялось в зоні різних військових конфліктів.*

*Одного разу наснився князю Острозькому дивний сон, що тече під містом підземна ріка сили і могутності. І викопав князь криницю з водою джерельною та напоїв нею військо. Пішла слава по Україні про непоборне військо княже. І з того часу вода князя Острозького вважається джерелом сили, здоров’я та могутності.*

А зараз ми прочитає легенду про виникнення нашого міста.

Було це давно, коли на Вкраїну всяка нечисть нападала, палила поля, руйнувала будинки, людей грабувала і вбивала. Та що там казати, цілі села потерпали від нападників. Потрібно було щось робити, якось боронитися.

А як? А на той час ми належали князям Острозьким. Були вони видатними князями – оборонцями рідного краю.

Костянтин – воєвода волинський 33 рази розбивав війська татар.

Щоб захистити наш край, своїх людей,він почав будувати міста, а в них фортеці вибудовувати, а біля них замки, щоб можна було б жити.

Багато їх збудував та одне нам найрідніше.

Місто заклав не березі річки.

Та й не просто на березі, а так, щоб три річки його з усіх боків омивали і захищали від ворогів.

Як сказав, так і сталося. А нове місто на свою честь назвав Костянтиновом.

А через 100 років доєдналась ще одна назва Старий Костянтинів.

**1. Словникова робота**

**Воєво́да** ("той, хто веде воїв») — у середньовіччі й новому часі воєначальник, голова військового загону, командир дружини або ополчення. Голова військового округу, міста, адміністративної одиниці тощо. Інколи спадковий титул і посада голови держави, регіону чи краю.

**2. Робота над змістом легенди.**

* Коли відбуваються події?
* Хто такі були Острозькі?
* Скільки раз воєвода Костянтин розбивав татар?
* Чому він вирішив закласти місто?
* Яку назву мають три річки?
* На чию честь було названо місто?

**3. Гра "Хвости»**

**4. Вибіркове читання**

**Пра**[**пор**](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D1%80%D0%B0%D0%BF%D0%BE%D1%80)[**Старокостянтинова**](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D1%82%D0%B0%D1%80%D0%BE%D0%BA%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8F%D0%BD%D1%82%D0%B8%D0%BD%D1%96%D0%B2) затверджений рішенням XI сесії міської ради за №4 від 28 лютого [2000](https://uk.wikipedia.org/wiki/2000) p. Прямокутне малинове полотнище з білою облямівкою по периметру, на якому – білий знак родини князів [Острозьких](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%9E%D1%81%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%B7%D1%8C%D0%BA%D1%96). (**Слайд № 28**)

**Підсумок уроку**

Чи справдились всі ваші очікування ?

Що найбільше сподобалось,запам’яталось?

Д/З: Почитати вірші О.Радушинської, Т. Бондарчук Р.Котик про Старокостянтинів.

Природознавство с.41 – 43.