урок з математики № 44 24.11 3-Б Шепотіленко Г.Г.

Тема: Утворення числа 200. Назви чисел третього розряду. Задачі на дві дії, що містять знаходження невідомого зменшуваного(386- 396)

Мета: продовжити роботу над створенням чисел третього розряду, познайомити з назвами розрядних одиниць, розвивати навички усної лічби, математичну мову, логічне мислення при розв'язуванні задач; виховувати увагу і охайність при оформлені роботи у зошиті.

*Обладнання:* Підручник з математики Богданович, презентація, картки.

*ХОД УРОКА*

*I. Організаційний момент ( готовність до уроку )*

*- Написати число, класна робота (слайд3)*

2. Хвилинка каліграфії пропишите дома

*III.*КОНТРОЛЬ, корекція знань учнів

*1.Математичний диктант*

|  |
| --- |
| 4 х 7 – 14 57 + 23 5дм х 4 4дм – 3см 1ч – 10 мин |
| 28-14=14 80 20дм 37см 50мин |

3. Сьогодні на уроці ми будемо продовжувати тренуватися у читанні, записі трьох значних чисел, виконувати дії з ними, розв'язувати задачі, рівняння, а також пригадаємо деякі правила для збереження зору.

**4. Актуалізація знань**

1**. Робота з підручником** №386 усно

№ 387 усно

№ 388 1стовпчик усно, 2 с комент 3- самост

- **Усно рівняння** розв'яжи рівняння 90+Х+100=200 у дошки **(слайд 4)**

2. На моніторі написани цифри:(**слайд5**)1, 3, 0 –червоного кольору,

2, 5,8- зеленого, 4, 7, 9 –синього.

**Колективно** складаємо і записуємо числа з цифрами червоного кольору 130, 310, 103, 301

- В якому числі 1 сотня і 3 десятка? (130) ( Око дуже рухливий орган. Він здійснює непереривні рухи. В хвилину очне яблуко пересувається 130 раз.)

- Найбільше число і найменше замініть сумою розрядних доданків.

Самостійно складіть і запишіть числа

1в - з цифрами зеленого кольору. 2в- з цифрами синього кольору.  **Физминутка (слайд 6)**

На моніторі числа

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 5  96 36 1 | 14 783 56 | 56 4  9  35 | 88 24 278 |

- однозначне число - руки вгору: - двозначне число - руки вперед

- тризначне число - руки вниз

V. ВИВЧЕННЯ НОВОГО МАТЕРІАЛУ

№ 389 усно

№390 усно

№ 391 усно

Гра "Веселий рахунок" усно називаємо по ланцюжку числа, на кого я покажу рукою, той і дає відповідь: (слайд 7)

- Давайте порахуємо сотнями 100 - 1000. (Сто, двісті, триста ...)

- Тепер будемо рахувати, відраховуючи від 100 по одному. (101 - 110)

- Відлічити від 900 по 100 до 0. (900 - 0)

- Скільки чисел знаходиться між числами 100 - 200? (99)

- Порахувати, скільки буде: (слайд 8)

|  |  |
| --- | --- |
| 2сот. + 5 сот. 4 сот. х 2 | 7 сот. – 4 сот.  9 сот. : 3, |

(Дії над сотнями виконуються як над одиницями.)

5. Повторення пройденого.

  а) Рішення завдання.

-Очі ваші попрацювали добре. А тепер дайте відповідь, що захищає очі від пилу, смітинок і поту?

-Зараз ми дізнаємося скільки може бути вій на повіку. Для цього ми повинні розв'язати задачу. (Слайд 9)

«На верхньому повіку у людини буває до 15десятков вій, а на нижньому в 3 рази менше. Скільки вій у людини на двох повіках? »

- колективно складемо короткий запис і вирішимо завдання з коментуванням.

б) Рішення завдання № 392 (слайд 10) короткий запис на моніторі вирішують Самостійна

Физхвилинка Гра «Збери числа в конверт» (слайд 11)

(На дошці, в різних кутках, розміщені картки з тризначними числами-627, 299,769,431. В центрі дошки прикріплений конверт. Учні поглядом шукають потрібне число на дошці і «кладуть» його в конверт) -Вам потрібно знайти задане мною число і поглядом покласти його в конверт.

-У цьому числі 62дес. 7ед. Що це за число? Де воно знаходиться?

-Друге число називається за рахунку перед числом 770 (769) Яке число я загадала? Де воно знаходиться?

-Друге число називається за рахунку перед числом 770 (769) Яке число я загадала? Де воно знаходиться?

-У наступному числі 4с. 3д. 1ед. Назвіть. Замініть сумою розрядних доданків. Покладіть в конверт.

Яке число знаходиться між числами 298 і 300? (299) .Знайдіть його.

б) Рішення прикладів. (Слайд 12)

365-5+1 200 бабка

200+99+1 300 бджола

296-90-6 361 муха

-вирішити правильно перший приклад, ви дізнаєтеся у кого з цих комах п'ять очей. (361-муха)

-вирішити правильно наступний приклад, дізнаєтеся у кого 5 000 очок (300 бджола)

-вирішити третій приклад дізнаєтеся у кого 28 000 очок (200 бабка)

№ 393 з коментуванням

-Для хорошого зору необхідні вітаміни. Особливо вітамін А.Он міститься у вершковому маслі, яєчному жовтку, молоці, моркві. (Слайд 13)

- зараз дізнаємося, скільки грамів моркви вам требо з'їдати щодня, щоб ваші очі добре бачили.

 Вирішімо завдання: «Буряка требо щодня з'їдати100 г, а моркви на 30 г. менше.

Скільки грамів моркви требо з'їдати?

(Ви добре знаєте, що зайці люблять морквину, а ви коли-небудь бачили зайця в окулярах? Ось і їжте морквину.)

7. Підсумок уроку. Залишилося останнє завдання. (Слайд 14)

- розташувати числа в порядку убування

**(слайд 15)** 916 813 764 746 699 523 409

м о л о д ц і

- Наш урок хочу закінчити прислів'ям «Бережи плаття знову, а здоров'я змолоду. Ніхто не подбає про вас краще, ніж ви самі.)