**Тема. Будова слова. Ненаголошені Е,И в коренях слів**

Мета : Узагальнити та систематизувати знання учнів з розділу «Будова слова». Удосконалювати вміння визначати частини слова за алгоритмом. Добирати спільнокореневі слова, утворювати нові слова, з'ясовувати фонетичні явища у корені слів ( ненаголошені Е И в корені слів),активізувати словниковий запас учнів. Розвивати спостережливість, увагу, пам'ять, критичне мислення, зв’язне мовлення.

Формувати в учнів комунікативну компетентність, вміння вчитися. Розвивати навички самоконтролю, самооцінки.

Виховувати шанобливе ставлення до рідної мови, згуртованість, взаємодопомогу.

Тип уроку: урок формування умінь і навичок.

Обладнання. Екологічне панно,смайлики ,картки із завданнями, картки для навчання в русі.

Хід уроку.

І. **Організацій момент.**

Продзвенів дзвінок.

Час почати наш урок.

В гості до української мови завітаємо.

Секрети творчості пізнаємо.

1. **Хорове говоріння.**

Очі будуть дивитися і все бачити.

Вушка будуть слухати і все чути.

Ротик буде працювати і про будову слова розповідати.

1. **Девіз уроку:**

Світ освітлюється сонцем.

А людина – знаннями.

Мені приємно навчати тих ,

Хто хоче багато цікавого та нового знати.

1. **Психологічний настрій.**

Коли люди беруться до справи, то беруть з собою гарний настрій. У мене є 2 смайлика. Блакитний смайлик забере у вас смуток, біль, тривогу, розчарування. А жовтогарячий подарує вам тепло, радість, піднесення, добро та інтерес.

1. **Очікування.**

**II. Актуалізація опорних знань.**

Мотивація навчальної діяльності.

Тоді до праці. Я вас запрошую на урок – квест.

Квест – це командна гра – пригода.

Усі повинні сприяти досягненню спільної мети під час виконання завадань.

* Капітан відповідає за роботу команди
* Правило піднятої руки.
* Під час гри потрібно поважати усіх членів команди.
* Завдання легко можна пройти за допомогою кмітливості та спостережливості.

К – кмітливі, креативні, комунікабельні

В – веселі

Е – енергійні

С – старанні, стримані

Т – творчими, толерантними.

**1.Повідомлення теми і мети.**

На нас чекає велика спільна праця. Ми будемо грамотно писати. Мовлення розвивати, нові слова утворювати, словниковий запас збагачувати, грати та таємниці мови відкривати.

**2.Каліграфічна хвилинка.**

Вирушаємо в путь. Робота з екологічним панно.

5 \* 4 = 20 П

90 – 12 = 78 О

8 \* 9 = 72 Т

5 \* 6 + 3 = 33 Я

6 \* 4 = 24 Г

Підберіть синонім до слова потяг – поїзд.

Для нашого локомотива потрібно побудувати залізничну колію – прописати каліграфічну хвилинку.

П п Пп по от тя ої зд

Потяг поїзд залізнична колія.

Купимо в касі квиток, щоб сісти у вагон.

Гра «Відгадай слова»

Б У Р А Т І Н О

1 2 3 4 5 6 7 8 58315 5458 14747 1345

**1 станція «Пошукова»**

Завдання 1

 Змінити форму слова

Що?

Чого? а

Чому? поїзд у, ові

Чим? ом

На чому? і

* Чи однакові слова? (так)
* Чим відрізняються? (закінченням)
* Як визначити закінчення? (змінити слово)
* Як позначити закінчення? (Квадратиком)

Держалка «Знаю»

Висновок Закінчення - це змінна частина слова, яка служить для зв’язку слів у реченні.

Держалка «Вмію»

Завдання 2 Гра «Знайди і назви закінчення у слові»

Газета, коси, син, листя, сірі, лисиця, синій, кінь, деревом.

Завдання 3. Прочитати і скласти речення та каліграфічно його записати.

На (урок) вчитель ознайомив (учні) з (будова) слова

* Це речення?
* Що потрібно зробити?
* Коментоване письмо. Знайти підмет і присудок.

**2 станція «Дослідницька**»

Гра «Оживи числа» Стати в порядку зростання та прочитати слова

1 2 3 4 5

Ос но ва сло ва

«Знаю»

Основа – частина слова без закінчення.

Знаючи закінчення ми можемо визначити основу? (так)

Робота з екологічним панно

Прочитати слово і назвати основу слова.

Дорога, море,, сади, дубами, школа, небо, земля, гарний.

«Вмію»

Гра «Основа чи закінчення»

Знаючи основу ми пізнаємо значення слова? (так) Сигналізуємо основа – хлопок над головою, закінчення – руки вниз.

Казк; ий; учн; парт; емо; е; діт; дошк; я; вікн.

* З яких частин складається основа? ( корінь , суфікс, префікс)
* Покажіть
* Гра «Оживи чоловічка» за допомогою графічних позначок.
* Він до вас посміхається і бажає успіху.

«Знаю»

Що таке корінь?

Що таке префікс?

Що таке суфікс?

Для чого служать префікси і суфікси? (утворюють нові слова)

Як називаються слова, які мають спільний корінь?

«Вмію»

Завдання. Утворити спільнокореневі слова. (ліс, сад, риба, дуб)

Навчання в русі.

А зараз перевіримо

-Що таке різнокореневі слова?

Гра «П’ятий зайвий» Знайти і підкреслити зайве слово.

* Лисичка, лисячий, лисиця, листя, лисенята.
* Житель, жити, житло, життя, житечко.
* Мило, мильниця, мильце, милуватися, мильний.
* Дорога, доріжка, дорогий, доріженька, дорожній.

**3 станція. «Перевірна»**

«Знаю»

Як дізнатися, яку букву Е чи И писати в корені слова? Правило

«Вмію» Індивідуальна робота.

Завдання. Вставити пропущені Е чи И в корені слів, дібрати до них перевірні слова.

м\_довий - ст\_жки –

в\_сна - кн.\_жки –

оз\_ро - ст\_пи –

кл\_новий - з\_ма –

Завдання. Робота зі словниковими словами.

З рогами, а не коза, є сідло, а не кінь, з педалями,а не рояль, з дзвінком, а не двері (велосипед)

* Рід великих м’яких меблів для сидіння чи лежання. (диван)
* Маленька дівчинка, або маленький хлопчик – це (дитина)
* Вічнозелене цитрусове дерево, овальної форми, з товстою жовтою пахучою шкіркою. Кислий на смак. (лимон)

Робота з орфографічним словником.

**4 станція «Підсумкова»**

Запитання від «Чарівного куба»

 Гра «Найуважніший»

Корінь - від слова тісто, суфікс – від слова книжечка , закінчення – від слова сніжинка. ( тістечка)

Корінь – від слова мова, префікс – від слова роз різав, закінчення – що в слові роса (розмова)

Завдання «Склади прислів'я»

Не говори, що знаєш треба українську мову вивчати.

Щоб розумнішими стати але знай, що говориш.

**ІІІ. Заключна частина**

**Рефлексія**

1)Технологія « Мікрофон»

* Чи справдилися ваші очікування?
* Чи змінився ваш настрій в кінці уроку?
* Що найбільше вдалося?
* Що найбільше сподобалося?

2)Складання слова з розсипаних букв ( « Молодці!»)