«Комплексне заняття з економічного виховання для дітей середньої групи із загальним недорозвитком мовлення»

Назва: «Ой, піду я по закупки на день народження»

Автор роботи: вихователь – методист Самотьос Інна Степанівна.

Комплексне заняття в середній групі.

***Програмовий зміст:***

* ознайомити дітей з грошовою одиницею в Україні гривнею;
* продовжувати знайомити з об’єктами торгівлі – ринком, крамницею;
* формувати уявлення про те, що речі вжитку предмети, продукти, які продаються або купуються, називаються товаром;
* спонукати складати короткі розповіді-описи про іграшки;
* закріпити вміння вживати різні типи речень (прості, поширені), а також виразно читати напам’ять коротенькі вірші, забавлянки, відгадувати загадки; розвивати темп дихання,увагу;
* виховувати культуру поведінки, діловитість.

***Словник:*** гривня, ринок, товар.

***Матеріал:*** дрібні іграшки,повітряні кульки, вітрина,зроблений автобус з коробок і тролейбус,вітрина,демонстраційні гривні та гривні для покупок.

***Попередня робота:*** розучування віршів «Козлик», «Корівка», « Котик»; відвідання крамниці, бесіда про працю продавця; розглядання ілюстрацій, проведення гри «Покупець – Продавець»; закріплення правил поведінки у транспорті.

***Хід заняття:***

Стук у двері:

* Відчиняйте двері, прошу!
* Вихователь: Хто це стукає до нас? Наш знайомий листоноша.
* Листоноша: Так, це я! Справді знову Вам приніс листа. – Вітається з дітьми.
* Вихователь: Дякуємо Вам за нього. А хто нам прислав цього листа?

І що тут написано, ми довідаємося коли прочитаємо.

Діти цей лист від Малятко. Він запрошує нас на свій день народження.

А що нам треба зробити, щоб привітати Малятко? Що дарують на день народження? Де купують подарунки? За що купують подарунки? ( Відповіді дітей)

Те, що купується і продається, називається товаром: і продукти харчування; і меблі ; і іграшки.

Вихователь демонструє українську валюту – гривню. Номіналом «один», «два» і «п’ять».

Вихователь запитує: «Хто знає, як вони називаються?» ( Відповіді дітей)

Вихователь: у нас в Україні гроші називають гривнями. За гривні мии можемо купити подарунки для Малятко. Вихователь роздає гривні в гаманці по три купюри номіналом «1 гривня».

Але іграшкова крамниця знаходиться далеко від дитячого садка, на якому виді транспорту ми поїдемо, дізнаємо після того як відгадаємо загадку.

«Маленькі будиночки по рейках біжать,

Хлопчики й дівчатка в будиночках сидять» ( трамвай)

Діти заходять у трамвай. Промовляють чистомовки «Ай-ай-ай, ми всі сіли у трамвай»

А давайте пригадаємо правила поведінки в транспорті:

1. Зайняти вільне місце;
2. Розмовляти тихо, спокійно , щоб не заважати іншим;
3. Не розмовляти з водієм під час руху;
4. Поступатись місцем людям похилого віку;
5. Не виставляти руку у відчинене вікно;
6. Не псувати сидіння.

В трамваї діти грають в дидактичну гру – «Скажи пестливо!»

Зупинка: «Магазин іграшок». Діти виходять, але магазин зачинено на обідню перерву. Треба зачекати. ( проведення фізкультхвилинки)

Обідня перерва закінчилася – діти йдуть в магазин.

Вихователь нагадує як діти звертають до продавця, щоб закріпити правила поведінки в магазині.

* Добрий день, заходьте будь-ласка,вибирайте те що вам подобається, бачите скільки товару, на кожному товарі позначена ціна цифрою

Діти стають у чергу, видирають та купують подарунки для Малятко (відраховуючи гривні за подарунок)

Вихователь купує повітряні кульки в подарунок Маляткові, а дітям дають кульки як бонуси за покупку товару.

Вихователь: Які ви гарні іграшки в подарунок купили? А зараз ми надуємо повітряні кульки до свята.

Тепер ми їдемо в кафе На чому ми поїдемо? Треба відгадати загадку.

«Дім по вулиці повзе, на роботу всіх везе. Не на курячих ногах, у гумових чобітках» ( автобус).

Діти силі в автобус і промовили чистомовку.

«Бі-бі-бі, бі-бі-бі їдемо в кафе ми всі»

Діти в автобусі розповідають віршики про іграшки – подарунки, які купили на день народження. Коли ці іграшки знаходилися у крамниці, як вони називалися?

Зупинка «Кафе». Ось і наша зупинка. Діти вийшли і пійшли вітати Малятко. (кожен склав коротенькі привітання для Малятко).

Заняття закінчується грою: День народження малятко.

Дякую за увагу!