ТЕМА : ГЛАГОЛ КАК ЧАСТЬ РЕЧИ. РОЛЬ ГЛАГОЛОВ В РЕЧИ .

ЦЕЛЬ: ознакомление учащихся  с частью речи глаголом

Задачи:

1.образовательные:  повторить знания о правописании изученных орфограмм, вывести алгоритм нахождения глагола среди других частей речи, учить находить глаголы в тексте и задавать к ним вопросы;

2.развивающие:  развивать  зрительную память, устную и письменную речь, умения работать в группе

3.воспитательные:  формировать потребность писать грамотно, воспитывать учебную активность, навыки самоконтроля и самооценки, учить ставить цель своей деятельности.

 ХОД УРОКА

1. Оргмомент.

Давайте начнем наш урок.

Все ли необходимое к уроку вы приготовили?

А каким бы вы хотели, чтобы был наш урок ?

Я надеюсь, что все так и будет .Что вы будете хорошо отвечать, будете активны, внимательны, старательны.

П. Актуализация опорных знаний.

 Вы учитесь в очень хорошей школе, у которой , как вы знаете есть свое название. Какое? (Мрия) К какой части речи относится это слово? Что вы можете еще сказать про это имя существительное? ( отвечает на ? что, неодушевл.. ж.р., ед.число, И.п ., 1 скл.)

Давайте подберем к слову Мечта признаки – прилагательные .Мечта какая? Сказочная, красивая, заветная, светлая. Какую часть речи мы называем прилагательным?

А кто может мечтать? (я,ты,мы,вы,он,она,они) Эти слова называются – местоимения. Как могут изменяться местоимения?

Какой номер нашего НВК ? Один – что это за часть речи ? Имя числительное . Какие бывают числительные?

 У каждого из вас есть мечта и вы все хотите, чтобы ваши мечты сбылись , свершились, оправдались…К какой части речи мы отнесем эти слова?

 Ш. Постановка цели урока:

Попробуйте догадаться, о чем мы будем говорить сегодня на уроке.

Поможет вам в этом стихотворение Что без меня предметы?

Лишь названия.

А я приду – все в действие придет.

Летит ракета,

Люди строят зданья,

Цветут сады,

И хлеб в полях растет

О какой части речи говорится в стихотворении? (О глаголе)

Почему вы так решили ? Глагол приводит в движение все к чему прикасается .

Сформулируйте тему урока. О чем будем говорить ?

1У. СООБЩЕНИЕ ТЕМЫ И ЗАДАЧ УРОКА.

 Сегодня на уроке мы с вами начинаем изучать раздел «ГЛАГОЛ» и вспомним все то, что мы уже знаем об этой части речи. Но сначала давайте заглянем в наше справочное бюро и узнаем историю слова «глагол»

- Глагол –одна из самых больших частей речи в современном русском языке .Слово глагол очень древнее. Предки наши рассматривали его как СЛОВО из СЛОВ - важнейший вид слова. Ведь глагол – одна из двух частей речи, без которых не построишь предложения, не передашь собеседнику никаких сообщений. . Примерно пятая часть всех слов в нашем языке – глаголы . Термин глагол – в переводе со старославянского значит “слово, речь”. «Глаголить» означало говорить .

 В конце урока нам предстоит ответить на вопрос, почему глагол – важнейший вид слова?

У. ПОВТОРЕНИЕ И ЗАКРЕПЛЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО .

 1. Калиграфическая минутка.

Давайте откроем тетради и запишем сегодняшнее число.

Чтобы буквы правильно написать

С каллиграфии надо начинать.

Если буквы писать аккуратно,

Тетрадь брать в руки приятно.

Мм, еч, чт, та, аю

Мечта, мечтаю, мечтатель, мечтать.

Я предлагаю вам записать предложение, в котором вы бы поделились своими мечтами. Начните так: Я мечтаю….

Кто хочет прочитать свое предложение? Найдите в предложении глаголы, подчеркните их двумя чертами.

2. Мозговой штурм . « КЛАСТЕР »

 Работа с учебником Вы не допустили ни одной ошибки, а это значит , что много знаете от глаголе. Давайте попробуем составить кластер о глаголе .А поможет нам в этом упражнение № 245 на с.138

 ГЛАГОЛ

 Обозначает Отвечает на вопросы:

 Действие предмета Что делает? Что сделает?

 Изменяются по числам: говорил. говорили

 Изменяются по лицам: Я пою, ты поешь, он поет

 Имеют три времени :настоящее ,прошедшее, будущее

 В предложении чаще всего выступает в роли сказуемого.

3. Упражнение № 244., с.137

Разобрать, выполнить задание ,проверить с доски.

 Прош.вр.мн.ч. пр.в.,ед.ч. пр.в.ед.ч.

 Промокли ели. Дуб уснул. И наступила тишина.

4 .Игра «Пин-понг»

Я вам существительное, а вы мне родственное слово- глагол.

Мечта – мечтать; любовь – любить ; цена – ценить ; уважение – уважать; жизнь – жить ; дружба – дружить ;

5. Творческий диктант с самопроверкой (замените словосочетания глаголами-синонимами, графически покажите, что эти глаголы возвратные):

Участвовать в соревновании – (соревноваться),

проводить тренировки – (тренироваться),

проявлять стремление – ( стремиться),

испытывать волнение – (волноваться),

допускать ошибки – (ошибаться),

принять решение – (решиться).

На какой вопрос отвечают эти глаголы? Как надо их писать?

6. Физкультминутка.

(Звучит запись музыки из цикла “Времена года” (“Весна”)) Наша физкультминутка будет не совсем обычная.Я называю глаголы – вы выполняете действия.

Покачайтесь,

Покружитесь,

Потянитесь,

Распрямитесь,

Приседайте, приседайте,

Пошагайте, пошагайте.

Глубоко теперь вздохните,

Сядьте тихо, отдохните.

Все в порядок приведите

И писать, друзья, начните.

 7. Работа в группах

- №1. Кто что делает? Дождь, соловей, весна, листья.

- №2. Найти в тексте глаголы в нужной форме, числе, лице .

 В марте семь погод во дворе : сеет, веет, крутит, мутит, сверху льет, снизу метет.

- №3.Подобрать к рисункам действия (Глагол)

8. Вставить в текст глаголы в нужной форме, числе, лице,времени.

 Утро. Солнце. Лес. Лесные жители. Голосистый соловей. Трудолюбивый дятел. Зайчик под кустом. Мышки в траве.

Слова для справок: наступить, выглянуть, ожить, проснуться, запеть, застучать, умыться, зашуршать.

 Наступило утро. Выглянуло солнце. Лес ожил. Проснулись лесные жители. Голосистый соловей запел. Трудолюбивый дятел застучал. Умылся зайчик под кустом. Зашуршали мышки в траве.

 Записать, подчеркнуть глаголы, выделить приставки в глаголах .Это пригодится нам при выполнении домашнего задания.

 Д./З упр.№ 247 на с.139 Какие глаголы помогают услышать , как ослабевал и усиливался дождь?

 У1. ИТОГ УРОКА.

- Предлагаю вам закончить предложение : Сегодня на уроке я …..

- Какие глаголы вы только что использовали?

- Так почему же , ответьте мне ГЛАГОЛ – слово из слов, как говорили наши предки ?

( Без глаголов невозможно высказаться., передать свои мысли, настроение .

 В фантастических рассказах можно встретить истории о том, как все замерло на планете после какой-то катастрофы, мир застыл без движения .Но мы не можем представить нашу жизнь без движения, без действия. Дышать, мечтать, любить, встречать, радоваться, удивляться, учиться- все это действия, совершаемые человеком. Чтобы назвать их, в языке есть часть речи, которая называется ГЛАГОЛ.

 УП. ОЦЕНИВАНИЕ УЧАЩИХСЯ.

 Я тоже хочу воспользоваться глаголами. Я благодарю вас за работу сегодня на уроке.

Вы порадовали меня своими знаниями о глаголе. Хочу поставить вам такие оценки за работу на уроке:

- за активность :

- за полный и правильный ответ на уроке:

 Открою вам секрет : мы на следующих уроках узнаем еще много нового о глаголе.

Интересная часть речи
В русском языке живет.
Кто что делает расскажет:
Чертит, пишет иль поет,
Вышивает или пашет,
Или забивает гол,
Варит, жарит, моет, чистит –
Все расскажет нам (глагол).

.