**Тема. Закріплення букви К к (ка). Розвиток мовлення за текстом В.Сенцовського. Підпис сюжетних малюнків. Диференційований підхід у формуванні вмінь читати**

(План-конспект уроку читання

для учнів 1 класу)

***Підготувала:***

учитель початкових класів

спеціаліст вищої категорії

Вербовецька ЗОШ І-ІІ ст.

Будзуляк Галина Юріївна

**Тема.** Закріплення букви К к (ка). Розвиток мовлення за текстом В.Сенцовського. Підпис сюжетних малюнків. Диференційований підхід у формуванні вмінь читати

**Мета:** формувати читацькі компетентності учнів, закріпити знання учнів про букву К к(ка) та її звукове значення; удосконалювати навички звуко-буквенного аналізу слів;вчити працювати у парі та групі;розвивати зв'язне мовлення, пам’ять,увагу; виховувати любов і повагу до старших.

**Обладнання:** таблиці для розчитки, роздатковий матеріал,звукові моделі слів

 **Хід уроку**

**1.Організація класу**

Добрий день,любі діти!

Прошу сісти спочатку дівчаток, а потім хлопчиків.

Домовляймось – не шуміти,

Чітко й виразно відповідати,

Добре всі слова читати

**2.Актуалізація опорних знань**

**Вчитель**. Проведемо зараз з вами мовну розминку. Щоб наш ротик був слухняним,зробимо декілька вправ:

-понюхаємо квіточку

-задуємо свічечку

З’їмо смачну цукерочку

***б)Промовляння чистомовки у різних темпах***

Ка-ка-ка-яка цікава книжечка

Ко-ко-ко-знесла курочка яєчко

Ку-ку-ку-розкажи нам казочку

Ак-ак-ак-так гелгоче гусак

Ок-ок-ок-котиться клубок

***в)Читання складів з папок-розчиток***

**Вправа «Мікрофон»**

-Яку букву ми вивчали на попередньому уроці?

-Які звуки вона позначає?

-В яких словах живуть ці звуки?

**3.Повідомлення теми і мети уроку. Мотивація навчальної діяльності.**

Діти, ми сьогодні будемо продовжувати працювати над звуками (к),(к') і буквою ка. Також будемо продовжувати вчитися склвадати звуко –буквені аналізи слів,читати склади, слова з буквою ка.

 **Фізкультхвилинка**

**4.Закріплення букви «ка»**

***⮘ Розучування скоромовки***

Коси,коса.поки роса

 Вчитель (поділ слова коса на склади )

***⮘ Робота в парах.***

Складання звукової моделі слова «коса»

-Пояснення багатозначності слова коса

***б) Загадки – добавлянки***

Наче сонячні клубочки

Хтось розсипав біля квочки

Хто це там пищить, малята? Здогадалися? (курчата)

-Поділ слова курчата на склади та складання звукової моделі слова

Хто з хвостиком і з вушками?

В кого лапки із подушками?

Як ступа, ніхто не чує,

Тихо крадучись полює.

І маленькі сірі мишки утікають геть від……(кішки)

-Поділ слова кішка на склади

-складання речення з словом кішка

**5.Розвиток мовлення за текстом В.Сенцовського**

**1).Слухаю і розумію**

А зараз послухайте уважно текст, який я вам прочитаю. Будьте дуже уважні.

-Як звати хлопчика?

-Де він відпочивав?

-Кого і як доглядав Тимко?

-Кого він дуже боявся?

-Що йому порадив дідусь?

**2)Висловлюю власну думку**

А у вас ,дітки, є дідусь?Як ви йому допомагаєте?(виховувати повагу до старших)

 **Фізхвилинка для очей**

**4.)Читаю для когось**

А зараз Владислав прочитає нам ще раз даний текст

**5).Збагачую свій словниковий запас**

Пояснення слова буцається, складання речення

Буцається –б’ється

**6.Удосконалення навичок читання**

-робота над серією малюнків

-розгадування ребусів

**7.Підсумок уроку**

**Вправа «Мікрофон»**

- Про яку букву і який звук ми сьогодні говорили?

-Який це звук?

-Про кого ми читали?

-Чи сподобався вам Тимко?

-Чи хотіли б ви бути схожі на Тимка і чим ?

-Яку пораду дав дідусь усім хлопчикам?

Розкажіть, будь ласка ,вдома ,який текст ми сьогодні з вами читали на уроці.