**МОВОЗНАВЧА**

**квест-гра**

**для учнів 5 – 9 класів**



**Мета:**

* формувати розуміння того, що українська мова – наш скарб, без якого не може існувати ні народ, ні Україна як держава;
* розширювати знання про красу і багатство української мови;
* пробудити почуття національної гідності;
* виховувати любов до рідної мови, рідного краю, його традицій, почуття поваги до всього свого, українського, бажання розмовляти рідною мовою.

Квест відбувається у приміщенні школи. Учням заздалегідь оголошено про початок квесту та місце збору. Квестери отримують маршрутні листи, які в процесі гри заповнюють координатори. Перемагають квестери, які набрали найбільшу кількість балів.

**Ведучий:** Дорогі друзі! Ми раді вас сьогодні вітати на святі, присвяченому Міжнародному Дню рідної мови.

**Ведучий:** Рідна мова – це мова, що першою засвоюється дитиною і залишається зрозумілою на все життя. Рідною прийнято вважати мову нації, мову предків, яка пов'язує людину з її народом, з попередніми поколіннями, їхніми духовними надбаннями.

**Ведучий :** Загинули б люди, повірте, без мови,

Бо як же вони спілкуватись могли?

Якби говорити не вміли, й читати,

То дикі б, печерні ще й досі були.

**Ведучий**: За рішенням ЮНЕСКО 21 лютого всі народи землі відзначають Міжнародний день рідної мови.

**Ведучий**: Міжнародний день рідної мови святкують з 2000 року. Саме так вчені-лінгвісти намагаються привернути увагу людей щодо володіння рідною мовою. На сьогоднішній день людство розмовляє на семи тисячах мов. А кожні два тижні одна з них зникає (!). А зникає мова – перестає існувати й народ!

**Ведучий:** Мова – це той інструмент , який єднає націю, народність, народ до єдиного цілого. Це великий скарб, який треба шанувати, берегти і розумно збагачувати.

**Ведучий :** Моя мово! Мово невмируща!

Нездоланна в просторі віків,

Ти потрібна нам, як хліб насущний,

Як дарунок вічний прабатьків.

**Ведучий**: Щасливі ми, що народилися на такій чудовій, багатій, мальовничій землі – в нашій славній Україні. Тут жили наші прадіди, діди, живуть наші батьки – тут коріння роду українського. І де б ми не були, скрізь відчуваємо поклик рідної землі, хвилюємося аж до сліз, зачувши рідне слово.

**Ведучий :** Мова, наша мова,

Мова кольорова,

В ній гроза травнева

Й тиша вечорова.

**Ведучий :** Мова, наша мова –

Літ минулих повість,

Вічно юна мудрість,

Сива наша совість.

**Ведучий**:Світ захоплюється українською мовою, яка належить до першої трійки наймилозвучніших мов земної кулі.

У 1934 році на конкурсі мов у Парижі українська мова була визнана поряд з французькою і перською як найкраща, найбагатша мова світу.

За мелодійністю українська мова займає друге місце серед мов світу, поступаючись лише італійській.

**Ведучий:** Ніжна, мила, світанкова,

Ясна, чиста, колискова,

Мелодійна, дзвінкотюча,

Дивна, радісна, співуча,

Лагідна, жива, казкова,

Красна, чарівна, шовкова,

Найдорожча, добра, власна,

Мудра, сонячна, прекрасна,

Солов’їна, барвінкова,

Українська мова!

**Вчитель.** А зараз ми з вами проведемо квест-гру «У царстві рідної мови». Представники кожної команди отримають маршрутні листи. Останньою зупинкою кожного маршруту стане станція «Творча», яка розташована в актовому залі. Саме тут ми з вами зберемося після того, як ви пройдете усі інші станції, щоб побачити ваші творчі номери.

Але, перш, ніж розпочати гру, дозвольте представити вам наше шановне журі:

Тож починаємо змагання знавців української мови.

**Девіз нашого змагання:**

*Хто любить, знає рідну мову, тому вона всміхнеться.*

*Солодке слово перемога нелегко всім дається.*

*Хто мову шанує свою, хай той переможе сьогодні в бою.*

Після цього квестери отримують маршрутні листи та конверти із завданнями для визначення маршруту.

**Хід гри**

**Станція «Грамотії»**

Координатор задає завдання. Оцінювання: 5 балів.

**Завдання.** Розставити прізвища в алфавітному порядку.

***Гавриков, Чубинський, Заньковецька, Гжицький, Січинський, Кухаренко, Кальченко, Кметь, Івченко, Зюков, Абашев, Ухов, Опанасюк, Мстиславець.***

***Ключ.****У кожному слові підкресліть другу відпочатку букву. І з цих букв прочитаєте речення.* **Відповідь:** Бажаю Вам успіху!

**Станція «Ерудит»**

Координатор задає запитання. відповіді задаються протягом 1 хвилини. Оцінювання: одна правильна відповідь – 1 бал.

1. Державна мова України (українська)
2. Частина мови, яка називає ознаку (прикметник)
3. Слова з протилежним значенням (антоніми)
4. Головні члени речення (підмет, присудок)
5. Частина мови «Ой!» (вигук)
6. Префікс у слові прекрасний (пре-)
7. Частина мови а (сполучник)
8. Список літер встановленого порядку ( алфавіт)
9. Найменша одиниця мови (звук)
10. Слова спільного кореня (спільнокореневі)
11. Знак у кінці розповідного речення (крапка)
12. Словник про значення слів (тлумачний)
13. Знак у слові пів-Європи (дефіс)
14. Остання частина слова (закінчення)
15. Розмова двох осіб (діалог)
16. Частина мови про кількість (числівник)
17. Опис природи (пейзаж)
18. Що стоїть перед коренем (префікс)
19. Слова, близькі за значенням (синоніми)
20. Остання літера алфавіту (я)

**Станція «Перекладач»**

Координатор задає завдання. Оцінювання: одна правильна відповідь – 1 бал.

**Завдання.** Потрібно перекласти подані слова українською мовою і заповнити горизонтальні клітинки.

*1***Л**

**А**

*2***Л**

**А**

*3***Л**

**А**

*4***Л**

**А**

*5***Л**

**А**

*6***Л**

**А**

*7***Л**

**А**

*8***Л**

**А**

*9***Л**

**А**

*10***Л**

**А**

*11***Л**

**А**

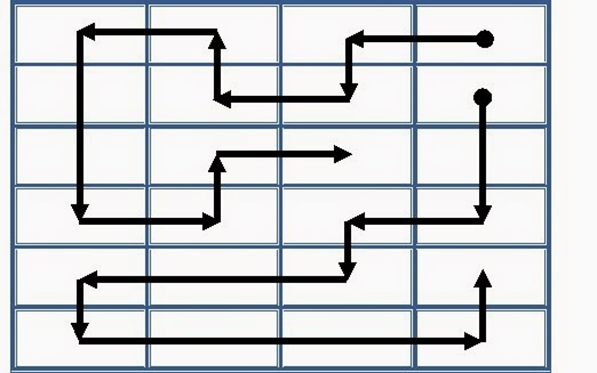
1. **Скамья**
2. **Баня**
3. **Ссора**
4. **Звено**
5. **Мешок**
6. **Цепь**
7. **Лакомство**
8. **Водянаялилия**
9. **Ласковый**
10. **Зановес в театре**
11. **Веснушки**

**Відповідь**: Лава, лазня, лайка, ланка, лантух, ланцюг, ласощі, латаття, лагідний, лаштунки, ластовиння.

**Станція «Шифрувальник»**

Координатор задає завдання. Оцінювання: 5 балів.

**Завдання:** дізнайтеся, що написано в цій грамоті. Зібрати літери в слова вам допоможуть чарівні стрілочки.



**Відповідь:** Не кажи не вмію, а кажи навчуся.

**Станція «Народ скаже, як зав’яже»**

Координатор задає завдання. Оцінювання: одна правильна відповідь – 1 бал.

**Завдання.** Пояснити фразеологізми.

1. Води в рот набрати – мовчати
2. Витрішки продавати – ледарювати
3. Заливатися червоним маком – червоніти
4. Накивати п’ятами – втекти
5. Повісити носа – засумувати
6. Як кіт наплакав – мало
7. Водити за ніс – обманювати
8. Ведмідь на вухо наступив – немає слуху
9. Давати задній хід – відступати
10. Задирати ніс – зазнаватися
11. Розбити глек – посваритися
12. Плутатися під ногами - заважати

**Станція «Жартівлива»**

Координатор задає завдання. Оцінювання: одна правильна відповідь – 1 бал.

1.Що тепліше одного кожуха? (Два кожуха)

2.Коли дурень розумний (Коли мовчить)

3.Що в хаті щодня цілують? (Чашку)

4.Жило триста котів і один чоловік. Скільки було там ніг? (Дві)

5.Біжить, біжить, а не оглядається. (Час)

6. Що в світі найшвидше? (Думка)

7.Що за трава, що й сліпий знає? (Кропива)

8.Що посеред землі стоїть? (Літера М)

9.На небі одно, на землі немає, у баби двоє, у дівки нема? (Літери Б)

10.Мовчить, а сто дурнів навчить.(Книга)

**Станція «Лінгвістична»**

Координатор задає завдання. Оцінювання: одна правильна відповідь – 1 бал.

1. З кожного слова утворити нове слово.

Кіно, тіло, ручка , сосна, ласка, Баку, мета, фарш, масло, повар, силач

Після проходження всіх станцій, учні збираються в актовому залі. На сцену виходить вчитель.

**Вчитель**. Ну, що ж… Усі станції пройдені, крім однієї «Творчої». Для того, щоб закінчити нашу квест-гру, я пропоную вам подивитися підготовлені творчі номери.

* Українці – співучий народ. Кажуть, де три українці, там цілий хор. Споконвіку наші предки мали хист до співу.
* Запрошуються учні 6 класу з піснею **«Ой, є в лісі калина».**

1. Ой, є в лісі калина,

Ой, є в лісі калина,

Калина, калина,

Комарики-дзюбрики, калина.

2. Там стояла дівчина,

Там стояла дівчина,

Дівчина, дівчина,

Комарики-дзюбрики, дівчина.

3. Цвіт-калину ламала,

Цвіт-калину ламала,

Ламала, ламала,

Комарики-дзюбрики, ламала.

4. Та в пучечки в’язала,

Та в пучечки в’язала,

В’язала, в’язала,

Комарики-дзюбрики, в’язала.

5. Ой, є в лісі калина,

Ой, є в лісі калина,

Калина, калина,

Комарики-дзюбрики, калина

* Дякуємо 6 класу. Український народ любить жартувати. Яка б не була втомлена людина, але, почувши влучний жарт, — усмiхаєтъся.

**Усмішки від 5 класу**

\* \* \*

- Вставай, синочку, пора до школи, а то спізнишся – говорить мама.

- Не спізнюся, мамо, школа цілий день відчинена.

\* \* \*

- Ти що, Іванку, робиш?

- Пишу листа Галинці.

- Так ти ж ще писати не вмієш!

- То нічого. Галинка ж ще не вміє читати.

\* \* \*

- Надійко, як ти змарніла! Один тільки ніс залишився!

- А хіба в мене було два носи? – ображено запитала дівчинка.

\* \* \*

-Я до школи більше не піду!

- Чому?

- Тому що там треба читати і писати, а я не вмію; а розмовляти я вмію, так не дозволяють!

\* \* \*

- Тату, сьогодні після обіду ти повинен піти на батьківські збори.

- Що це за маленькі батьківські збори?

- Та на них будеш тільки ти і наша вчителька.

\* \* \*

- Ого! Оце так-так! Нічого собі! – промовляє хлопчик.

- Що це ти там читаєш? Фантастику? – запитує батько.

- Та ні! Орфографічний словник!

\* \* \*

- Бабусю, почитай мені газету.

- Як же я тобі, рідненький читатиму, коли я вже літер не бачу?

- То давай я на літери буду дивитися, ати читай.

\* \* \*

- Я миюся, ти миєшся… Який це час, Федоте?

- Ну раз ми з вами миємось – виходить, що субота!

**Найкраща мова**

Йде синок до школи вперше

Пита батька мати:

* Якій мові ми синочка

Будемо навчати,

Українській чи російській?

* Обидві ж хороші.

Хай вивчає ту, якою

Печатають гроші.

* Розвеселили нас усмішки учнів 5 класу, а під гарний настрій завжди хочеться співати веселі пісні. Пісня у виконанні учнів 9 класу

«**За квітучі гаї»**

|  |  |
| --- | --- |
| Де сяє сонце золоте  І журавлі курличуть,  В саду черешенька цвіте,  Вечерять мама кличе.  Співає сонячні пісні  Уся моя родина,  Бо я вродилась на землі,  Що зветься Україна!  Приспів:  За квітучі гаї  І калини цвіт у лузі  Станьмо, браття мої,  Помолімось разом друзі.  Хай молитви слова  В небо птахою полинуть,  Щоб завжди берегла  Матір Божа Україну!  Любові сповнена земля  Одна така на світі,  Тут кожен день стрічаю я,  Серця добром сповиті.  Ми покладемо за мету  Від малу й до загину  Любити землю цю святу,  Що зветься Україна!  Приспів. (3)  Україну! Україну! Україну! |  |

* Заключним номером нашої концертної програми стане виступ учениці 8 класу.

**Федір Пантонов «Любіть рідну мову»**

Мова — краса спілкування,

Мова — як сонце ясне,

Мова — то предків надбання,

Мова — багатство моє.

Мова — то чиста криниця,

Де б'є, мов сльоза, джерело,

Мова — це наша світлиця,

Вона як добірне зерно.

Мова — державна перлина,

Нею завжди дорожіть:

Без мови немає країни —

Мову, як матір, любіть!

* Шановні друзі! Всі станції пройдені, всі творчі номери показані. Для фінального слова запрошується директор освітнього закладу ………..(директор каже свою промову)
* Дозвольте розпочати нагородження учасників квест-гри «У царстві рідної мови». ( директор вручає грамоти квестерам)
* На цьому наша гра завершена. Всім спасибі за активну участь.