**Комунальна установа Сумська загальноосвітня школа І – ІІІ ступенів № 21, м. Суми, Сумської області**

**Вправи і задачі на засвоєння таблиці множення числи 4. Обчислення виразів на дії різного ступеня**

**(урок із математики для учнів 2 класу**

**віртуальна подорож )**

**Підготувала:**

**учитель початкових класів**

**Левченко Аліна Юріївна**

**Суми, 2018**

**Мета:** формувати навички табличного множення числа 4; вправляти учнів у розв’язування задач; розвивати логічне мислення; виховувати любов до предмету

**Тип уроку:** урок віртуальна подорож

**Хід уроку**

**І. ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ МОМЕНТ**

**1. Привітання *(1 слайд)***

Дорогі мої малята,

Любі хлопчики й дівчатка.

Сядьте учні всі рівненько.

Підрівняйтеся гарненько.

Пролунав уже дзвінок

Всіх покликав на урок.

Тож і ми часу не гаймо

І урок розпочинаймо.

**2. Емоційне налаштування**

**1. Девіз уроку *(2 слайд)***

Не просто слухати, а чути.

Не просто дивитись, а бачити.

Не просто відповідати, а міркувати.

Дружно й плідно працювати.

**2. Правила уроку *(3 слайд)***

1. Слухати і чути.

2. Бути доброзичливими.

3. Бути активними.

4. Говорити тільки за темою.

5. Говорити коротко, по черзі.

6. Правило «піднятої руки».

**ІІ. ПОВІДОМЛЕННЯ ТЕМИ І МЕТИ УРОКУ**

* Сьогодні ми будемо подорожувати. А куди поїдемо дізнаєтесь, як розв’яжете приклади та зберите літери розташувавши їх у порядку спадання. **(слайд 4)**

**ІІІ. АКТУАЛІЗАЦІЯ ОПОРНИХ ЗНАНЬ**

**1. Гра «Шифрувальник» *(5 слайд)***

(64 – 40):3 = 8 **Д** (36 – 18):2=9 **Н**

27:3+49= 58  **Ь** 4•9 + 12 = 48 **Т**

4•7+17= 45 **Л** (30 – 16):2 =7 **І**

21 : 3 • 4= 28 **Я** 2•9+45= 63 **У**

30:3 +50 =60 **Л** 4•6+64=88 **М**

**МУЛЬТЛЯНДІЯ**

-Так, дітки, молодці. Це країна Мультляндія. Ми будемо подорожувати і відвідаємо наших казкових друзів.

- Виходимо зі школи, сідаємо у шкільний автобус і вирушаємо до країни Мультляндії. Їдемо і ось на зустріч нам Лунтик. Він простить нас про допомогу.

- Дітки, допоможемо нашому герою? (Так!)

**2. Усне розв’язування задач від Лунтика *(слайд 7)***

- Допоможіть Лунтики розв’язати задачі.

1) Висота кожного поверху 4 метри. У будинку 7 поверхів. Яка висота будинку до даху. (4•9=36).

2) Максимко купив 6 альбомів для малювання, по 3 гривні кожний і зошит за 4 гривні. Яка вартість його покупки? ( 6•3+4=22).

3) Оксанка вирізала 15 паперових сніжинок. Дівчинка розклала їх у 3 коробки порівну. Скільки сніжинок у кожній коробці? (15:3=5).

- Молодці. Ви впорались із цим завданням вирушаємо далі. Ось на зустріч нам Нулик. Але він чомусь засмучений. Нулик забув відповіді таблиці множення на 4. Давайте йому нагадаємо та запишемо їх у своїх зошитах.

- Розгорніть свої зошити. Запишемо *(дата, класна робота).* ***(слайд 8)***

*2 лютого*

*Класна робота*

**3. Каліграфічна хвилинка**

- Запишіть відповіді таблиці множення на 4. Перший варіант у порядку зростання, у варіант у порядку спадання.

І варіант – 4 8 12 16 20 24 28 32 36 40

ІІ варіант – 40 36 32 28 24 20 16 12 8 4

- Нулик за допомогу пропонує пограти в гру, яка називається доповни речення.

**4. Гра «Доповни речення» *(слайд 9)***

1.Числа при додаванні називаються… *(доданок, доданок, сума).*

2. Знайти невідомий доданок можна так… *(від суми відняти відомий доданок отримаємо невідомий).*

*3.* Числа при відніманняназиваються…*(зменшуване, від’ємник, різниця).*

4. Щоб знайти зменшуване необхідно…*( до різниці додати від’ємник).*

5. Числа при множенні називаються …*(перший множник, другий множник, добуток).*

*5.* Перший множник показує…(*яке число повторюється, число яке додаємо).*

*6.* Другий множник показує…*(скільки разів додається).*

*7.* Добуток – це… *(результат дії множення).*

8. Числа при діленні називається … *(ділене, дільник, частка).*

*9.* Ділене –це …*(число, яке ділимо)*

*10.* Частка –це …(*результат при дії діленні).*

*-* Ще одне прохання від Нулика допомогти записати математичний диктант.

**4. Математичний диктант *(слайд 10)***

1) Сума чисел 12 і 18 поділити на 3. (10);

2) Різницю чисел 75 і 69 помножити на 2 (12);

3) Добуток чисел 9 і 4 збільшити на 47 (83);

4) Часту чисел 27 і 3 помножити на 4 (36);

5) Останнє число збільшити на 40 (76);

6) Записати сусідів останнього числа (75 і 77);

7) Останнє число зменшити на 56 (21).

- Подивіться на слайд та перевірте чи правильно розв’язали завдання. *Самоперевірка*

10; 12; 83; 36; 76; 75; 77; 21.

-Хто правильно розв’язав усі завдання молодці. А хто помилився не засмучуйтесь більше працюйте й у вас все вийде.

-Вирушаємо далі. І на стежинці зустрічаємо Кроша. Він просить нас попрацювати за підручничком, то ж розгортаємо свої підручники на сторінці 95. ***(слайд 11)***

**ІV. ЗАКРІПЛЕННЯ ВИВЧЕНОГО МАТЕРІАЛУ**

**1. Робота за підручником С. 95**

***1. Завдання 616.*** *Самостійна робота в зошиті* ***(слайд 12)***

Виписати приклади із значення 25

Під час перевірки учні читають виписані вирази і пояснюють спосіб обчислення.

2•9 + 6 = 24 18:3 +24 = 30

18: 2 +11= 20 27:3 +16 = 25

4•8 – 7 = 25 24:3+17= 25

*Взаємоперевірка*

- Молодці. І з цим завданням.

Давайте трохи відпочинимо, на галявинці проведем фізкультхвилинку.

***Фізкультхвилинка «Якщо ти щасливий робим так».***

- Ви впорались вирушаємо далі. На зустріч нам ще один казковий житель Мультляндії Мікі Маус. Йому необхідно допомогти розв’язати задачу.

***2. Завдання 617.*** *Колективне розв’язування задачі****(слайд 13)***

Коли з баку відлили фарбу в 3 банки, по 4 кілограми у кожну, у нього ще залишилось 8 кілограмів фарби. На скільки менше кілограмів фарби залишилось, ніж відлили?

-Про що запитується в задачі? *(На скільки менше кілограмів фарби залишилось, ніж відлили?).*

-Чи можемо відразу дати відповідь на запитання? *(Ні).*

- Що відомо з задачі? *(Що з баку відлили в 3 банки фарби, по 4 кілограми і ще залишилось 8 кілограмів).*

*-* Що необхідно знайти спочатку? *(Скільки кілограмів фарби відлили в 3 банки, по 4 кілограми в кожну.)*

- Якою дією можемо знайти? *3 • 4 = 12 (кг)*

*-* Тепер можемо знайти на скільки менше кілограмів фарби залишилось, ніж відлили? *(Так).*

- Як саме? *(12 – 8 = 4 (кг))*

\* Про що дізнаємось за виразом 4•3+8 ?

***Задача***

*Відлили – у 3 б. по 4 кг*

*на ? менше*

*Залишилось – 8 кг*

Розв’язання

1) 3 • 4 = 12 (кг) - відлили в 3 банки.

2) 12 – 8 = 4 ( кг)

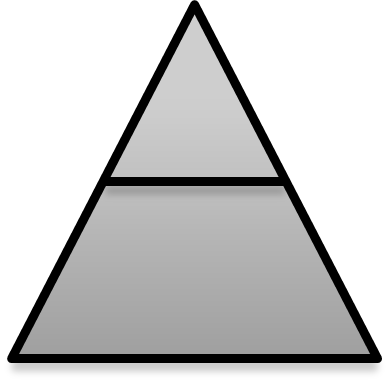
або

3 • 4 – 8 = 4 (кг)

Відповідь: на 4 кілограми фарби.

***3. Завдання з логічним навантаженням(слайд 14)***

-Рушаємо далі. Їдемо. Їдемо. На зустріч нам Том і Джері. Вони почали сперечатись. Давайте дізнаємось чому. Том вважає що на першому малюнку зображено більше трикутників, Джері говорить, що на другому. Необхідно їм допомогти вирішити суперечку.

(2 трикутники) (3 трикутники)

* Тож хто переміг у цій суперечці? (Джері).

- Їдемо далі. На шляху зустрічаємо Машу та Ведмедя. Вони пропонують обчислити вирази.

**V. ЗАКРІПЛЕННЯ ВИВЧЕНОГО МАТЕРІАЛУ**

**1. Обчислити значення виразів. *(слайд 15)***

***Приклади***

4 • 7 – 18 = 10 71 – 4 • 3 = 59

4 • 9 – 30 = 6 64 + 4 • 5 = 84

4 • 6 + 24 = 48 37 – 4 • 8 = 5

-Молодці. Рухаємось далі та зустрічаємо Попелюшку. Допоможіть їй визначити якою буда довжина стрічки розв’язавши задачу.

**2. Завдання 618. *Учні розв’язують задачу самостійно. (слайд 15)***

Від стрічки відрізали 3 шматки, по 4 дм кожний. Залишилося 8 дм стрічки. Якої довжини була стрічка спочатку?

* Що запитується в задачі? (*Якої довжини була стрічка спочатку?.*
* Чи можемо відразу дізнатись? (Ні).
* Що відомо з задачі? *(Відрізали 3 шматки, по 4 дм кожний і залишилось 8 дм).*
* Що дізнаємось спочатку? *(Скільки дм стрічки відрізали).*
* Як саме? *(3•4 = 12(дм)).*
* Тепер можемо дізнатися яка довжина стрічки була спочатку *(Так)*
* Як саме? *(12 – 8 = 4 (кг)).*
* Ви самостійно попрацюєте та запишете задачу в зошит. Перша група спробує розв’язати задачу виразом, а друга двома діями.

***Задача 618***

*Відрізали – 3 ш. по 4 дм*

*Залишилось – 8 дм*

*Було - ?*

*Розв’язання*

*1група*

*3 • 4 + 8 =20 (дм)*

*Відповідь: 20 дециметрів довжина стрічки була спочатку.*

*2 група*

*1) 3 • 4 = 12 (дм) – відрізали від стрічки.*

*2) 12 + 8 =20 (дм)*

*Відповідь: 20 дециметрів довжина стрічки була спочатку.*

* Молодці впорались із усіма завданнями. Але Попелюшка просить вас ще просить допомогу.
* Допоможемо їй? *(Так).*

**3. Завдання з геометричним матеріалом** ***(слайд 17)***

Знайти периметр квадрату сторона якого дорівнює 2 см. Спочатку знайти дією додавання, а потім множення.

*А В*

*2 см*

*D С*

*Р - ?*

*Розв’язання*

*Р= 2+2 +2 +2 = 8(см)*

*Р= 2•4=8(см)*

*Відповідь: 8 сантиметрів периметр квадрата АВСD.*

* Молодці. Ви впорались із усіма завданнями. І повертаємось шо нашої рідної школи. Заходимо до класу, сідаємо за свої парти.

**VІ. ПІДСУМОК УРОКУ. РЕФЛЕКСІЯ**

**Гра «Незакінчене речення» *(слайд 19)***

* На уроці мені сподобалось… .
* Мені було важко… .
* Ви сьогодні гарно працювали і як нагороду отримаєте смайлики.
* На цьому наш урок закінчився.
* **Молодці *(слайд 20)***