**Тема: Пори року. Читання (слухання) казки С. Маршака «Дванадцять місяців».**

**Цель:** поглибити загальне уявлення дітей про пори року, вивчити назви місяців; розвивати вміння слухати і розуміти усний текст, виразно читати речення, різні по   
цілі вираження та інтонації.

**Обладнання:** пейзажи з зображенням пір року, картки с назвами місяців, роздатковий материіал.

**Тип урока:** інтегрований урок читання та англійської мови.

**ХІД УРОКУ**

1. **АКТУАЛІЗАЦІЯ ОПОРНИХ ЗНАНЬ**
2. **Повторення вивченого материалу**

**Гра «Пропущені букви»**

На дошці записани алфавіт, декілька букв пропущені. Діти називають пропущені букви, а потім читают повністю алфавіт. З пропущених літер складають слово ЗИМА

|  |
| --- |
|  |
| … | Б б | В в | Г г | Ґ ґ | Д д | Е е |
| Є є | Ж ж | ... | … | І і | Ї ї | Й й |
| К к | Л л | … | Н н | О о | П п | Р р |
| С с | Т т | У у | Ф ф | Х х | Ц ц |  |
| Ч ч | Ш ш | Щ щ | Ь ь | Ю ю | Я я |  |

1. **Бесіда про пори року.**

Учитель пропонує роздивитися ілюстрації, які знаходяться на дошці.

- Доведіть, що на цьому малюнку зображена зима, на цьому весна, літо та осінь. Яку загальну назву можна дати всім малюнкам? (пори року)

*3. Гра «Буває - не буває»*

- Прочитайте речення і дайте відповідь, чи туває так?

*Випав сніг, і на полях дозріло жито.*

*Птахи відлетіли в теплі краї, коли на деревах розпустилося листя. Падає жовте листя, а діти йдуть до школи.*

1. **ПОВІДОМЛЕННЯ ТЕМИ І МЕТИ УРОКУ**

На цьому уроці ми познайомимся з казкою і загадками про пори року.

1. **ВИВЧЕННЯ НОВОГО МАТЕРИАЛУ**
2. *Читання загадок про пори року*

* Відкрийте буквар (с. 130-131), роздивіться малюнки.
* Прочитайте загадку на верхній частині лівої сторінки.
* Які слова говорять про те, що день став довшим?
* Про яку пору року говориться в загадці? Доведіть.
* Прочитайте загадку в нижней части левой страницы.
* О каком времени года сказано в этой загадке? Объясните свою мысль.
* Прочитайте загадку на верхній частині правої сторінки.
* Які слова вказують про погану погоду?
* Яка пора року описується?
* Прочитайте загадку у нижній частині правої сторінки.
* Про яку пору року говориться в ній? Чому?
* Прочитайте загадку про ту пору року, яка вам найбільше подобається?

1. *Релаксація*
2. *Слухання казки «Дванадцять місяців»,читання віршів про місяці року.*

*Учень 1*

На сріблястих саночках,   
Із ялинкою в руках,   
За вертепом й колядою,   
Із Йорданською водою,   
По Вкраїні **Січень** йде —   
За собою рік веде.

*Учень 2*

За ним слідом — сніговій.   
На бурульці льодяній   
Усміхнеться промінцем,   
Хлопцем — **Лютим** молодцем,  
Вітруганів поскликає,  
Холодами нас лякає.

*Учень 3*  
Зупинився у струмку —   
**Березень** біжить в ріку.   
Гуркотить льодами,   
Щебече пташками,   
Від дерев відгонить сни —   
Починає хід весни...

*Учень* 4

По заквітчаних лісах,   
На розораних полях   
Висіває ярину   
**Квітень** в землю запашну.   
Полива її дощами,   
Щоб родила врожаями.

*Учень 5* Яблуневими садами,   
Із зеленими листками,   
Жасмином, бузочком,   
Бджілкою з медочком,   
Дивень-**Травень** юнаком   
Заховався під вікном.

*Учень 6* По духмяних стіжках,   
Килимках-чебрецях,   
В солов'їних піснях,   
Запашних пшеницях   
**Червень** мчить на вітрах   
У блакитних дощах.

*Учень7*А за ним в тумані   
Голосистий, ранній   
У пшеничнім полі   
**Липень**йде поволі   
До малинових кущів   
Та пахучих стільників.

*Учень 8* **Серпень** мусить рано встати,   
Щоб хліби з полів зібрати   
І позвозити на тік —   
Годуватиме весь рік   
Щедрим короваєм,   
Пиріжками з чаєм.

*Учень 9*  
Голосистим дзвоником,   
Із веселим гомоном,      
За жоржиновим розмаєм  
З ранцем **Вересень** ступає:   
Відкриває двері в клас,   
На уроки кличе нас.

*Учень 10*В золотистому жупані   
Заглядає Жовтень ранній.   
Розмальовує в садочках   
Позолоту на листочках,   
Проведе птахів в дороги,   
Переоре перелоги.

*Учень 11*  
**Листопад** іде з дощами,   
Нас лякає холодами,   
Він шурхоче під ногами   
Листяними килимами.   
Покладе на зиму спати   
Їжачат у теплі хати.

*Учень 12*Вітруганом-дідом   
**Грудень** свище слідом,   
Замітає вмить стежки,   
Заморожує річки.   
Заметіль в танку гуляє,   
Зажурився рік. Втікає.

1. Арт техніка

- У вас на партах є файли, в цих файлах рисунки-символи, які позначають пори року (рукавичка, пролісок, сонечко, осінній лист) і надруковані назви місяців року.

- Прочитайте назви місяців. Знайдіть серед них зимові. Приклейте назви місяців до рисунку рукавички.

Аналогічна робота проводиться з назвами місяців інших пір року.

- Прочитайте хором назви осенніх, зимових, весняних, літніх місяців.

- У якого місяця найкоротша назва? (Лютий)

1. *Пісня на англійскій мові про пори року.*
2. *Завдання «Знайди пару»*
3. *Фізкультхвилинка*
4. *Підготовка до слухання казки «Дванадцять місяців»*

- Чи чули ви вираз «круглий рік»?

- Чому рік круглий, а не кутоватий или чотирикутний?

1. Слухання уривка з казки С. Маршака «Дванадцять місяців»
2. **ПІДСУМОК УРОКУ**

* Яку казку ви слухали сьогодні на уроці? Що в ній незвичайного?
* Хто знає, чим закінчилась історія з пролісками?
* Яка зараз пора року?
* Яка пора року настане після весни?
* Скільки місяців в році?
* З якого місяця починається рік?
* Яким закінчується?
* Який перший місяць зими?