**Конспект уроку із зарубіжної літератури в 5 класі**

*Вчитель зарубіжної літератури*

*Миколаївської ЗОШ І-ІІІ ступенів № 37*

 *Болякова Надія Сергіївна.*

 **Тема. Образ містера Віллі Вонки. Реальне та фантастичне в повісті-казці.**

**Мета:** вдосконалювати вміння сприймати великий за обсягом твір цілісно, давати

характеристику герою твору (аналізувати вчинки і ставлення до інших, висловлювати своє ставлення, порівнювати з іншими відомими героями вивчених творів); закріпити поняття «герой»; повторити: «портрет», «казка», «повість», з’ясувати , що таке «казкова повість»;

розвивати творчу уяву дітей і логічне мислення; вдосконалювати навички переказу літературного тексту, аналізу ХТ і літературного образу, навички усного монологічного і діалогічного мовлення; формувати вміння аналізувати й узагальнювати;

 виховувати уважного читача; стимулювати дитячу допитливість та любов до читання, бажання долучитися до світової літературної скарбниці; виховувати доброту, людяність, щирість, ввічливість.

**Обладнання:** тексти, кросворди, ілюстрації учнів до повісті, таблиці, схема "Характеристика образу Віллі Вонки", пам'ятка "Як створити рекламний проект за прочитаним художнім твором".

**Тип уроку:** аналіз художнього твору.

**Хід уроку**

**І. Оголошення теми, завдань уроку.**

**ІІ. Перевірка домашнього завдання.**

Повідомлення учнів про шоколад, його виготовлення.

**ІІ. Актуалізація знань.**

Розгадати кросворд. Відшукати ключове слово.

1. Ім'я принца, якому Віллі Вонка побудував замок із шоколаду? (Пондівішна)

2. Ім'я дівчинки, яка вважала себе чемпіоном з жування жуйки. (Віолета)

3. Прізвище Чарлі.(Бакет)

4. Ім'я дідуся Чарлі. (Джордж)

5. Його любив дивитися Майк Тіві. (Телевізор)

6. Вони – працівники фабрики Віллі Вонка. (Умпа-лумпи)

7. Як на фабриці змішують шоколад? (Водоспадом)

Ключове слово: *шоколад*.

**ІІІ. Сприйняття і засвоєння учнями навчального матеріалу.**

 **Учитель.** Власник шоколадної фабрики Віллі Вонка – постать достатньо таємнича. З ним персонажі твору та й сам читач зустрічаються аж у 14 розділі книги.

**1. Літературознавчий коментар.**

**Портрет літературного героя** – опис зовнішності персонажа в художньому творі (обличчя, постаті, ходи, одягу, манери поводитися, характерних жестів тощо). Через портрет письменник часто передає характер, почуття і настрої персонажа, показує своє ставлення до нього.

**2. Колективна робота над образом Віллі Вонки.**

- Що відомо про власника шоколадної фабрики?

- Хто розповідає Чарлі про нього? Що саме зацікавило хлопчика?

- Яким ви уявляли цього персонажа?

- Яким зображує його автор? (Знайти і зачитати портрет Віллі Вонки, поданий автором).

**Методичний коментар:** учні представляють свої малюнки – портрети містера Вонки, ілюстрації до твору; також вони можуть скористатися записами в 7 графі таблиці та вносять відповідні записи до 8 графи.

- Чим дивує вас містер Вонка? ("Зненацька він кумедно з підстрибом затанцював на снігу").

- Як ставиться він до присутніх? (Кожного вітає окремо, всім приділяє увагу).

- З яким настроєм Віллі Вонка проводить екскурсію по фабриці? ( Радий, що всі квитки знайдено; з гордістю показує цехи, навіть хвастається, тому схожий на велику дитину; помітно, що він любить свою справу).

- Як дідунь Джо ставиться до Віллі Вонки? ("... та світ не бачив такого *дивовижного, фантастичного*, неймовірного виробника шоколаду, як містер Віллі Вонка! Я гадав, що *всі* це знають!").

- Чи змінюється його думка під час екскурсії? (Навпаки, дідунь Джо ще більше захоплюється постаттю Віллі Вонки).

- В якому цеху містер Вонка помітно хвилюється? Чому він називає цей цех найважливішим? (Цех винаходів, тут Вонка – вчений-дослідник: розумний, переймається кожною деталлю, схвильовано слідкує за випробовуванням своїх винаходів).

- Як власник фабрики ставиться до дітей і їх батьків? Чи справедливо це?

- Чому Віллі Вонка намагається перевиховати не лише Августа, Віолетту, Веруку і Майка, але і їх батьків?

- Як батьки дітей ставляться до містера Вонки?

(Вони не поважають його, як власне, й інших людей. Коли перелякані батьки мчать шоколадною річкою і обзивають містера Вонку божевільним, ненормальним, очманілим і т. д., то дідунь Джо заперечує: "Ні, він не такий!")

- А яка ваша думка про цього персонажа?

**3. "Характеристика образу Віллі Вонки" Інтерактивна вправа «Сонечко»**

****

творчий

****

дивний

****

****

Спостереж

ливий

відданий своїй справі

****

Віллі Вонка

виконує обіцянки

загадковий

****

Хвалькува

тий

Справедли

вий

**4. Опис головного героя, його характер у вигляді вправи «Асоціативний ряд»**

Ч – чарівний, чудовий

**** А – авторитетний

Р – радісний, родинний

Л – людяний, любимий, лагідний

 І – ініціативний, інтересний

 **5. Проблемне запитання.**

- Чи можна назвати містера Вонка добрим? Щирим? Чому?

**6. Літературна ігротека.**

Гра «Мозаїка»

(Розрізати на частинки аркуші з уривками з казки. Дві групи учнів збирають зі шматочків вихідний текст. Хто швидше і правильніше. Обираються для мозаїки ті частини тексту, на які хочеться звернути особливу увагу.)

**7. Гра «Нкіно».** (Зобразити героїв, а зокрема: Агустус, Веруна, Віолетта, Майк, Чарлі, містер Вонка за допомогою жестів, міміки.)

**ІV. Застосування знань, умінь та навичок.**

**1. Поглиблення знань про літературознавчі поняття.**

- Який жанр твору Р. Дала "Чарлі і шоколадна фабрика"?

- Що таке "повість"? Які повісті ви читали?

- Дайте визначення поняттю "казка". Які з вивчених казок вам запам'яталися? Чим саме?

- Які риси властиві казкам?

**2. Робота в групах над створенням таблиці "Реальне та фантастичне в повісті-казці Роальда Дала "Чарлі і шоколадна фабрика".**

|  |  |
| --- | --- |
| **Реальне** | **Фантастичне** |
| Сім'я, побут | Умпа-лумпи |
| Бідність родини | Шоколадний водоспад, річка, лука із солодощів |
| Проведення акції | Скляний ліфт з безліччю кнопок |
| Конкуренти фабрики | Волосяні іриски, вічні барбариски та інші винаходи Віллі Вонки |
| Шоколад | Білочки в цеху |
| Чарлі знайшов гроші | Передача шоколаду по телевізору |

**V. Підсумки уроку.**

**Обмін враженнями.**

**-** Чи сподобалася вам фабрика містера Вонки?

- Що було незрозуміле?

- Які події ви змогли передбачити?

**VІ. Домашнє завдання (слайд)**

**Для всіх учнів.**

 Переглянути художній фільм "Чарлі і шоколадна фабрика" (США, 2005р., режисер Тім Бертон).

**Індивідуальні завдання.**

 Скласти рекламу книги Роальда Дала "Чарлі і шоколадна фабрика".