Краматорська загальноосвітня школа І – ІІІ ступенів № 24

Українська мова

4 клас

Тема:

**Узагальнення знань учнів**

**про написання ненаголошених**

**голосних [е], [и] в корені слова**

Вчитель початкових класів

Алексєєва Ірина Іванівна

М. Краматорськ

*Тема:* **Узагальнення знань про написання**

**ненаголошених голосних [е], [и] в корені**

**слова**

*Мета:* Повторити та узагальнити вивчений матеріал з теми; розвивати

вміння впізнавати в слові ненаголошені голосні, добирати до них

перевірні слова, познайомити з творчістю Т. Г. Шевченка.

Розвивати зв’язне мовлення учнів, увагу, пам’ять, аналітичні уміння.

Виховувати інтерес до навчання, до творчості Т. Г. Шевченка.

Формувати інформаційну, комунікативну компетентності.

*Обладнання:* малюнок яблуні з картками – яблуками, на яких написані

літери *е, и,* портрет Т. Г. Шевченка, картки для роботи в

парі.

*Тип уроку:* Урок узагальнення та систематизації.

*Хід уроку:*

І. *Організаційний момент.*

ІІ. *Актуалізація опорних знань учнів.*

1.Каліграфічна хвилинка.

*Ш Т Г вч дж ннязничорньов*

*9 березня – день народження Тараса Григоровича Шевченка.*

* Поясніть правопис слів з великої букви.
* Побудуйте звукову модель слова *березень.*
* Яким словом можна перевірити ненаголошений голосний [е] в другому

складі цього слова? (*береза)*

2. Бесіда про Т. Г. Шевченка.

- Що ви знаєте про Т. Г. Шевченка? (Відповіді дітей).

Демонстрація портрета Т. Г. Шевченка.

Повідомлення вчителя:

Тарас Григорович Шевченко зазнав в житті багато горя. Народився в кріпацькій сім’ї. Рано втратив батька і матір. З дитинства почав писати вірші і малювати. Мріяв стати художником. Та кріпацьке життя ніяк не давало хлопчику здійснити його мрію. Лише після того, як став вільним, Шевченко зміг розкрити свій талант. Тепер його вірші відомі не тільки в Україні, а й по всій землі, вірші про природу, про українців.

ІІІ. *Повідомлення теми і завдань уроку.*

* Сьогодні на уроці ми узагальнюємо і закріплюємо знання про написання ненаголошених голосних[е], [и] в корені слова, закріплюємо вміння впізнавати в слові ненаголошені голосні, добирати до них перевірні слова. Урок ми присвятили творчості видатного українського поета Т. Г. Шевченка.

ІV. *Закріплення і узагальнення вивченого матеріалу.*

1. Робота над віршем Т. Г. Шевченка.

* Прочитайте вірш, записаний на дошці:

*В…сна зиму проганяє,*

*І з…лений по землі*

*В…сна килим розстеляє,*

*Із ірію журавлі*

*Летять високо ключами,*

*А ст…пами та шляхами*

*Чумаки на Дін пішли.*

* Випишіть слова з ненаголошеними голосними [е], [и], доберіть до них перевірні слова.
* Спишіть перший рядок вірша. Підкресліть в ньому головні члени речення., надпишіть частини мови.

1. Запис речення з коментуванням.

*На деревах з’явились перші листочки.*

* Знайдіть в цьому реченні слова з ненаголошеними голосними [е], [и], поясніть їх написання, підберіть перевірні слова. Підкресліть головні члени речення.

1. Словникова робота.

Знайомство з новими словами: *дитина, вчитель,четвер.*

* Поставте наголос в цих словах, підкресліть ненаголошені голосні. Написання цих слів треба запам’ятати.

1. Фізкультхвилинка

Руки вгору, вбік, униз.

Раз, два, три – не помились.

Ми в долоні хлоп – хлоп – хлоп,

Ми ніжками топ – топ – топ.

Мов годинничок ось так –

Тик – так, тик – так.

1. Вправа на розвиток пам’яті. Робота за підручником на с. 201 вправа 406.

* Прочитайте цей вірш, завчіть його напам’ять.

*Сонце гріє, вітер віє*

*З поля на долину.*

*Над водою гне з в…рбою*

*Ч…рвону калину.*

* Запишіть його з пам’яті. Поясніть написання слів *вербою – верби, червону – словникове слово.*

1. Гра «Чарівна яблуня»

* На нашій яблуні вродили незвичайні яблука з буквами е, и. Зірвати їх зможе той, хто знає, які ненаголошені голосні треба вставити в ці слова:

*кр…ло в…селий*

*л…сти ж…вий*

*ст…бло д…вуюсь*

*в…сна з…ма*

*в…сло з…рно*

1. Самостійна робота.

Робота з картками. Взаємоперевірка в парі з сусідом за партою.

* Вставити букви *е* або *и, підібрати перевірні слова.*

І варіант ІІ варіант

*з…мовий ст…повий*

*ж…ве д…рева*

*з…мля в…сокий*

*ч…сло кр…латий*

*в…сіяний ш…шкарик*

VІ.*Підсумок уроку.*

* Давайте ще раз повторимо правило перевірки ненаголошених голосних [е], [и].

VІІ.*Домашнє завдання : с. 208, вправа 423.*