**Свято – гра : « *Запитання про родину та про рідну Україну!»***

**Мета** : виховувати в учнів почуття поваги і любові до своєї родини, Батьківщини, бережливе ставлення до сімейних реліквій, традицій.

**Обладнання :** мультимедійна дошка; комп’ютер; декорація української пічки; стіл з посудом; коровай; лава, застелена рядниною; дарунки (обереги); інструменти: викрутка, молоток, обценьки; предмети посуду: терка, ложки, кришка від каструлі, баночка з горохом; пляшечка дитяча з соскою, іграшка, окуляри, книга рецептів, в’язальні спиці або гачок з клубком ниток.

 *Слайд №1 Лунає музика. Святково одягнені діти сидять на лаві.*

*Слайд №2*

**Ведуча.**

Сім’я, родина, рід –

Які слова святі.

Вони потрібні кожному в житті.

 Якщо зміцніє хоч одна родина -

Міцніша стане наша Україна.

(Діти підводяться з лави, шикуються біля ведучої)

**1 дитина:**

Доброго днини! Доброї днини!

Ми вас чекали на наші гостини,

Щоб вшанувати тат і матусь,

Сестричок, братів, дідусів і бабусь.

**2 дитина (хлопчик):**

Ми є діти українські,

Хлопці та дівчата,

Рідний край наш Україна,

Щира і багата.

**3 дитина(дівчинка)**:

Ми малі, та всі ми друзі,

Ми – одна родина.

Та найбільша наша мати –

Ненька Україна.

*Слайд №3*

**Ведуча :** Доброго дня,шановні гості, дорогі діти! Вітаємо вас на родинному святі! Сьогодні ми зібралися у колі нашої дружної родини, адже школа – це теж сім’я.

**4 дитина :**

Гостей дорогих ми вітаємо щиро,

Стрічаємо з хлібом, любов’ю і миром.

**5 дитина:**

Для гостей відкрита хата наша біла.

Тільки б жодна кривда в неї не влетіла.

**Ведуча:**

Хліб підносим вам і сіль на біленькім рушничкові,

До землі аж б’єм уклін, щоб завжди були здорові (вклоняються).

(*Діти і ведуча вносять коровай і ставлять на стіл, діти сідають на лаву)*

*Слайд №4*

( *Чути сторонні звуки : грюкіт, шарудіння, підвивання тощо*)

**Ведуча і діти** (*перелякано озираються*)

* Хто це бешкетує, намагається нас налякати? Діти, а ви знаєте хто це може бути?

(Діти пропонують свої версії)

**Голос домовика:**

Ой, як всіх вас тут багато,

Всі зібралися на свято, а мене не запросили,

і самого залишили.(схлипує)

**Ведуча:** Та хто ж Ви? Будьте ласкаві, відрекомендуйтеся!

**Голос домовика:**

Я - звичайний домовик.

Я сидіти вдома звик.

Я люблу торти і креми,

булки, виквацяні  джемом.

Їм цукерки і халву

і за пічкою живу.

**Ведуча:** (*Звертається до дітей, гостей*)

Домовик — «хатнє» божество, що, за повір’ям, опікується життям усієї родини, яка мешкає купно, під одним дахом. За уявленнями давніх українців, мешкав, як правило, на горищі (на лежаку). У більшості давньоукраїнських племен Домовик був опікуном родинного вогнища, поставав у вигляді вогню, що називався Дідом-домовим. Тому при переході на нове житло господиня-українка топила востаннє піч, після чого вигрібала увесь жар у чистий горщик, примовляючи: «Ласкаво просимо, дідусю, на нове житло». У новій оселі жар висипався у піч.

Зазвичай домовик невидимий, але інколи (переважно вночі) показується, попереджаючи про нещастя або, навпаки, — про велику радість. Давайте, діти, пригостимо домовика цукерочкою та попросимо його нам з’явитися.(*звертається до домовика*) Запрошуємо до нас на свято! А діти тобі пісню заспівають.

**Домовик: :** Для вас роблю виняток, зараз з’явлюся, (*з’являється*) я дуже люблю слухати пісні.

 *Слайд №5(музичний)*

***Пісня «Українська родина» (виконують дівчата7-ї групи)***

Українська родина.
1.Де б не була я, у яких світах,
Завжди сюди із трепетом вертаю,
Як навесні додому лине птах,
Так лину я до батьківського краю.
Тут зачерпну криничної води,
І притулюсь до гілочки калини,
Ніде, як тут не гомонять сади,
Пташиним переспівом солов’їно.

Приспів.
Українська родина, душі берегиня,
Мов квітучий розмай, материнське тепло.
Українська родина, народу святиня,
Не міліє нехай це живе джерело.

2.Тут на святково прибранім столі
Духм’яно пахне хліб на рушникові,
Вклонюся вдячно я святій землі,
У щірій пісні, у батьківській мові.
Від матері до доньки крізь роки,
Через віки від батька і до сина,
Мов заповіт із божої руки
Неси у світ любов, моя родино!
Приспів – 2 рази.

 **Домовик:**  Гарно діти співають, дякую. Але я хочу вас ще випробувати, влаштую вам іспит.

*Слайд №6*

 Ось і перше завдання:

Вгадати вам моє ім’я.

Перші літери візьміть

І, як звуть мене, скажіть.

(***Діти називають слово «Хома»)***

*Слайд № 7*

**Ведуча:** Дуже приємно познайомитись! Домовик Хомо, я думаю, діти впораються із твоїми завданнями.

*Слайд №8*

**Домовик:** Я люблю свою родину

І привітну, і гостинну.

Ви, малята, не чекайте.

Хто є хто? Відповідайте!

Перша загадка для вас:

«Ніжна, лагідна і мила, На цей світ нас народила. Я до неї пригорнуся, Це ріднесенька… (матуся)»

*Слайд №9*

**Ведуча:** 2 загадка:

« Хто усіх нас захищає, Матінці допомагає? З ним нічого не боюсь, Здогадались? Це… (татусь)»

*Слайд №* 10

**Домовик: «** Ще голубонька рідненька – Добра, мила і старенька. Я ніколи не журюся, Бо у мене є … (бабуся)»

*Слайд №11*

**Ведуча:** « Він чимало літ прожив, на повагу заслужив. Для матусі він — татусь, а для мене він — … (дідусь)

*Слайд №12*

**Домовик** « З ним ніколи не сварюся, Іграшками поділюся. Буду з ним дружити, грати. Познайомтесь, це мій … (братик)»

*Слайд №13*

**Ведуча:** « Ще рідня у мене є! Всім питання задає, І вертлява, й невеличка, Моя люба це … (сестричка)»

*Слайд №14*

**Домовик:**  Ти ба, які спритні, все вони знають. А яких родичів ви ще можете назвати?

*Слайд №15*

(Діти по черзі називають: тітка, дядько, двоюрідний брат, сестра тощо).

**Ведуча:** Хомо, діти добре розуміються на родинних стосунках, вони знають про те, хто чим займається в сім’ї. Від народження дитини до кінця свого життя батьки турбуються про долю дітей. Мати не тільки береже їх, але й навчає їх усьому: охайності, працьовитості. Батько - захисник роду, народу, годувальник сім'ї. Батькове слово - закон. Споконвіку сини слухалися батька, брали з нього приклад.

(Виходять діти)

**1 дитина:**

Є немало мам у світі,

Мами добрі, мами світлі.

Та одна є наймиліша.

Хто така? Скажу вам я-

Рідна матінка моя.

**2 дитина:**

Найдорожче в світі слово

Так звучить у рідній мові:

Мати, матінка, матуся,

Ненька, мамочка, мамуся.

**3 дитина:**

Батько розуму навчає.

Мати приголубить

Ніхто мене так у світі,

Як вони, не любить.

**Домовик:** От я зараз це перевірю. Пропоную вам взяти участь у конкурсі «Народна мудрість». Вам потрібно відгадати кінцівку прислів'я.

*Слайд № 16*

**1) Яке дерево, такі в нього квіточки, Які батьки, такі їхні… (діточки).**

**2) Який кущ, така й калина, Яка мати така й… (дитина).**

**3) Який дуб, такий тин, який батько, такий…(син).**

**Домовик:** І з цим завданням впорались. А цього діти не можуть знати – Як називається пісня, яку співає мати малюкові? Добре, трохи підкажу: виберіть варіанти

*Слайд №17*

* Гімн,
* Колядка,
* Коломийка
* Колискова.

 ( Діти називають).

**Ведуча:** Хомо, ти краще послухай разом з дітьми «Колискову».

*Слайд №18 (музичний, тихо)*

(Співає разом з дитиною)

1. Тиша. Вечір на дворі,

Сонечко сховалося.

Цілу днину дітворі

Hіжно посміхалося.

Приспів:

Заснули зайчики,

Заснули білочки,

І ти, наш котику,

Засни, засни.

Заснули квіточки,

Заснули діточки,

І ти, малесенький,

Засни

2. Тиша. Вечір надворі,

Зіроньки з'явилися.

Спать лягайте, всі малі,

Вже за день стомилися.

Приспів:

3. Тиша. Вечір надворі

Ходить попід вікнами.

Вийшов місяць угорі,

Наче з срібла витканий.

Приспів:

4. Тиша. Вечір надворі

Ледь у вікна стукає.

Вже час спати дітворі,

Казку діти слухають.

*Слайд №19*

**Домовик:** (позіхає) Ох, приспали ви мене, піду ,мабуть, полежу на піч (збирається уходити і тягне за собою мішок)

**Ведуча:** Стривай, Хомо, ти начебто, без мішка був. А ну відповідай, що в мішку. Знов замислив якусь капость, бешкетнику.

**Домовик:** От халепа. Помітила таки. Та то таке – дрібнички усілякі на згадку.

**Ведуча:** Показуй. (бере мішок у домовика, відкриває). Навіщо це все тобі?

**Домовик:** Ну, добре-добре, поверну. Якщо діти скажуть кому треба повертати – таткам чи матусям, дідусям чи бабусям, чи може дітлахам.

**Проводить гру: «Де чия річ?»**

*( в мішку окуляри, рушник, інструменти: молоток, викрутка, цвях, предмети посуду, в’язальні спиці з клубком, книжка дитяча, іграшка тощо.* *Домовик по черзі дістає предмети, показує, кладе на стіл. Діти називають тих, кому це може належати. Останніми повинні бути предмети посуду:терка, ложки, кришка від каструлі, баночка з горохом)*

**Домовик:** А кому цю річ треба віддати? (діти пропонують варіанти)

**Домовик:** Не вгадали, це моя річ. Це мій музичний інструмент.

**Ведуча:** Що ти, Хомо, таке кажеш?

**Домовик:** Я зараз це доведу.

*Слайд №20 (музичний)*

*(Домовик проводить гру: роздає так звані «інструменти» бажаючим, показує як треба грати, вмикається мелодія, домовик диригує, «музиканти» видають звуки під запропоновану мелодію)*

**Ведуча:** От бешкетнику, але напевно, це треба повернути тому, хто відповідає в родині за харчування, за приготування їжі.

- Діти, а хто в ваших родинах готує?

- А які ваші улюблені страви?

- А що на столі головне? *( Діти відповідають )*

*Слайд №21*

 Хліб — усьому голова.

Їж, друже, хліб, не кидай додолу,
А підніми, коли не там лежить,
А коли сідаєш ти до столу,
То пам'ятай, що хліб — це означає жить.

**Домовик:** Нині вже мало хто з молодих вміє випікати хліб. А раніше кожна сільська господиня готувала в печі ні з чим незрівняні духмяні паляниці. Хліб пекли на тиждень, у суботу, садили його у піч на капустяних, дубових чи яворових листях.

-А які ще страви з борошна полюбляли українці?

(*діти відповідають, називають серед інших страв вареники*).

**Ведуча:** Так, вареники — це справжнє свято для шлунку і душі українця.

- А з чим готують вареники?

*(Діти перераховують).*

*Слайд №22* **Ведуча:** Вареники це добре, а борщ ще краще. Борщі і пампушки, вареники і галушки, ковбаси і печеня, напої з фруктів, меду — відомі не тільки в Україні, а й усьому світові. Українці жартома кажуть про свою кухню: «У нас просто: борщ, каша, третя кваша».

**Домовик:** Я якось спробував зварити борщ, звісно ж коли діти були всі вдома на канікулах, а наші кухарі у відпустках. Тільки щось у мене не вийшло, щось таки забув. Може ви мені підкажете, діти, чого моєму борщику не вистачило?

*Слайд №23*

*( перераховані інгредієнти до борщу, все крім води). Діти пропонують варіанти.*

*Слайд №24*

**Ведуча:** Хомо, я от що подумала: наші родини – це не тільки мами і тата. Що то за родина, в якій немає старійшин роду, тобто бабусь і дідусів! Бабуся – берегиня роду, невгамовна трудівниця, її руки не знають спочину ніде і ніколи. Саме бабусі вчать малюків першим словам, граючись з ними їх пальчиками. Діти , хто з вас пам’ятає такі ігри?

**1 дитина**:

Перший пальчик - наш дiдycь,
Другий пальчик - то бабуся,
Третій пальчик - наш татусь,
А четвертий - то матуся,
А мізинчик - наш малюк,
Biн сховався тут.

**2 дитина:**

Спечем хлібчик
Спечем, спечем хлібчик
Дітям на обiдчик.
Найбільшому - хліб місити,
А тобі - воду носити,
А тобі - в печі палити,
А тобі - дрова рубати,
А малому - замітати.
Тільки хліба напекли - танцювати почали.
Це робота не легка - витинати гопака.

**Ведуча:** Дідусі теж беруть участь у вихованні дітей.

**Вірш** (*читає дитина)*

 У вас зуби є, дідусю? – онучок питає.

Дід журливо посміхнувся:

 «Вже давно немає.»

 Це почувши, хлопченятко зраділо без краю:

 «Тоді пряник потримайте, а я пострибаю.»

**Домовик:**

Я готував для вас сюрприз,

Старанно і завзято.

Спасибі вам, що запросили

Мене на ваше свято.

*(домовик дістає з печі подарунки для кожної групи).*

*Слайд №25*

**Ведуча:** Ми всі – український народ, який складається з родин – малих і великих, дружних і працьовитих. Родина – це не тільки рідні, родичі. Це і наш клас, і наша школа, і весь народ український. Родина до родини – народ. А щоб нашому українському роду не було переводу, потрібно берегти його, шанувати.

**Домовик:**

Свій рід потрібно пам’ятати:

Від діда й баби, мами й тата.

Та родовід не тільки треба знати,

Їх цінувати й щиро поважати.

**Ведуча:**

Хай буде щасливою кожна сім’я
На щастя у полі колоситься жито
Хай мама і тато навчають маля
Як правильно в світі великому жити.

 **Ведуча і домовик (разом)**

 -Дякуємо всім присутнім за участь і увагу!

*Слайд № 26 (музичний).*