**Чиста шкіра – запорука здоров`я**

 **(Виховний захід)**

 **Мета**: формування знання дітей про значення шкіри, прищепити гігієнічні навички догляду за шкірою тіла.

 **Обладнання**: мило, бинт, лейкопластир, зеленка, йод, перекис водню, аптечка, 3 чорні маски-окуляри, 3 корони «смерті» , корона «червоний хрест», шприц з водою, значок-коло «клітина», корона «пес», значок-коло «добрий стафілокок», рибальська сітка, скакалка, голуба корона, значок-коло «вода», відерце з водою, рожева корона, значок-коло «мило», рушник.

* Діти, чому кажуть: «Чиста шкіра – запорука здоров`я», або: «Шкіра – це дзеркало здоров`я»? Спочатку прослухаємо віршики про дівчинку Ганнулю і хлопчика Сашка, які нам прочитають ваші однокласники.

 **Бруднуля**

 Шапочка у глині,

 сажа на коліні,

 пальчики зелені,

 плаття у смажені,

 у смажені навіть ніс,

 на щоках сліди від сліз.

 Отака Ганнуля

 Дівчинка-бруднуля.

 Вранці вона встала –

 Постіль не прибрала.

 І надула губки:

 Нащо чистить зубки?

 Умивалась на швидку:

 Бруд увесь – на рушнику.

 Отака Ганнуля,

 Дівчинка-бруднуля.

 За обідом з нами

 Влізла в суп руками.

 Надкусила пиріжок

 І поклала в фартушок.

 Стала руки витирать –

 На скатерці руки знать.

 Отака Ганнуля

 Дівчинка-бруднуля.

 **Сашко Замазура**

 Гей, книги, тікайте подалі,

 ховайтесь геть від Сашка,

 бо буде в маслі і в салі,

 і в сажі, чорніші горшка.

 В Сашка у чорнилі всі щоки:

* Чуприна-моя ти бідо!-

вихриться й стирчить на всі боки,

неначе сороче гніздо.

І клас загудів,

Наче вулик:

* Дивіться, оце так діла:

І крейда вже чорна, як вуглик,-

В Сашкових руках побула.

 Діти, які почуття викликали у вас «герої» віршів? Чому?

 Звичайно ми не схожі на героїв цих віршів. Але зараз ми дізнаємося, чи є на нас бруд, а якщо є, то звідки ж він береться?

 Виявляється, бруд утворюється із пилу, що осідає з повітря на шкіру, та поту і жиру, які виділяє сама шкіра.

 Шкіра людини містить 2 млн. потових залоз і за добу виділяє від 0,5л до 5л поту, за тиждень-300г шкірного сала і 90г відмерлої злущеної шкіри. Змішуючись, вони перетворюються у бруд і створюють живильне середовище для хвороботворних мікробів. На кожному квадратному сантиметрі шкіри неохайної людини можна виявити до 40 тис. мікробів-збудників різних хвороб.

 Завдяки чому наша шкіра не пропускає хвороботворні мікроби, захищає нас,не дає нам захворіти? Зрозуміти це допоможе невеличка театралізована сцена із життя шкіри. Під час вистави вихователь веде розповідь.

 Уявімо, що зараз усі ми – клітини шкіри і перебуваємо не в класі, а у великому пальці правої руки. Відкриті двері класу – це подряпина на шкірі, а шкільний коридор – це навколишній світ, звідки на на шкіру потрапляють хвороботворні мікроби.

  *У клас заходить Злий мікроб – учень у чорних окулярах, на голові – корона «смерті» (череп з кістками).Назустріч йому – учень в короні з «червоним хрестом» і з шприцем у руках – Клітина.*

  **Клітина**: Коли шкіра чиста, то ми сильні і самі вбиваємо мікробів, виділяємо речовину лізоцим. (*Порскає водою в напрямку Злого мікроба. Злий мікроб тікає).*

 *У клас заходить ще один Злий мікроб. Назустріч йому – учень в короні з «червоним хрестом» і малюнком пса.*

 **Пес**: Тільки на чистій шкірі живе друг шкіри – Добрий мікроб – білий стафілокок, який допомагає долати збудників інфекційних захворювань.(*Гавкає та кусає за руку Злого мікроба, і той втікає).*

**Клітина** . Коли ж шкіра брудна, ми ослаблені і не можемо боротись з мікробами.

*Клітина і Пес стають у парі, накидають собі на голови рибальську сітку, заплутуються в ній і важко дихають. Заходить третій Злий мікроб і пов`язує скакалкою Клітину і Пса.*

***Злий мікроб*** (*до полонених )*. Ага, зараз ви помрете! (*До всіх учнів).*І ви всі!

***Полонені.***Наші вірні друзі, рятуйте нас!

*У класі з`являються два учні.Один – в голубій короні, з відерцем у руках-Вода. Другий- в рожевій короні, з милом у руках і рушником на плечі- Мило. Злий мікроб трясеться від страху і тікає. Вода і Мило розплутують полонених.*

**Вода.**Діти! Хто впізнав нас- ваших вірних друзів? Загадаю вам про себе загадку:

Я буваю різна:

Тверда, рідка, пароподібна.

Хто я така?

**Діти.** Вода!

**Мило.**Відгадайте про мене загадку:

Коли пінюсь- на бруд я злюсь,

Людям я допомагаю,

З тіла мікроби змиваю.

**Діти.**Мило!

**Пес.**А чому треба митися з милом?

**Мило.**У воді без мене розчиняється тільки третина бруду .Тому митися самою водою, навіть теплою, без мила, недостатньо. Діти, а ви знаєте, що існують правила миття рук? Може, хтось їх назве? Ні? Тоді повторюйте за мною хором.( Проказує правила, імітуючи рухи).

1. Намочити руки.
2. Намилити до появи густої піни.
3. Терти не тільки долоні , а й повністю мити руки.
4. Під нігтями мити щіточкою.
5. Змити піну.
6. Витерти руки насухо.

**Вода:** А хто мені скаже, коли треба мити руки?

**Діти:** Після туалету. Після прогулянок. Після гри з тваринами. Перед їдою.

**Клітина:** А хто знає правила першої медичної допомоги при ушкодженні шкіри (подряпина чи поріз)? Що завжди має бути в класній аптечці?

**Діти:** Обробити рану йодом, або зеленкою, або перекисом водню. Рану закрити бинтом або лейкопластирем. (*Клітина демонструє аптечку).*

**Пес:** Якщо ми будемо дотримуватись правил миття рук, то будемо міцнішими, як у приказках про здоров`я.

 Приказки про здоров`я

* Чиста вода – для хвороби біда.
* Здоров`я – всьому голова.
* Шкіра – дзеркало здоров`я.
* Як про здоров`я дбаєш – так і маєш.

Мило. Хай славиться мило пашисте,

 рушник хай прославиться чистий.

**Вода**. І в ванній, і в бані

 всюди й завжди – вічна слава воді!

**Клітина.** Діти давайте хором скажемо:

 Твоє здоров`я – у твоїх руках!

 **Підсумок**.

* Діти, сподобалось вам бути в гостях у шкіри?
* Що подобається шкірі, а що – ні?