**Тема. Справжня дружба.**

**Мета:** розкрити значення дружби в житті людини; навчити дітей правильно вибирати друзів, знайомитися, спілкуватись і товаришувати; сприймати різні життєві ситуації, аналізувати їх і знаходити шляхи виходу з них; виховувати правильне ставлення до таких понять, як «друг», «дружба»; розвивати в учнів загальнолюдські чесноти.

**Обладнання:** квітка «Закони дружби», галявина дружби, малюнки казкових героїв, квіти, метелики.

Хід заняття

**I. Організація початку заняття**

В цьому класі друзі всі

Я і ти і ми і ви

Посміхнись тому, хто зліва

Посміхнись тому, хто справа

Ми шкільна сім'я.

- Сідайте, діти.

**II. Повідомлення теми і мети заняття**

Бесіда

-Сьогодні ми з вами зібралися на дуже важливе заняття. На ньому ми будемо говорити про тих людей, з якими нам завжди добре спілкуватися, з якими ми любимо зустрічатися, проводити свій час. Про тих людей, кому ми можемо довірити свої таємниці.

- Чи здогадалися, ви про кого ми говоритимемо?

- Так, про друзів.

- Отож і тема нашого заняття Справжня дружба.

- А про що б ви хотіли дізнатися, чого б хотіли навчитися? ( відповіді дітей)

- А чи хотіли б ви дізнатися, яким повинен бути справжній друг? Що треба робити, щоб з тобою хотіли дружити? ( відповіді учнів)

- Про все це ви сьогодні почуєте.

**III. Основна частина.**

***1. Оповідання «Два товариша»***

Зараз я вам прочитаю оповідання, яке називається «Два товариша». А ви послухайте уважно, а потім скажете, чи можна хлопчиків вважати друзями?

     Два товариша

Ішли лісом два товариші і зустріли ведмедя. Один кинувся тікати, вліз на дерево й заховався, а другий лишився на дорозі. Робити йому було нічого: він упав на землю і прикинувся мертвим.

Ведмідь підійшов до нього, обнюхав його лице та й пішов собі.Коли ведмідь пішов, той зліз з дерева і сміється:

Ну, що, - каже, - ведмідь тобі на вухо шептав?

А він сказав мені, що погані ті люди, які в біді товариша покидають.

***2. Інсценізація суду***

- Я пропоную вам послухати невелику інсценізацію суду над товаришем.

- Суддя

Обвинувачується перший товариш, який виліз на дерево і залишив у біді іншого.

- Прокурор

Перший товариш винен. Я звинувачую його, бо він кинув товариша у біді.

- Адвокат

А я захищаю свого підзахисного, бо якби він не втік, то міг би загинути.

- Прокурор

Але ж він не подумав, що життя товариша в небезпеці. Тому він винен.

- Суддя

Так до якого висновку можна прийти, винен перший товариш чи ні?

***3. Бесіда за змістом оповідання***

- А ви діти як вважаєте, винен перший товариш чи ні?

- А як ви вважаєте,чому автор назвав твір «Два товариша а не два друга? ( бо вони не були друзями)

Друг і товариш – це різні поняття.

**«Друг»** - людина, якій довіряємо, яку поважаємо, заради якої можемо пожертвувати всім.

**«Товариш»** - людина з якою можна порадитися, з якою можемо займатися спільною працею.

- Тож як би вчинив справжній друг? ( залишився б на землі, розійшлися в різні боки, а в лісі потрібно бути уважними і прислухатися )

***4. Риси характеру справжнього друга.***

- А зараз ми з вами виберемо риси характеру, якими повинен володіти справжній друг. Я буду вам показувати картку, ви мовчки читаєте, і якщо ця риса потрібна, ви говорите і і ми приймаємо її.

- доброта - злість

-чуйність - брехливість

- терпіння - заздрість

- любов - зухвалість

- вихованість - впертість

***5.Робота над віршами «Друзяки» «Зайчик та Білочка»***

Кіт з Рябком були друзяки   
Котик нишком у собаки   
Брав щоразу м'ясо, сало,   
Бо котові завжди мало.

А Рябко зітхав у тузі:   
«Хай бере, на те ми друзі»   
Діти, ви скажіть мені:   
Кіт був друг Рябкові? Ні!

- Хто у вірші був другом, а хто ні?

В лісі сірий зайчик жив

Він із білкою дружив

Білочка гриби шукає

Зайчик їй допомагає

То кисличку їй подасть

Білочко, роби запас

То подасть соснову шишку

То несе в зубах горішки

Раз у яму він упав

Шансів вибратись не мав

Як побачила це білка

Вмить схопила довгу гілку

Каже «Зайчику, хапайсь,

Міцно зубками тримайсь!»

Зайчик навіть не боявся

В друзях він не сумнівався!

І маленькі білки скоро

Зайця витягли нагору.

Справжні друзі із біди

виручать тебе завжди!

Та щоб друзів вірних мати,

І про них потрібно дбати.

- А що ви скажете про цей вірш? ( зайчик і білочка друзі)

***6. Дерево дружби***

- Щоб бути другом, мало бути чесним, добрим, треба бути ще й мудрим. Наш український народ здавна шанував дружбу і вчив дітей законів дружби.

- Діти, з нашого дерева дружби опали листочки. На них написані прислів'я. Ваше завдання, прочитати прислів'я, якщо воно стосується дружби, то прикріплюємо його на дерево, якщо ні, то повертаємо на місце.

1) Нових друзів май, а старих не забувай.

2)Дружні сороки й орла заклюють

3) З вовками жити, по вовчому вити.

4) Перший крок до добра, не робити нікому зла.

5) Моя хата скраю, я нічого не знаю

6) Сила птаха в крилах, а людини в дружбі.

7) всі сили віддай, а друга з біди виручай

8) Дружній череді і вовк не страшний

***7. Розв'язування задач. Робота в групах.***

- Другом бути не тільки цікаво, а й відповідально. Я знаю, що ви вмієте розв'язувати задачі з математики.

- А чи вмієте ви розв'язувати задачі з доброти, поведінки, вихованості?

- Зараз ми з вами попрацюємо в групах.

1 задача.

Діти вийшли на перерву. Олег та Іванко стояли біля вікна. В Олега було два печива, а в Іванка нічого не було.

- Що повинен зробити Олег?

2 задача.

Наталка і Оленка поверталися додому із школи. Наталка була тепло одягнена, а Оленка забула вдома рукавички. Оленка сказала:-В мене замерзли руки.

- Що повинна зробити Наталка?

3 задача.

Це було ранньої весни, Іринка йшла до школи, в неї були гарні черевички, але вони промокли. І нарешті вона дійшла до школи ЇЇ подружки сказали, скидай черевички і грій ніжки. Оленка жила недалеко від школи, побігла додому і принесла Іринці сухі чобітки.Іринці стало тепло на душі.

- Від чого Іринці було тепло на душі? (Від турботи подружок)

4 задача

Сергій був веселий хлопчик. Одного разу він бачив, як його товариш упав і він почав сміятися. А товариш піднявся і пішов мовчки геть.

- Чи правильно вчинив Сергійко?

***8. Скринька недоліків***

- У кожної людини є такі якості та риси характеру, яких би вона хотіла б позбутися. Зараз я вам пропоную подумати, що у вас є поганого, ви хочете змінити це і напишіть одну дві риси на аркуші.

- А тепер згорніть ці аркуші і викиньте їх мені у цю скриньку. І нехай ці ваші погані звички, риси, якості вас ніколи більше не турбують.

***9.Робота з виставкою малюнків «Друзі?»***

- Діти, а погляньте но на наших казкових героїв.

- Давайте подумаємо, хто з них є друзями, а хто- ні ? ( Маша і Ведмідь, Том Джеррі, Малюк і Карлсон, Вовк і заєць)

***10. Перегляд відео про друзів.***

- А в нашому класі є друзі?

- Зараз перегляньте відео. Про кого розповідає Евеліна?

- Ще одне. Про кого розповідає Уляна?

***12.Тест «Чи справжній ти друг?»***

- А чи хотіли б ви дізнатися, чи ви можете бути справжнім другом, чи ні?

- Для цього ми проведемо тест.

- У вас є аркуші чисті. Я буду задавати запитання, а ви якщо підходить перша відповідь, ставите 1, а якщо друга, то ставите 2.

-Друг розповів тобі таємницю, ти : 1) розкажеш її 2) нікому про це не скажеш

- Друг добре написав контрольну роботу, ти: 1) позаздриш йому 2) порадієш за нього

- Друг запізнюється на зустріч з тобою, ти: 1) образишся і підеш 2) дочекаєшся його

- Друг у твоїй присутності сказав вчителеві неправду, ти:1) скажеш вчителеві про це 2) переконаєш друга, щоб він сам це зробив.

- Ти зібрався з другом на ковзану, але йому доручили вдома виконати якусь роботу, ти: 1) почекаєш його 2) допоможеш йому.

- А тепер, порахуйте, скільки у вас балів. Напишіть

1) 5 - хмаринка

2) 6 - 9 - метелик

3) 10 – квіточка

- В кого 10 отримайте квіточку і прикріпіть на галявину дружби

- В кого 6 - 9 отримайте метелика.

- В кого 5 – отримайте хмаринку.

Висновки. В кого квіточка – ви добрий друг, звами хочуть дружити, але вам не слід зазнаватися

В кого метелик - ви гарний друг, але треба ще попрацювати над собою, бо в дружбі важливо не тільки брати, а й віддавати.

В кого хмаринка – вам треба задуматися і змінити щось в собі, тоді з вами будуть дружити.

***13. Перегляд казки «Про рюкзачок»***

- А зараз я пропоную вам переглянути казку. ( перегляд)

- Чому рюкзачок втратив друзів.

***14. Закони дружби.***

- Отже, зараз я вам пропоную вивести закони дружби, що треба робити, а чого не слід щоб не втратити друзів.

- У вас на партах є кольорові аркуші аркуші із написами. Мовчки прочитайте їх, і якщо це є законом дружби, піднімаєте руку зачитуєте і прикріплюєм на квіточку.

1) Уникати бійок і сварок

2) Радіти за успіхи друга

3) Зупинити друга, якщо він синить неправильно

4) Не насміхатися над другом

5) Обминати погані слова та дражнилки

6) Виконувати свої обіцянки

7) Виручати друга з біди

8) Заздрити другові

9) Обманювати друга

10) Зраджувати друга

11)Насміхатися над невдачами друга

**IV. Підсумок заняття**

- Сьогодні на нашій зустрічі, чого ви навчилися?

- Я бажаю вам, щоб у вашому житті було завжди багато друзів, і щоб ви були справжніми друзями.

- Дякую вам за роботу. Ми і далі вами будемо жити і спостерігати, чи впроваджуєте ви в життя закони дружби чи ні?