**Урок позакласного читання в 3 класі**

**Тема. « Поетичні збірки славетних поетів»**

 Ліна Василівна Костенко «Природа мудра», «Мурашки думають про зиму», «Дзвенять у відрах крижані кружальця»

**Мета.** Розкрити значення художнього слова в житті людини, познайомити учнів з творчістю видатної української поетеси Л.В. Костенко. Розвивати вміння прислухатися до звучання рідного слова,робити посильний аналіз художнього образу природи через слово поезії. Виховувати любов до природи, спостережливість,творчу уяву.

**Обладнання:** мультимедійна презентація Л.В.Костенко,ілюстрації до віршів, картки з завданнями, журнал «Пізнайко»,куманець

Хід уроку

**І Організація класу**

*(Слухання твору П. І. Чайковського «Грудень»*

Який настрій викликає у вас цей твір ?

**Розчитування:** Робота над інтонацією

Девіз уроку: Весь світ - це загадка без краю…

 Запитанням немає кінця…

 Але це доти - поки не читаєш.

 А там – все стане на свої місця

**ІІ Розв’ язування завдань уроку**

(Вчитель демонструє мультимедійна презентація Л.В.Костенко,поетичні збірки, журнали «Пізнайко» з творами цієї поетеси.)

 Сьогодні ми з вами познайомимось з віршами Ліни Костенко. Це сучасна поетеса і письменниця. Відома не тільки у нашій країні,а також за її межами, авторка багатьох поетичних збірок, лауреат Шевченківської премії, професор Києво - Могилянської академії.

ЇЇ вірші нагадують пісні. Вони неповторні і мелодійні.

**Ігровий момент** (Вчитель демонструє музичну скриньку)

У чарівній музичній скриньці є картки. З них ви дізнаєтесь,які цікаві зустрічі вас очікують. (Діти дістають картки, читають :*веселі гноми, ляльковий* *театр, художня майстерня, чарівні дзвіночки,казкові сни)*

**ІІ Бесіда – роздуми над прочитаним дома**

1. **«Природа мудра»**

**Словник :**

**Камізелька-**безрукавка,жилетка;

**гапличок-**застібка,гачечок**;**

**куманець-** керамічна фігурна посудина у формі дисків або кілець (тобто дисків без середини) з вигнутою ручкою та носиком**.**

Природа мудра. Все створила мовчки.

Росинку поту втерла на брові.

На буреломах сходять мухоморчики -

театр ляльковий просто на траві.

Один великий, в брилику озерце.

Оранжеві, червоні ковпачки.

Здається, вийде гномик в камізельці,

застебнутий на срібні гаплички….

**Читання вчителя**

- Які почуття викликає вірш?

**Читання мовчки**

**Виразне читання**

- Як поетеса ставиться до природи? З чого це видно?

- Які герої лялькового театру вам сподобалися?

-У якому значенні вжито слово *отрута* ?

- Чому цей вірш схожий на казку ?

**Вибіркове читання**

(Підписати малюнки,які демонструє вчитель)

- Якими барвами ви проілюстрували б цей вірш ?

- Які словосполучення допомогли уявити це ?

- Знайдіть образні вислови і порівняння ?

**Фізична пауза**

***Зорова гімнастика******по методу Бейтса***

**Робота з загадкою:**

*Є у лісі хатка.*

*В ній кімнат багато.*

*Там живе отара добрих санітарів.*(Мурахи)

**ІІІ. Самостійне читання**

**«Мурашки думають про зиму» *(****вірш читає сильний учень****)***

Знайшов мурашка гарну бадилину.

Везе-везе... везе-везе...

І так, і сяк, і вгору, і в долину! —

Така важка, ніяк не доповзе.

Прийшла на поміч різна комашина,

Ще й коника гукнули стрибунця.

Три дні, три ночі царство мурашине

Рубало бадилинку на дровця.

**Диференційовані завдання**

**І в** - Які мурашки.? Виберіть правильну відповідь: *працьовиті, розумні,ліниві,швидкі,дружні,веселі*

**ІІ в** - Які почуття виникли під час читання?

 - Які рядки вам сподобались найбільше ?

**ІІІ в** - Який музичний твір можна написати до цього вірша ? (Вальс чи марш?)

 - Що здивувало вас у вірші ? Зачитайте.

**Фізична пауза**

Малюємо картини природи. Звучить пісня « Веселі маляри .» Діти виконують фізичні вправи

**Хвилинка поезії (Дібрати риму)**

*Сніг біленький і ….(м’якенький)*

*Подивитись любо.*

*І дерева, і малюки одягають…(шуби)*

*Листя і трави нема.*

*Бо прийшла до нас …(зима)*

**Робота з ілюстраціями**

* Що нагадали ці ілюстрації вам ?
* Які казкові образи ви побачили?

**3.«Дзвенять у відрах крижані кружальця»**

Заплющить очі і уявіть собі цю зимову картину.

(**Вірш читає сильний учитель**)

 Дзвенять у відрах крижані кружальця.

Село в снігах, і стежка ані руш.

Старенька груша дихає на пальці,

їй, певно, сняться повні жмені груш.

- Які казкові сни сняться груші?

**Виразне читання**

**Парна робота** .

* Знайти порівняння і образні вислови.

**Фронтальна робота**

- Чому поезія навиває почуття смутку?

- Які слова допомогли вам побачити і уявити зиму саме такою?

- Знайдіть уособлення у цьому вірші ?

- Яку надію маємо?

- Над чим ви замислилися ?

**Групова робота .**

Попрацюємо з прислів’ями . Складіть їх і поясніть.

**І гр.** *З, книгою, розуму, подружишся,наберешся.*

***ІІ гр****. Тисячі,одна,книга,навчає, людей.*

***ІІІ гр****. Хороша,сяє,книга,яскравіше ,зірки.*

***ІV. Підсумок уроку***

* Про що дізналися ви на сьогоднішньому уроці?
* Що вас вразило ?
* Що хотіли б змінити ?
* Дуже цікаві поетичні твори можна знайти у книжках збірках «Українські поети - дітям»

**V. Домашнє завдання :** Зайти і прочитати вірші Л.В.Костенко,за бажанням вивчити напам’ять