**Конспект інтегрованого заняття для дітей старшої логопедичної групи на тему: «Подорож до Країни Казок»**

**Хід заняття.**

**Мета :** Вчити дітей впізнавати і називати казкового героя за допомогою предметних речей які належать казковим героям та визначати риси характеру . Вчити висловлювати своє ставлення до героїв, оцінювати їхні вчинки, робити висновки щодо поведінки. Вчити правильно відповідати на запитання за змістом казок, використовуючи різні типи речень, дотримуючись правильного порядку слів. Формувати вміння відповідати повними реченнями на запитання вихователя, слухати один одного і доповнювати відповіді товаришів. Активізувати мислення з допомогою проблемних завдань та вправ. Розвивати мовленнєву компетентність дітей під час нетрадиційної роботи з казкою, загальну, артикуляційну та дрібну моторику кисті рук, інтонаційну виразність мовлення, дикцію, удосконалювати навички розповідного мовлення, пам’ять, уяву, закріплення кольорів, логічне та креативне мислення, спостережливість. Виховувати вміння справлятися із завданням колективно та в групах. Виховувати цікавість до казок, товариських стосунків між дітьми, потреби у мовленнєвому спілкуванні.

**Матеріал та обладнання:** запис голосу Кози, мультимедійна презентація до заняття, конверт з диском, килим-літак з цифрами- пазлами, конверти з малюнками героїв казок «Ріпка», «Рукавичка» , чарівний мішечок , Лепбук «Улюблені казки», Дидактична гра « Потяг турботи від Гнома», Дидактична гра «Ринг-дінг»

**Хід заняття**

**Вихователь :** Доброго ранку, доброго дня!

Все навкруг добрим хай буде щодня!

Дорослі і діти, звірята і квіти,

І я рада з вами цей день зустріти!

Сьогодні у нас ніби свято –

Гостей зібралося багато.

Ану ж до них ви поверніться, Привітайтесь, посміхніться!

*Діти вітаються*

Доброго ранку, сонце привітне!

Доброго ранку, небо блакитне!

Доброго ранку, у небі пташки!

Доброго ранку тобі i мeнi!

*Діти сідають на стільчики*

*За шторою біля вікна на повітряній кулі прив’язаний конверт.*

**Вихователь** : Діти ,погляньте, осінній вітерець приніс до нас кульку, а на ниточці конверт.Читаю, що написано на конверті. «Дітям з дитячого садочку с. Мізоч, група «Бджілка». Вірно це нам! (дістаю у конверті диск). Вам цікаво, що на ньому записано? Послухаємо?(*Діти сідають. Вмикаю слайд із звуком).*

**( слайд № )**

***« Любі діти, звертається до вас Коза з казки «Вовк і семеро козенят». Злий***

***вовк налякав моїх козенят і вони розбіглися по різних казках. Допоможіть***

***мені , будь-ласка, знайти козенят».***

- Ну ,що ж допоможемо для Кізоньки? Але щоб знайти всіх козенят, потрібно

відправитись в подорож до Країни Казок.

- А скажіть який казковий транспорт ви знаєте*? (Чоботи-скороходи, ступа,*

*мітла, летючий корабель).*

- Сьогодні ми будемо подорожувати на килимі-літаку. Але з ним щось не так. Щоб килим злетів потрібно вставити цифри у відповідний отвір та зайти по порядку.

*(Діти беруть цифри, по черзі заходять на килим і вставляють їх в отвір).*

**Нумо, очі закриваємо…**

**В Країну Казок вирушаємо.**

**Кнлимочку поспішай,**

**Двері в Казку відчиняй!** *Звучить звук літака.*

- Ось ми й потрапили в Країну казок. **( слайд № ) *(Діти сідають)***

**Завдання І**

- Відгадайте, в яку казку потрапило перше козеня?

**З деревинки зробили,**

**В човен посадили**

**Він їм рибки наловив**

**І зміючку обдурив.**

- Як називається казка? **( слайд № )** «Телесик»)

Щоб козеня потрапило до своєї матусі потрібно виконати завдання.

—А яку чистомовку ми знаємо про Телесика?

**Чистомовка-гімнастика «Телесик».**

Азка-азка-азка – у нас гостює казка.

Ід-ід-ід – жили баба і дід. (Показують хустинку кулачками і вуса пальцями)

Ими –ими-ими – вони були старими. (Прищурюються, імітують ходьбу з паличкою)

Есик-есик-есик– з'явився в них Телесик. (Руки розведені в сторони, радісний погляд)

Авав-авав-авав – у човнику він плавав. («Веслують»)

Ибку-ибку-ибку – ловив матусі рибку. («Закидають вудку»)

Ихо-ихо-ихо – трапилось з ним лихо. (Руки на щоках, нажаханий погляд)

Ївна-ївна –ївна – украла його зміївна. (Роблять «змійку» рукою)

Ивий-ивий-ивий – Телесик був кмітливий. (Права рука на поясі, лівим вказівним пальцем махають)

Есик-есик-есик – врятувався наш Телесик! (Плескають)

* - Молодці діти , виконали завдання і перше козеня потрапило до своєї матусі. **( слайд № ).**

**Завдання ІІ**

- Послухайте , в яку казку потрапило друге козеня?

**Сидить півник на печі   
Їсть смачненькі калачі.   
Ось лисичка прибігає,   
Півника мерщій хапає.   
Біжить котик рятувати,  
В лиски півника забрати**

**( слайд №** . …до казки «Котик і півник»).

- Щоб козеня потрапило до своєї матусі, потрібно перевірити, чи добре ви знаєте у казки:

**Дидактична гра «Що не так?»**

*На слайдах — ілюстрації до казок, на яких навмисне зроблені помилки. Дітям потрібно пояснити, що тут не так.*

—Герої казок – такі самі веселуни, як і ми. Вони теж люблять посміятися і пожартувати. Тому прислали нам свої фотографії. Але фотографії ці жартівливі. Щось тут не так… Що саме – скажіть нам ви.

*На ілюстрації до казки «Ріпка» дід витягує цибулю*

*Замість колоска із казки півник знайшов квіточку.*

*Замість колобка баба спекла пироги.*

*Троє поросят лякає лисиця , а не вовк.*

*Звірі заходять у шапку ,а не в рукавичку.*

- Молодці діти, виконали завдання і друге козеня потрапило до своєї матусі.

**( слайд № ).**

**Завдання ІІІ**

- Відгадайте, в яку казку потрапило третє козеня?

**На городі виростала**

**Сили й росту набирала.**

**Став тут дід усіх скликати,**

**Щоб красуню виривати**

- Як називається казка**?( слайд № )…** до казки Ріпка

- Щоб козеня потрапило до своєї матусі, виконати завдання.

**Дидактична гра «Чарівний мішок»**

У скриньці зібрані різні речі, які належать казковим героям з різних казок та мультфільмів. Нам треба назвати чиї це речі і, які риси характеру у цього казкового героя?

• Колосок (казка «Колосок», Півник-добрий,працьовитий,справедливий,мишенята-ліниві,безтурботні)

• «Червона шапочка» (весела, довірлива смілива)

• «Рукавичка»-(вона чарівна бо в неї влізло багато тварин, а звірі всі добрі дружні, бо дозволяли один одному потрапити до рукавички)

* «Золотий ключик» («Буратіно» - добрий, сміливий, веселий, кумедний)
* «Банка з варенням»(Карлсон - добрий, цікавий, солодкий)
* «Фонендоскоп» (Лікар Айболіт - добрий, сміливий, відважний, розумний)
* «Лопата змії з Телесика» («телесик» - Сміливий , довірливий, кмітливий, добрий. «змія» - зла, недобра )

-Виконали завдання і третє козеня потрапило до своєї матусі. ? **( слайд № ).**

**Завдання ІV**

- Відгадайте, в яку казку потрапило четверте козеня?

**З соломи дід його зробив**

**І бочечки засмолив,**

**А солом’яний дивак**

**Поприклеював звірят.**

- Як називається ця казка? **(слайд № ).** до казки «Солом’яний бичок»)

- Щоб козеня потрапило до Кози потрібно виконати такі завдання.

**Дидактична гра**

**«Розклади у правильній послідовності казкових героїв»**

- Діти, погляньте, ось у мене є конверти. Зараз я вам їх роздам. Поки я буду роздавати, ви подивіться якого вони кольору. А тепер будь ласка, підійдіть до столу , знайдіть картинку такого ж кольору, як у вас конверт та сядьте на свої місця. Переверніть. Вам цікаво що там у конвертах? Подивіться. ( розповідь дітей) Так , то є казкові герої. Ваше завдання розкласти казкових героїв на картинку, вони вам допоможуть розпізнати казку. Ви вже здогадалися які у вас казочки? ( у дітей в синіх конвертах казка «Рукавичка», в зелених «Ріпка». Діти розкладають у правильній послідовності звірів. Вихователь під час роботи задає запитання загадки по казках для дітей)

- Виконали завдання і четверте козеня потрапило до своєї матусі **(слайд № )**

**Фізкультхвилинка.**

**Йти у ліс , шукати казки**

**забажалося малятам** *(крокують).*

**В ліс прийшли всі без зупинки ,**

**дружно встали всі навшпиньки, (***ходьба навшпиньки***).**

**Йдуть тепер вже не малята,**

**а маленькі лисенята.(***руки в боки, витягувати носочки вперед при ходьбі)*

**Під кущами присідали.**

**зайця в лісі виглядали** *(стати навпочіпки).*

**Заєць вискочив прудкий —**

**Заєць вискочив швидкий** *(стрибки).*

**А назустріч нам вовчисько —**

**зайця він угледів близько (***ходьба широким кроком).*

**Думав, що спіймає в лісі,**

**та ведмідь став на узліссі** *( йдуть на зовнішній стороні стопи).*

**Завдання V**

- Відгадайте, в яку казку потрапило п’яте козеня?

**Сидить дівчина в корзині**

**На ведмежій дужій спині,**

**А чому ж вона сховалась Від ведмедя-не призналась?**

- Як називається ця казка? (**слайд № ).** .. до казки «Маша і ведмідь»)

- Щоб козеня потрапило до своєї матусі, ми повинні виконати завдання .

**Дидактична гра « Потяг турботи від Гнома»**

- Правильно виконали завдання і п’яте козеня потрапило до своєї матусі

**( слайд № ).**

**Завдання VI**

- Відгадайте, в яку казку потрапило шосте козеня**.**

**Знайшов півник колосок,**

**Змолов борошна мішок.**

**Спік негайно у печі**

**Пиріжки та калачі.**

**Мишенят не пригощав,**

**Бо жоден з них не помогав.**

- Як називається ця казка**? ( слайд №** . .. до казки «Півник і двоє мишенят»).

- Щоб козеня потрапило до своєї матусі треба пограти у гру.

**Дидактична гра «Ринг – Дінг»**

Маленькі різнокольорові резинки малята одягають на пальці так як зображено на малюнку-зразку . Можна звернути увагу малюка на поняття «всі», «кожен», «всі крім одного». Наприклад: «Усі пальчики прикрашені», «На кожному пальчику резинка», «Усі прикрашені, крім одного».

-Молодці дітки, виконали ми завдання і давайте подивимося чи повернулося шосте козенятко до своєї матусі **(слайд № )**

**Завдання VII**

- Відгадайте, в яку казку потрапило сьоме козеня?

**Як ходила по лужку,**

**Поламала ніжку,**

**Подружки залишили**

**Далі собі полетіли.**

- Як називається казка? **(слайд № )**… до казки «Кривенька качечка»)

- Щоб козеня потрапило до своєї матусі, потрібно пограти в гру.

**Робота з лепбуком « Казкові відповідності»**

* Молодці, давайте подивимось чи потрапило козеня до своєї матусі.

**(слайд № із звуком).**

*«Любі діти, дякую вам за допомогу. Ви усі добре справились з завданням . Малята, ви були розумні, кмітливі і знайшли всіх козенят.»*

**(слайд № ).**

- Що означає цей слайд? *(показ фото з дитячого садочка)*

- Це означає , що нам вже час повертатися до садочка.

*(діти сідають на килим, кожен займає своє місце на цифрі. Звучить звук*

*килима).*

**Нумо очі закриваємо…**

**І в садочок вирушаємо…**

**1-2-3 – повернулись з Казки ми.**

**(***сідають на стільчики)*

**Підсумок заняття**

- Чи сподобалася вам подорож?

- Що сподобалося найбільше?

- Які казки ми сьогодні пригадували?

- Хто з дітей був найактивнішим?

- Хто з дітей був найуважнішим?

- Молодці діти, ви були уважними й добре виконували завдання, за це , коза вам і нашим гостям передала гостинці .

- На цьомунаше заняття закінчилося, давайте попрощаємося з нашими гостями.