«Роль української народної пісні у житті народу»

**МЕТА.** Перевірити знання учнів про українські народні пісні, їх особливості і призначення; вміти висловлювати власні думки щодо ролі народних пісень в житті українців; розвивати творчі здібності школярів, зв’язне мовлення, пам'ять, логічне мислення, вміння послідовно викладати свої думки, робити висновки, відповідні обґрунтування; виховувати любов до української пісні, Вітчизни, прищеплювати інтерес до минулого нашого народу, культури рідного краю.

**ТИП УРОКУ.**

**ОБЛАДНАННЯ.** Малюнки до творів, ілюстрації учнів, музичні твори.

**ХІД УРОКУ**

**І. ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ МОМЕНТ**

**1. Актуалізація опорних знань.**

*Літературно-музична вікторина «Віночок українських пісень» у живому виконання учасників шкільного фольклорного ансамблю «Дивограй» (учнів 5- 8 кл.)* («Маяло житечко, маяло», «Там у полі криниченька», «Ой на горі два дубки», «Цвіте терен, цвіте терен», «Грицю, Грицю до роботи», «Гомін, гомін по діброві», «Стоїть явір над водою»). (Слайд 1 – зміна фонів різних куточків з пейзажами України)

**ІІ. МОТИВАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ**

1. **Бесіда за вивченими творами**

 **-** Дайте визначення пісні як жанру усної народної творчості?

 - Чому слова з однієї і тієї ж пісні у різних регіонах України виконуються неоднаково?

 - Чому українську пісню вважають милозвучною, красивою?

 - Чому пісня є видом української культури?

 - Чому народ складав пісні про козаків, їх ватажків?

**ІІІ. ПОВІДОМЛЕННЯ ТЕМИ ТА МЕТИ УРОКУ**

На слайді записаний епіграф уроку (Слайд 2)

*Українська пісня – це бездонна душа українського народу, це його слава.*

 *О.Довженко*

Слайд 3 - тема уроку (оголошує вчитель)

Слайд 4 – висловлювання відомих людей про українські народні пісні.

*«Україна дорога й близька моєму серцю. Я люблю її літературу, музику, її чудову українську пісню, сповнену чарівної мелодії» (А.Чехов)*

*«Українська пісня… має так багато мистецьких вартостей, що їх неможливо перелічити. Це мистецтво глибоко народне тому, що з нього безпосередньо промовляє до нас своєрідна чиста душа українського народу. Гарна ця душа. Таке саме і її мистецтво» (З.Неєдли)*

**IV. ОСНОВНА ЧАСТИНА УРОКУ**

1. **Вступне слово вчителя**
* Шановні друзі! Я маю сподівання, що ви зачаровані українською піснею, відчуваєте насолоду її багатющої мелодії, широти й краси образів, її чарівної сили, що викликає в душі найтонші почуття, асоціації, що підносить її до вершин людської гідності, людяності, творчості. Адже українська пісня – це частина духовного життя народу і вона не залишає його ні в радості, ні в смутку, крок у крок слідує за ним від самісінького дитинства і до старості.

Кожне своє враження, кожне переживання людини виливала в пісні. А з чим у вас асоціюється прослухана українська народна пісня.

1. **Складання асоціативного грона. (Слайд 5)**
* Які асоціації виникають у вас, коли ви чуєте словосполучення «українська пісня»?

МЕЛОДІЙНА

ПОЕТИЧНА

ЕМОЦІЙНА

ЗМІСТОВНА

НАЙСВЯТІША

ПАТРІОТИЧНА

1. **Літературний калейдоскоп рубрик «Влучне слово», «Я - кмітливий», «Я - коментатор» (Слайд 6) – робота в групах.**

*Рубрика «Влучне слово» - про структуру співу: про гучність, тривалість пісні, характер звучання, про оцінку пісні; оригінальні епітети (барвінкова, малинова, різнокольорова, дзвінкоголоса, церковна, материнська, бойова…).*

*Рубрика «Я - кмітливий» . Добірка власних закінчень до поданих творів з народної мудрості та порівняння їх з оригіналом (Слайд 7)*

а з пісні слова не викинути.

З моря води не вилити,

на старість не навчишся.

Співати з молоду учись,

такої і співають.

Якої грають,

той і пісня співає

Кому добре живеться,

а пісня – правда.

Казка – брехня,

кому зле, той плаче.

Кому добре, той співає,

що в пісні співають.

Не все то правда,

*Рубрика «Я - коментатор». Нагадати правила складання сенкану. (перевірка слайд 8). Наведення прикладу.*

*1 рядок – іменник, одне слово.*

*2 рядок – прикметник, два слова.*

*3 рядок – дієслово, з слова*

*4 рядок – фраза, що складається з чотирьох слів і означає почуття, з приводу обговореного.*

*5 рядок – одне слово, синонім до першого, висновок .*

1. **Інтерактивна вправа «Сенкан» (робота в парах)**
2. ***Пісня***

Українська, народна

Звучить, виконується, співається

Пісня як поетична біографія

Гімн

1. ***Народ***

Славний, український

Співає, возвеличує, прославляє

Народ скаже, як зав’яже

Люд

1. **Україна**

Рідна, славна

Цінує, розвивається, збагачує

Україна – мій рідний краю!

Батьківщина

1. **Музика**

Мелодійна, ніжна

Звучить, полонить, виграє

Музика як скрипка душі

Мелодія

1. **Закріплення вивченого**

*Гра «Доміно» (На дошці закріплена карта-пано України. Учні по черзі виходять до дошки і на стікері записують одним словом відповідь на питання «за що я люблю народну пісню?»)і закріплюють стікері на карті. Останній учень-коментатор, підсумовуючи відповіді однокласників узагальнює відповіді учнів) Милозвучність, популярність, життєвість, дотепність, чарівність, повчальність, зрозумілість, патріотичність, символічність…*

**V. ПІДСУМОК УРОКУ**

**1. Рефлексія**

- Чи задоволені ви результатами своєї роботи?

- Що нового ви відкрили для себе?

 **2. Слово вчителя**

 **-** Наш народ свято береже свої пісні, які є виявом його споконвічних прагнень до справедливості, добра і краси. Прислухайтесь, шануйте і поважайте народну пісенну творчість – скарбницю нашої мудрості, нашої історії.

Минають віки, змінюються покоління, але народна пісня залишається. Вона жила, живе і буде вічно жити. І я вірю, що саме наша українська пісня дасть силу і наснагу нашому волелюбному народу, наші славній Україні.

1. **Оголошення навчальної діяльності школярів, домашнє завдання.**

Підготувати серію малюнків за прослуханими піснями.