**Тема.** Позакласне читання: «Батьківщина – рідний край» (2 клас).

**Мета**. Формувати читацьку компетентність школярів; сприяти розширенню читацького кругозору учнів і знань про Батьківщину; удосконалювати вміння працювати з поетичними творами; збагачувати словниковий запас школярів; розвивати мовлення, уміння працювати в групах; виховувати почуття любові до Батьківщини, рідного краю, гордості за свою державу.

**Обладнання.** Картини «Народні символи та обереги», «Державні символи України», таблиця для розчитування, картки із текстом вірша А. Костецького, картки із завданнями для парної і групової роботи, виставка книг, карта України, малюнки квітів.

**Хід уроку**

**І. Організаційний момент**

Стали діти, повернулись,

З гостями привітались і щиро усміхнулись.

На урок старання не забудьте взяти.

Сіли всі рівненько, починаєм працювати.

– Давайте зробимо рекламу нашому уроку. Розділіть у дві колонки слова:

«Урок буде» «Учні будуть»

старанні, цікавим, уважні, змістовним, пізнавальним, активні.

**ІІ. Актуалізація знань.**

***1. Артикуляційна гімнастика.***

*Кожну вправу слід виконувати 3-5 разів.*

– Сядьте рівно. Спокійно вдихніть через ніс, а потім так само спокійно видихніть через рот.

– Рот закритий. Напруженим язиком впирайтеся то в одну, то в другу щоку.

– Присмоктати язик до піднебіння. Вправа «Коник». Цокати голосно і сильно.

– Проартикулюйте звуки без голосу: [а], [о], [у], [е], [и], [і].

***2. Мовна розминка***

*а). Робота з таблицею складів.*



*в) Скоромовка*

Ніс сміхунчик сміху міх,

Міх розсипався на сміх.

*г). Чистомовка*

На-на-на – рідна сторона.

Ай-ай-ай – це наш рідний край.

Жу-жу-жу-природу бережу.

Лю-лю-лю – Батьківщину я люблю.

***3. Асоціативний кущ.***

– Що ви уявляєте, коли чуєте слово «Батьківщина»?

(Асоціативний кущ: природа, пісні, символи, звичаї, традиції та обряди, родина, предки, українська мова, український народ, вишиванка, українська пісня, домівка, школа…).

**ІІІ. Оголошення теми і мети уроку.**

***1. Гра «Цікава математика». Робота в парах.***

– Яка ж тема нашого уроку?

Я пропоную вам попрацювати в парах і пограти у гру «Цікава математика»: виконайте дії, запишіть результати і прочитаєте тему нашого уроку.

Батько – ко + ківі – і + щи + на = Батьківщина

рідня – я + ий = рідний

країна – на – ї + й = край

– Читаємо разом тему нашого уроку: «Батьківщина – рідний край».

– На сьогоднішньому уроці ми будемо вдосконалювати навички читання, розширювати знання про Батьківщину, читати про неї поетичні твори, вчитися аналізувати прочитане, працювати в групах і парах, збагачувати свій словниковий запас, вчитися любити свою Батьківщину.

**ІV. Сприймання і усвідомлення нового матеріалу.**

***1. Бесіда з учнями***

Є багато країн на землі,

В них – озера, річки і долини.

Є країни великі й малі,

Та найкраща завжди – Батьківщина.

*Бесіда*:

* Яка країна найкраща для кожної людини? (Батьківщина).
* То що ж таке Батьківщина? (Місце, де ми народилися).

*Розповідь учителя.*

Батьківщина – це наш рідний край, земля, де ми народилися, почули колискову пісню, рідну мову, відчули любов і ласку. Вона для кожного з нас одна, як і мама, бо як писав відомий поет В. Симоненко, «можна все на світі вибирати, сину, вибрати не можна тільки Батьківщину».

– Як називається наша Батьківщина? (Наша Батьківщина – Україна).

– Що ви знаєте про Україну? (Це велика, незалежна, красива держава; вона має свої символи: державні і народні; в Україні живуть чесні і працьовиті люди; це – європейська країна; для кожного українця вона – як тато і мама…).

– Правильно, діти. Про неї складено безліч віршів, написано багато пісень, складено багато легенд і оповідань.

**2. Робота над виставкою книг.**

*(Збірки творів поетів: П. Воронька, Л. Костенко, Д. Білоуса, О. Олеся, В. Сосюри,*

*М. Познанської).*

*Вчитель.*

От і ви колективно працювали

Виставку книг підготували.

Що за книги, розкажіть.

***Виступ представників груп (заздалегідь підготовлених учнів).***

**І група.**

1**. Платон Воронько** – видатний український дитячий поет. Його вірші настільки улюблені, що іноді здається, мовби вони існували вічно: «Падав сніг на поріг», «Хвалився кіт, що він убрід Дніпро перебреде...», «Засмутилось кошеня: треба в школу йти щодня...», «Облітав журавель сто морів, сто земель…» та багато-багато інших.

2. Серед численних поезій П. Воронька для дітей значне місце посідають вірші про нашу Вітчизну, її неосяжні простори.

Вони прості і мелодійні, тому діти їх легко запам'ятовують і декламують напам'ять.

3**.** *Платон Воронько*

**ОБЛІТАВ ЖУРАВЕЛЬ**

Облітав журавель

Сто морів, сто земель,

Облітав, обходив,

Крила, ноги натрудив.

Ми спитали журавля:

— Де найкращая земля?

Журавель відповідає:

— Краще рідної немає!

**ІІ група.**

1. 19 березня -  день народження видатної української письменниці **Ліни Костенко**. В дитинстві вона мріяла бути льотчицею. Якось вирішила стрибнути з парашутом. Взяла стару мамину парасольку, обідрала чорну тканину (адже парашут повинен бути білим), натягнула на каркас простирадло. Забралася на горище і стрибнула … Звичайно, сильно забилася. Але не плакала.

2. Ліна Костенко – жива легенда. Саме Ліна Костенко прищепила мільйонам українців непохитну віру та впевненість в те, що ми незалежні і вільні.

Воля, талант, правда — ось три кити, на яких побудувала вона своє життя.

Перу поетеси належить збірка віршів для дітей «Бузиновий цар». А

за книгу «Маруся Чурай» вона нагороджена Шевченківською премією.

*3. А ще – в Ліни Костенко є такі чудові рядки:*

"Буває, часом сліпну від краси.

Спинюсь, не тямлю, що воно за диво, -

оці степи, це небо, ці ліси,

усе так гарно, чисто, незрадливо,

усе як є – дорога, явори,

усе моє, все зветься – Україна.

Така краса, висока і нетлінна,

що хоч спинись і з Богом говори".

**ІІІ група.**

1. Український письменник **Дмитро Білоус** дуже любив свій рідний край, свою Батьківщину , писав загадки, вірші про мову, досліджував походження слів та назв міст і сіл України.

2. *Дмитро Білоус*

Щоб оспівати край батьків,

його природу мальовничу,

я доберу найкращих слів,

я у веселки барв позичу.

Моя земля для мене — рай;

я все, я все зроблю,

щоб полюбили ви мій край,

як я його люблю.

**ІV група**

1. Відомому українському поетові **Олександру Олесю** багато років довелося прожити на чужині. Але він ні на мить не забував про рідний край, не полишав надії повернутися на Батьківщину і вірив, що Україна буде вільною та незалежною державою.

**2.** *Олександр Олесь (уривок)*

Живи, Україно, живи для краси,
Для сили, для правди, для волі!..
Шуми, Україно, як рідні ліси,
Як вітер в широкому полі.
**V група**
1. Українським соловейком називають Володимира Сосюру, чиє поетичне слово народжувалося з любові і з любов'ю промовляло до всього сущого на землі.

Володимир Сосюра — один із числа тих поетів, які вслід за Шевченком можуть сказати, що історія їхнього життя — це історія їхньої Батьківщини.

*2. Володимир Сосюра*

Любіть Україну, як сонце, любіть,
як вітер, і трави, і води…
В годину щасливу і в радості мить,
любіть у годину негоди.

Любіть Україну у сні й наяву,
вишневу свою Україну,
красу її, вічно живу і нову,
і мову її солов'їну.

**VІ група**
**М. Познанська**

1. «Щоб ти був щасливий» – так називається збірка, у якій вміщено всі кращі твори, які поетеса Марія Познанська написала за тридцять років письменницької діяльності. Це збірочка про нашу прекрасну Батьківщину.

*2. Заповітом звучать слова поетеси:*

„Щоб ти був щасливий, - тобі заповім;

Люби Батьківщину всім серцем своїм!

Найбільше у світі люби ти її!

Є інші держави, є інші краї –

А рідна Вітчизна у світі одна,

Для тебе, мій друже, як мати вона!”...

**Фізкультхвилинка**

Ми крокуємо, ми крокуємо,

Україною мандруємо. *(Кроки на місці)*

Україна – Батьківщина наша. *(Кроки на місці)*

А яка вона? *(Руки в сторону)*

Велика. А ще? *(Згинання та розгинання рук)*

Сильна. А ще ? *(Згинання та розгинання рук)*

Мужня. А ще? *(Підняття рук угору, виконання коливних рухів)*

Дружна. А ще? *(Схрещення рук біля серця)*

Добра. А ще? *(Витягування рук вперед, стискання пальців у кулаки,*

*Згинання рук, направлення великих пальців до себе)*

Наша. Батьківщина наша.

Вона і велика, і сильна, і мужня, і дружна, і добра, і наша. *(Всі рухи повторити по черзі )*

**3. Опрацювання вірша А. Костецького «Батьківщина».**

*Біографічна довідка.*

6 грудня 1948 року у місті Києві в учительській сім'ї народився Анатолій Георгійович Костецький. У чотири роки він навчився читати, а в п'ять уже писав і починав римувати. У перший клас пішов, маючи у зошиті декілька своїх віршів. Анатолій Костецький написав багато поезiй. 10 березня 2005р. поет помер. Серед багатьох його віршів справжню славу здобули його неповторнi рядки про Батькiвшину.

*3. Словникова робота.*

– Перш, ніж ви прочитаєте вірш «Батькiвщина», давайте навчимося правильно читати слова:

Батьківщина бджола

домівка веснянім

найщиріші дотримане

– Читайте «відлунням» за вчителем; хором; із запитальною інтонацією; з наказовою інтонацією.

– Яке слово зайве у першому стовпчику? Чому? (Зайве слово «найщиріші», бо відповідає на питання «які?»)

– Доберіть слова, близькі за значенням до слова «домівка» (хата, оселя, житло, помешкання).

– Як ви розумієте значення слова «дотримане» (чесне, виконане).

*4. Читання вірша вчителем.*

– До кого звертається автор вірша?

*5. Перевірка первинного сприймання.*

– До кого і з яким запитанням звертається автор вірша? (До тебе, тобто до читача. Він запитує: «Знаєш ти, шо таке Батьківщина?).

*6. Самостійне мовчазне читання вірша учнями.*

*7. Читання ланцюжком.*

**Фізкульт хвилинка**

Очі вгору, очі вниз – і на двері подивись.

Очі вгору, очі вниз – у віконце подивись.

Очі вгору, очі вниз – учителеві посміхнись.

*8. Вибіркове читання.*

– Знайдіть і прочитайте рядок вірша, у якому є слово «***школа» ( «коло», «тато», «мова»).***

– З ким або з чим автор порівнює Батьківщину? Батьківщина – це що?

*9. Гра «Розвідники».*

– Порахуйте, скільки разів у тексті повторюється слово «Батьківщина»?

(5+1 в заголовку).

**V. Узагальнення та систематизація вивченого.**

***1. Робота в групах.***

*І група. Скласти «сенкан» до слова «Батьківщина».*

1. Що?

2. Яка?

3. Що робить?

4. Речення.

5. Синонім.

1. Батьківщина.

2. Рідна, мила.

3. Радує, захоплює, чарує.

4. Батьківщина – це мама і тато.

5. Україна.

*ІІ група. Гронування. Скласти словникову павутинку на тему: «За що я люблю Батьківщину?»*

(Я люблю Батьківщину за … (красу, мальовничість, мову, пісню, рідну домівку, друзів, небо, сонце, спів птахів…)

*ІІІгрупа. Скласти «сонечко» слова «Батьківщина» (записати на промінчиках слова-ознаки до слова «Батьківщина»: яка вона?).*

(Незалежна, єдина, велика, багата, красива, квітуча, горда, люба, мила, дорога, ...).

*ІV група. Гра «Знайди кінці»: з’єднай частини прислів’їв і поясни, як ти їх розумієш.*

Без верби і калини життя віддай.

Людина без Вітчизни, нема України.

За рідний край як соловей без пісні.

*(Виступи представників груп).*

**VІ. Підсумок уроку**

***1. Технологія «мікрофон»***

– Продовжте речення: «Для мене Батьківщина – це …»

– Що ви можете зробити, щоб наша Вітчизна ще більш розцвіла? Розкажіть про це і прикріпіть квіточку до карти України.

– Дорогі діти! Любіть і шануйте рідний край, нашу Батьківщину, щоб у майбутньому вона була ще більш квітучою і успішною.

**3. Звіт про роботу 1 групи. Сторінка « Зерна народної мудрості»**

***« Зерна народної мудрості» -*** *сторінка наступна,*

 *Тут залишить звіт про роботу 1 група.*

 **Чомусики –** цікаві дітки,

Часу марно не втрачали,

Прислів’я ізагадки

Про рідний край підготували.

***1. Розгадування загадок.***

- Читають загадки, вивішують слова відгадки. Зачитують учні слово, що утворилося.

- Читають прислів’я і приказки, вивішують набрану інформацію на листках.

***2. Бесіда***

**- Діти, чи згодні ви з думкою про те, що наша країна найкраща у світі?**

- За що ви любите свій рідний край?

- А як ви можете виразити свою любов до України? (відповіді учнів)

(А ще ми можемо гарно прочитати вірші про рідний край).

**4. Звіт про роботу 2 групи.** **Сторінка «Поетичні перлини»**

*«Поетичні перлини» - сторінка наступна ,*

*Тут звіт про роботу залишить друга група.*

  **Пізнайки** теж сумлінно працювали,

 Вірші українських поетів

 І народні легенди

 В саморобну книгу записали.

***2. Робота в парі.*** Розучування вірша-діалогу в парі.

 **СЛОВО УКРАЇНСЬКОЇ ДИТИНИ**

 Хто ти, хлопчику маленький?

 Син я України-Неньки!

Українцем я зовуся

Й тою назвою горджуся!

А по чім тебе пізнаю?

По вкраїнському звичаю,

В мене вдача щира й сміла,

І відвага духа й тіла,

І душа моя здорова,

Українська в мене мова.

А скажи, де Край твій рідний?

Там, де неба круг погідний,

Там, де сонце сяє ясне

На вкраїнські діти красні;

Де лани, степи безкраї,

Де орел буйний літає,

Де Дністер і хвилі Прута,

Де Дніпро, старий Славута;

Як поможеш свому люду?

Пильно все учитись буду,

Щоб свої мене любили,

А чужі щоби цінили,

Щоб про мій народ питали,

Україну шанували.

***3. Гра «Розшифруй та прочитай слово» . Робота в групах.***

**Завдання:** Слово з цифрами: переставити літери і отримати слово.

**7 5 1 8 3 6 4 2**

К Ї У А Р Н А К

 Давайте покличемо до нас Українку.

( Під музичний супровід заходить українка)

 Співає пісню **«Українка я маленька».**

Я прийшла вам показати,

Що у нас на Україні є інші таланти.

Можемо не тільки гарно танцювати,

А й талановито пісню заспівати.

Та прийшла я не з пустими руками,

Принесла вірш,

Який потрібно

Доповнити словами.

Ми дуже любим весь наш край,

І любим У\_\_\_\_\_\_\_ (Україну),

Її лани, зелений гай,

В саду рясну \_\_\_\_\_\_\_ (калину).

Там соловейко навесні

Співає між \_\_\_\_\_\_\_ (гілками),

Та й ми співаємо \_\_\_\_\_\_\_ (пісні) –

Змагається він з нами!

 М.Познанська

(Діти виходять і прикріплюють слова до вірша ).

  5 . Читання віршів
            Батьківщина – це ліс осінній,
            Це домівка твоя, і школа,
            І гаряче сонячне коло.

            Батьківщина – це труд, і свято,
            Батьківщина – це мама й тато,

            Це твої найщиріші друзі,
            І бджола у веснянім лузі,

            Батьківщина – це рідна мова,
            Це дотримане чесне слово.
           Моя Батьківщина це хата й калина,
           Що виросла біля вікна.
            Моя батьківщина – це вся Україна,
            Що в цілому світі одна!
            Моя Батьківщина –це села й містечка,
            Й верба, що пустила гілля.
            І річка красива від нас недалечко…
            Уся наша рідна земля!
            Моя Батьківщина –це будні і свято,
            І неба безмежного шир.

            Щасливе дитинство, мама і тато,
            Це радість, це ласка і мир!
6. Фізкультхвилинка

     Ми мандруєм, ми мандруєм,

     Україною крокуєм.

     Ось побачили Карпати:

     Як вершину нам дістати?

     Заглядаємо в озерця —

      Не торкнутися нам дна!

      Так ми довго-довго йшли

      І до школи знов прийшли!

 7.   Робота з віршем.

      — Слова, що йдуть від серця — найщиріші і найтепліші. Тому настав час скласти колективний вірш про Україну зі щирих і теплих слів. Я почну, а ви добиратимете останнє слово другого рядка в риму.

          Ось небо блакитне і сонце в зениті!
          Моя Україна — найкраща... (у світі).
          Моя Україна — це ліс і озерця,
          Безмежні степи і чарівні... (джерельця).
          Красиві пейзажі і гори високі,
          Маленькі струмочки і ріки... (глибокі).
          Міста старовинні і замки прекрасні,
          Великі будови і дуже... (сучасні).
          Моя Україна — козацькая слава!
         Така волелюбна і мирна... (держава).
          Вона дорога нам, і рідна, і мила,
          Бо світ перед нами, як мати,... (відкрила).
          Вітчизно свята, дорога Україно,
          Для кожного з нас ти у світі — єдина.

**Робота в групі. \***

 **Гра «Чарівна квітка»**

* Заповніть пелюстки «Чарівної квітки» словами з опрацьованих текстів, що таке Батьківщина.



ІV. Підсумок уроку

      1. Рефлексія

-Який настрій у вас з’явився, коли ви промовляли найкращі слова?

А який настрій у вас переважатиме, коли я промовлю слова: війна, розруха, голод, ненависть, сльози … ?

-       Щоб ці слова не робили нам сумне життя – покличемо на допомогу слова: захисник, військовий, солдат, гвардієць, відважний, герой, миротворець, воїн світла…

-       На жаль так сталося в Україні, що ми повинні захищати нашу єдність держави Україна, її територію та кордони, її незалежність. Кожен, хто живе в Україні, повинен пам’ятати, що він громадянин цієї держави і від кожного залежить, яке життя ми в ній побудуємо. Ми повинні вчитися любити свою землю, свій народ, культуру, як її любили ті, хто загинув за нашу незалежність на Майдані та у військових діях, названих АТО.

           2.    Перегляд відео Катерина Бужинська  «Солдат України».

            3. Підсумкове слово

В нашій країні проживають люди різних національностей, але всі вони громадяни України, вони повинні бути єдиними  в любові до рідної Батьківщини. Тож, єднаймося і ми з вами. (Діти беруться за руки.)

-          Що найбільше запам’яталась на уроці?

-          Які висновки зробили для себе?

-          Дякую за урок.

**Учитель.** Хто ти, хлопчику маленький?

**Кирил**. Син я України - неньки!

Українцем я зовуся –

Й тою назвою горджуся!

**Учитель.** А по чім тебе пізнаю?

**Кирил.** По вкраїнському звичаю.

В мене вдача щира й сміла,

І відвага й духу й тіла,

І душа моя здорова,

Українська в мене мова.

**Учитель**. Хто ти дівчинко маленька?

**Андріана.** Доня України - неньки.

Українкою зовуся –

Й тою назвою горджуся!

Все, що рідне, хай нам буде

Найдорожче і святе,

Рідна віра, рідна мова,

Рідний край наш над усе!

 *Презентація « Моє ім’я Україна»*

**Аня.**

Твоя держава – це не просто

Земля для роздумів і мрій,

То ж почувайся тут не гостем,

А будь господарем у ній.

Люби, шануй свою державу,

Її клейноди, прапор, гімн

І її славу величаву,

Вона – твій захист і твій дім.

А що таке Батьківщина? Яке близьке за значенням слово можна дібрати до нього? (Вітчизна, Україна, рідний край).

– Яка наша Батьківщина? (гарна, мила, квітуча, горда, щедра, незалежна, вільна.)

**5.Фізкульт хвилинка**

Очі вгору, очі вниз — і на двері подивись.

Очі вгору, очі вниз — у віконце подивись.

Очі вгору, очі вниз — вчителеві посміхнись.

 **Фізкультхвилинка**

Ми крокуємо, ми крокуємо,

Україною мандруємо. *(Кроки на місці)*

Україна – Батьківщина наша. *(Кроки на місці)*

А яка вона? *(Руки в сторону)*

Велика. А ще? *(Згинання та розгинання рук)*

Сильна. А ще ? *(Згинання та розгинання рук)*

Мужня. А ще? *(Піднття рук угору, виконання коливних рухів)*

Дружна. А ще? *(Схрещення рук біля серця)*

Добра. А ще? *(Витягування рук вперед, стискання пальців у кулаки,*

*Згибання рук, направлення великих пальців до себе)*

Наша. Батьківщина наша.

Вона і велика, і сильна, і дружна, і добра, і наша. *(Всі рухи повторити по черзі )*

              Ми з вами — патріоти і громадяни, які покликані захищати свій край від ворогів, працювати так невтомно й завзято, щоб жилося всім добре, найкраще у світі, бо кожна людина має право на достойне і радісне життя.

        — А яке завдання стоїть перед учнями?

         — Ви, діти, повинні наполегливо опанувати знання, щоб у майбутньому добре працювати, заможне і цікаво жити та приносити велику користь Україні. Сьогодні держава дбає про вас, як рідна мати про свою дитину, а ви повинні дбати про неї, щоб вона була красива і багата.