**Математика**

**Тема.** Письмове додавання трицифрових чисел без переходу через розряд.

 Розширена задача на зведення до одиниці. Складання та розв’язування

 рівнянь

**Мета:** навчити учнів додавати трицифрові числа без переходу через розряд, застосовувати ці вміння для розв'язування вправ та задач; формувати обчислювальні навички, вміння досліджувати зв'язки між величинами; розвивати логічне мислення, увагу, старанність; виховувати самостійність під час виконання завдань.

**Обладнання:** картки для усного рахунку.

 **Хід уроку**

**І. Організація класу**

Любі діти, поверніться

І присутнім посміхніться.

Давайте звернемось до гостей

І лагідно промовимо: «Добрий день!».

А тепер за парти сіли

І до знань приступим сміло.

**2**. **Вправа «Очікування»**

* Що ви очікуєте від уроку?

**ІІ. Перевірка домашнього завдання**

1. Вирази 605

* Прочитати вирази, не повторюючи спосіб читання.

27 + 54 = 81 48 + 37 = 85 39 + 45 = 84

63 + 25 = 88 26 + 55 = 81

2. Вправа «Мікрофон»

* Рівняння – це …
* Числа при множенні …
* Як знайти невідомий множник?
* Периметр – це…
* Скільки доданків буде при визначенні периметра трикутника? Чому?
* Назви одиниці вимірювання довжини.
* Числа при додаванні …
* Як знайти невідомий доданок?

**ІІІ. Актуалізація опорних знань**

**1. Усний рахунок**

**Гра «Математичний футбол»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 820 + 100=9 • 8 = 650 – 530 =49 : 7 =402 + 320 = 8 • 4 =  | 150 + 220 = 4 • 6 = 520 – 110 = 81 : 9 = 850 + 140 = 7 • 5 =  | 300 + 500 = 5 • 9 = 610 – 100 = 63 : 7 = 460 + 230 = 9 • 3 =  |

**2. Гра «Перетворення».**

6 см 5 мм = … мм 700 см = … м 540 кг = … ц... кг 8 м 6 дм = … дм

**3. Математичний диктант**

Запишіть число, у якому 2 сотні, 4 десятки, 5 одиниць.

Різницю чисел 500 і 300 збільшіть на 400.

Суму чисел 240 і 320 зменшіть на 50.

Різницю чисел 580 і 540 зменшіть у 8 разів.

Добуток чисел 6 і 7 збільшіть на 400.

**Відповідь: 245; 600; 510; 5; 442.**

**4. Хвилина каліграфії**

Запишіть числа у порядку зростання.

 5; 245; 442; 510; 600.

**ІV. Вивчення нового матеріалу**

**1. Оголошення теми і мети уроку**

 Ми навчимось додавати трицифрові числа без переходу через розряд, будемо застосовувати ці вміння для розв'язування вправ та задач.

**2. Робота з таблицею**

 Маючи вже достатній багаж знань, поміркуйте, як підписуємо другий доданок, коли виконуємо додавання.

 425

 263

 688

**3. Гра «Допоможи Незнайкові»**

Допоможіть Незнайкові обчислити вирази письмово.

 261 + 238 204 + 715 517 + 182 446 + 34

 **4.** **Фізкультхвилинка**

У володарки Зими трішки відпочинем ми.

Грудень каже: «Пострибай»,

січень каже : «Присідай».

Встали, сіли, встали, сіли,

розігріли своє тіло.

Лютий місяць нагадав:

«Час нам братися до справ».

Сіли, діти, всі гарненько,

спини держимо рівненько.

**5. Задача 608** (1)

 На одній фермі 34 корів, а на іншій – 412. Скільки всього корів на обох фермах?

1) 346

 412

 758 (к.)

Відповідь: 758 корів було на обох фермах.

**6.Задача 608 (2), (самостійно)**

 Після продажу 650 кг крупів у магазині залишилося ще 234 кг крупів. Скільки кілограмів крупів було в магазині до продажу?

1) 650

 234

 884 (кг)

Відповідь: у магазині було 884 кг круп.

**7. Робота в парах**

Взаємоперевірка робіт.

**8. Вправа 610**

Розв’яжіть рівняння

х + 320 = 800 280 – х = 120

х = 800 – 320 х = 280 -120

х = 480 х =160

480 + 320 = 800 280 – 160 = 120

**9. Вправа 611** **(2)**
Від невідомого числа відняли 346 і одержали 231. Знайти невідоме число.

х – 346 = 231

х = 231 + 346

х = 577

577 – 346 = 231

**10. Задача 609**

 З 18 м тканини пошили 9 однакових дитячих пальт. На пальто для дорослого потрібно на 1 м тканини більше, ніж на дитяче. Скільки метрів тканини потрібно для пошиття 6 однакових пальт для дорослих?

1) 18 : 9 = 2 (м) – на 1 дитяче пальто

2) 2 + 1 = 3 (м) – на 1 пальто для дорослих

3) 3 • 6 = 18 (м) - потрібно

Відповідь: 18 м тканини.

**V.Підсумок уроку**

* Чи справдались ваші очікування?
* Що ви нового навчилися, які уміння удосконалили?

***Вправа «Закінчи речення»***

* Сьогоднішній урок навчив мене…
* Найцікавішим на уроці для мене було…
* Труднощі виникали при …
* Здобуті знання мені допоможуть …

**V. Домашнє завдання**

Ст. 96, завдання 613, 614.