**Тема уроку: Повторення вивчених букв і слів з ними.**

**Списування з друкованого тексту.**

**Мета уроку:** Вчити учнів правильно писати і поєднувати в словах вивчені букви;

удосконалювати графічні навички й культуру письма в зошитах (охайність, розбірливість, правильність розміщення запису);

розвивати вміння учнів аналізувати й порівнювати написане з почутим і побаченим в друкованому тексті;

виховувати в учнів почуття любові до природи, до її краси взимку.

**Обладнання:** Таблиці правильного поєднання букв в словах, бліц-карти для зорових диктантів, набірне полотно, таблиця з друкованим текстом, фото і репродукції картин про зиму.

**ХІД УРОКУ**

**І. Організаційна частина уроку**

Повторення правил сидіння за партою, гігієнічних вимог відносно письма (тримання ручки в руці, голови під час письма).

**ІІ. Повторення вивченого матеріалу.**

**1. Самодиктант**

(З метою перевірки знання букв і способів їх поєднання демонструю друковані склади, а діти записують в зошитах писаними буквами).

ма, ро, ві, зи, три, ст., мо, ма, ги, ни, са

**2. Гра «Загубилось слово»**

(з записаних складів скласти і записати слова)

Зима, роза, сніги, вітри, морози, сани, роса

**ІІІ. Розвиток зв’язного мовлення.**

1. За допомогою спогадів про проведене родинне свято «В гостях у зимоньки-зими та на основі репродукцій картин про зиму діти придумують усно речення (3-4 речення).
2. Діти з даних речень складають текст (усно).
3. Запис речення під диктант.

Випало багато пухнастого снігу

**ІV. Фізкультхвилинка**

Вправи для очей

**V. Робота з друкованим текстом.**

1. Читання хором речень з таблиці

Ялинка. У лісі росла ялинка. Вона була струнка і зелена.

2. Аналіз правильного сполучення букв в словах за допомогою таблиці «Правильно поєднуй букви».

3. Списування з друкованого тексту, користуючись записом на дошці:

ос, сл, ст, ун, зе, ел, ле, ял, ли, ця

4. Творча робота з словами на ст. 137 у «Букварі».

На набірному полотні слова:

н, сти, ж, ти, ш ти.

Діти повинні знайти ці слова і правильно записати в зошит, вставляючи пропущену букву.

**VІ. Пальчикова гімнастика**

«Дощик» «Апельсин» «Павучок»

**VІІ. Малюнковий диктант**

1. Дітям показую бліц-картки з малюнками і записом на зворотній стороні. Діти записують слова, а потім показую правильний запис для перевірки.

Листок, буряк, метелик.

2. Гра «Слово в схемі заховалось»

На магнітній дошці схеми слів, до яких діти придумують усно слова.

- 0 -, = 0 – 0, - 0 – 0.

3. Гра «Знайди слово»

Записати слово, використовуючи першу букву в слові.

Америка

букет

екран

торт абетка

книга

аптека

**VІІІ. Підсумок уроку:**

«Мікрофон»

На уроці я дізнався…

Я задоволений на уроці…

Я зрозумів, що …

На уроці я вважаю було головним…

Я навчився на уроці…

Найголовнішим завданням на уроці було…

Найскладнішим завданням на уроці було…

Мені хотілося б ще…