**Виховний захід**

**«Ой, яка чудова – українська мова!»**



**Мета:**

* формувати розуміння того, що українська мова - наш скарб, без якого не може існувати ні народ, ні Україна як держава;
* розширювати знання про красу і багатство української мови;
* розвивати в учнів акторські навички, вміння працювати в колективі;
* пробудити почуття національної гідності;
* виховувати любов та повагу до рідної мови.

**Обладнання:**

святково прикрашена дошка, плакати, рушники, дидактичний матеріал, комп’ютер, виставки книжок про розвиток української писемності, дитячих малюнків,  висловлювання про мову.



**Слово вчителя:**

Спочатку було Слово

Крізь темряву й хаос

Воно, як вічне диво,

Над світом піднялось.

І стало Слово світлом

Посеред ночі й тьми.

У слові все розквітло,

Із Слова вийшли – ми.

9 листопада, – День української писемності й мови.   Кожна епоха дарує людству нові винаходи і відкриття. Найбільшим винаходом людства було письмо. Писемні знаки дали людям можливість зберігати знання, передавати досвід іншим поколінням.

Перші спроби письма відносяться до 35-50 віків до нашої ери: спершу це була гілочка пальми - знак миру, пізніше - так зване вузликове письмо. Вузлики були різних кольорів, які древні люди вміли розуміти. Дещо пізніше схематично зображувались предмети й навіть явища, потім були ієрогліфи. Пройшло не одне століття, аж поки створилися літери...

І йшли віки. І були українці.

І сотворилося Слово українське.

І як сталося так, то сказало собі Слово по-своєму

І благословилося.

І прилетіли птиці,

І вродилася калина,

І було солодко,

І було гірко…

І стало все називатися –

І земля, і матір, і Вітчизна –

По-вкраїнському.

**Звучить пісня «Рідна мова»**

Перше ж слов'янське письмо з'явилося у IX столітті нашого літочислення, а алфавіт створили брати Кирило та Мефодій у 862 році... Славнозвісні просвітителі, творці слов’янської абетки, проповідники християнства, перші перекладачі грецьких духовних книг, що були видані слов’янською мовою.

**Читці:**

1. Як прислів’я чудове,   
Йде від роду до роду,   
Що народ – зодчий мови,   
Мова – зодчий народу.

2.Як путівець між нивами – проста,   
Барвиста, наче далеч веселкова,   
Такою увійшла до нас в уста   
І в долі заясніла наша мова.   
З роси, проміння, шуму колосків   
Вона дарує чисте першослово,   
Аби з ясних слов’янських берегів   
У світі засвітитися дніпрово.

3.Мова — краса спілкування,   
Мова — як сонце ясне,   
Мова — то предків надбання,   
Мова — багатство моє.

4.Мова — то чиста криниця,   
Де б'є, мов сльоза, джерело,   
Мова — це наша світлиця,   
Вона як добірне зерно.

5. Мова українська — це і степ широкий,  
Це сади вишневі і гаї, ліси.  
Мова українська — океан глибокий  
Мудрості народу — вічної краси.

6.Мова — державна перлина,   
Нею завжди дорожіть:   
Без мови немає країни —   
Мову, як матір, любіть!

**Учитель**.

Дійсно, за допомогою мови ми бережемо свою історію, передаємо нащадкам неоціненні скарби свого минулого і сучасного.

Кілька мільярдів людей, що живуть на землі, користуються ,за різними підрахунками, близько 5 тисячами мовами. За кількістю носіїв українська мова посідає друге місце серед слов’янських мов та найкрасивішою в світі після італійської.

**( Аналіз дерева мовних груп)**

**Учитель**.

Кожен народ цінує і дбає про рідну мову — ось чому про неї складено так багато прислів'їв і приказок.

**Гра «Склади прислів’я»**

* Слово до слова — зложиться мова.
* Слово — вітер, письмо — грунт.
* Птицю пізнають по пір'ю, а людину - по мові.

**Гра «Метаграми»**

Це загадки, слова-відгадки яких відрізняються лише однією літерою.

* **Запитання для учнів:**

Букву З поставим між складами -   
буде любий нам народний твір,  С поставим - матимемо з вами  металевий головний убір.

Що це таке?

*Так, це слова казка і каска.*

* + - **Запитання для учнів :**

Люблять нас усі збирати   
Після дощику в ліску,   
А як букву Г відняли,   
Будем плавати в ставку.

*Так, це слова*гриби і риби.

* **Запитання для учнів**

Гуде собі, літає.   
З квіток нектар збирає.   
А якщо ДЖ зітерти -   
Буде в шафі одяг жерти.

*Так, це слова*джміль і міль.

**Гра «Скоромовка».**

1.Бубоніла діду баба: «Ой , не дмухай на кульбабу, бо з кульбаби полетять сто малих кульбабенят».

2. Стріла якось скоромовка на місточку злого вовка. Скоромовить вовк почав – ледь язик не поламав»

3.Сорока сороченятам  
Сорочки строчила,  
Сорочки строчила,  
Вишиванки шила.  
Все чорним та білим,  
Все білим та чорним  
Сорочки строчила,  
Стрекотати вчила.

**Учитель**.

А якими прекрасними звертаннями багата наша мова!

**Учень 1**Є в нашій мові прекрасні звертання,  
Добрі і щирі, прекрасні слова.  
Тими словами усяк без вагання  
Маму найкращу свою назива.

**Учень 2**  
Мамо, матусенько, мамочко, ненько,  
Матінко, усміх твій ніжний ловлю.  
Мамонько рідна, моя дорогенька,  
Я над усе тебе в світі люблю!

**Учень 3**Я і до тата умію звертатись,  
Хочу в словах передати тепло.

Щоб мій татусь міг частіше всміхатись,  
І щоб в душі його сонце цвіло.

**Учень 4**Татку, татусеньку, таточко, тату,  
Кращого в світі немає навкруг!  
Татоньку, хочу тебе обійняти,  
Ти мій порадник, заступник і друг!

**Учень 5**Я до бабусі з любов'ю звертаюсь  
Бабцю, бабусю, бабуню моя!  
І до бабусиних рук притуляюсь,  
І відчуваю в них лагідність я!

**Учень 6**Й до дідуся я іду по науку:  
Діду, дідуню, навчи в світі жить!  
Він на голівку кладе свою руку,  
Голос сріблястий струмочком біжить.

**Учень 7**Слово могутнє, яка в ньому сила!  
Скажеш з любов'ю і — радість росте.  
Слово хороше народжує крила,  
Ви не забудьте ніколи про те.

**Учень 8**Донечко, синку, сестрице, братусю, -  
Дружна, велика, щаслива сім'я!  
Таточку, мамочко, бабцю, дідусю, -  
Мій оберіг і родина моя!

**Учитель.** Наша мова – одна з найбагатших і наймелодійніших мов світу. «Наша мова солов’їна», - говорять українці.

**Звучить пісня «Червона калина»**

**Учитель.**

Калина – це народний символ українського народу. Не даремно українську мову називають калиновою. Кетяги калини складаються з червоних ягідок, а мова складається зі слів. Давайте разом доберемо слова, які характеризують нашу українську мову.

(Учні утворюють гроно калини з ягідок, на яких написані епітети: калинова, мелодійна, рідна, мудра, багата, неповторна, барвінкова, прекрасна,ніжна, солов’їна, щира,співуча, ласкава, джерельна,велична.)

**Учитель.**

Ми живемо на чудовій, багатій, мальовничій землі – на нашій славній Україні. Тут жили наші прадіди, діди, тут живуть наші батьки, тут корінь роду козацького, що сягає сивої давнини.

Вивчайте мову українську,  
Дзвінкоголосу, ніжну, чарівну,  
Прекрасну, милу і чудову,  
Як пісню козаків гучну.

**Звучить пісня «Козачата»**

