**Тема.** Розв'язування вправ і задач на засвоєння таблиці множення і ділення на 4 . Розв'язування задач.

**Мета.** Закріпити навички табличного множення і ділення на 4;навчати застосовувати отримані знання під час розв'язування прикладів і задач; розвивати обчислювальні навички, уяву, спостережливість, креативне мислення, кмітливість; виховувати працелюбність, потребу до знань, інтерес до вивчення математики.  
**Обладнання**: мультимедійний проектор, малюнок бджілки, ноутбук.  
**Тип уроку:** комбінований.  
**Підручник:**  Математика  для 2 класу М.В.Богданович: - Київ, Освіта, 2012.

Хід уроку  
**I. Організація учнів до уроку**  
Привітання.  
- Як квіти тягнуться до весняних променів сонця, так і людина тягнеться до знань.   
- Тому девізом нашого уроку будуть такі слова:

Світ освітлюється сонцем , а людина – знанням.

**Слайд 1**   


-  Що ви  очікуєте від уроку?   
- Нас чекає велика цікава праця. Справитися з нею допоможуть ваша наполегливість, уважність, працелюбність та знання. За нашою працею буде стежити маленька істота, яка є однією з найпрацелюбніших у всьому світі. Хто вона?

**II. Актуалізація опорних учнівських знань**

Ви отримаєте цікаву підказку , якщо виконаєте завдання .

**1.Інтерактивна технологія «Мозкова атака».**

- Що називається множенням?  
- Як називаються числа при множенні?  
- Як називаються числа при діленні?  
- Як знайти дільник?  
- Скільки потрібно паличок, щоб скласти 5 окремих шестикутників?

-Що таке промінь?

Нашій гості промінчики теж необхідні. А тепер будьте уважні!

***Мамина казка про працьовиту …***

На залитій сонцем галявині, серед яскравих і ароматних квітів літала (...).

До неї підлетіла муха:  
- Добре тобі, ти цілий день проводиш серед гарних квітів, насолоджуючись їх ароматом. А ось я тільки на смітнику літаю, нічого приємного в житті не бачу.  
(…) стало шкода муху.  
- Полетіли зі мною! Я покажу тобі всі радощі життя! - посміхнулася (…).  
- Полетіли ! - радісно відповіла муха.  
І вдвох вони зникли у весняному буянні кольорів. Пролітав цілий день , (…)і муха сіли на листочок відпочити .  
- Ну як тобі, муха, сподобалось? Тепер ти, напевно, ще більше хочеш бути такою, як ми.  
Муха насупилась і відповіла:  
- Знаєш , (…), літати серед квітів цікаво і приємно , але якось занадто важко збирати …і відносити його у…, - зітхнувши , відповіла муха. - Полечу-но я краще на свій смітник. Хоч там і жахливий сморід , проте трудитися не треба.  
(…)дивилася вслід мусі, яка відлітала все далі, і думала :

«Краще я буду працювати , зате і користь буде, і на смітнику життя не проведу».Здогадались?  -  (Бджілка).

**Слайд 2** *Мамина казка про працьовиту бджілку.*



**2. Усна лічба**

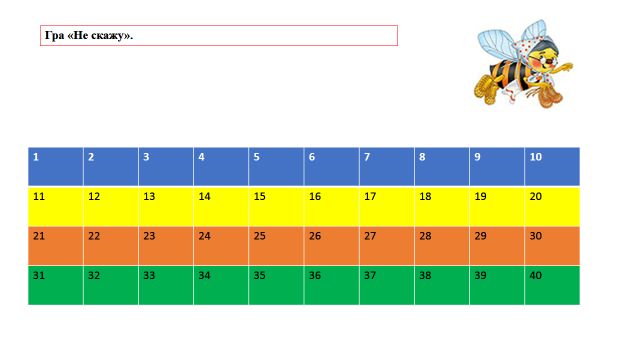
- Це комаха - символ мудрості, порядку, працьовитості. Сьогодні вона буде супроводжувати нас на уроці. Бджілки зберігають багато таємниць про себе. Людина до цих пір не змогла їх розгадати. А ми спробуємо заглянути в їхній загадковий світ. Але для цього потрібно виконати ряд завдань. У дорогу за бджілкою!    
**Гра «Не скажу».**

- Можемо дізнатися першу таємницю бджіл.

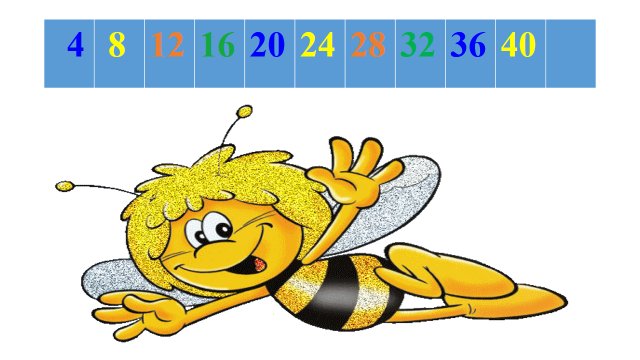
-Ви повинні лічити від 1 до 40, а на числа , які діляться на 4 , говорите

«Не скажу».

**Слайд 3**



Адже, невипадково, наші вулики опинилися саме таких кольорів: синій, жовтий, жовтогарячий та зелений. Саме ці кольори розрізняють бджоли. А ще вони бачать ультрафіолетові промені, яких не бачимо ми.  
**Слайд 4**



-З кожним із записаних чисел складіть приклад ділення на 4.

**3. Робота за таблицею**

**Слайд 6**

****

- Їх дорога починається від вулика. На пасіці, звичайно, знаходяться багато вуликів.  Якщо заглянути в один із них, то можна побачити безлад. Але це не так. Кожна бджілка займається своєю справою.

**Слайд 7**



**4. Цікава задача**- У бджілки стільки очей, скільки у тебе та ще стільки, та ще півстільки, як у тебе. (5)

**Слайд 8**

****

У бджоли 2 великі по боках голови і   
3 маленькі на чолі між ними. Учені й досі не знають для чого їй ще 3 ока.  
  
**5. Каліграфічна хвилинка**  
- Запишемо число, класна робота.  
- Бджілку шанували у всі часи. Мед вважали їжею Богів. У Київській Русі відмічали свято бджілки. До речі це було у квітні.  
- Каліграфічною хвилинкою і буде число, яке вам треба відгадати.   
- Воно двоцифрове, сума цифр дорівнює 11. Число десятків на 7 менше від одиниць. Яке це число? (29)  
- Зашифруйте цю дату. (29 число другого місяця року; 29 число третього місяця зими )  
- Отже, ми дізнаємося ще одну таємницю

        У бджіл народжуються переважно дівчатка. У них немає дитинства. Вони з першого дня починають працювати.

На 3 день після свого народження, вони починають працювати: чистять і прибирають вулик.

Молоді (4 дні) бджоли годують молодняк.

Старші (2 тижні) бджоли будують стільники.

Бджоли середнього віку (19 днів) стежить за тим, щоб ніхто чужий не потрапив до вулика.

І тільки старі бджоли (25 днів) носять мед.

Живе бджола влітку 35–65 днів. Причина такого короткого життя бджоли — важка робота.

Люди шанують маленьку трудівницю.

**6.** **Фізкультхвилинка «Працьовита бджілка»**

Бджілка трудиться весь день  
(Руками малювати перед собою коло)

І працювати їй не лінь.  
(Погойдування вказівними пальцями в знак заперечення)

Від квітки летить до квітки,  
(Ритмічні помахи руками)

Клеїть на черевце пилок.  
(Кругові рухи долонею по животу)

Хоботком нектар смокче,  
(Витягнути руку вперед, потім вниз, нахилитися)

За день багато збере.  
(«Розкрити» перед собою всі пальці)

Віднесе нектар той вулик  
(Зображують політ)

І назад повернеться кулею.  
(Різко викине руку з витягнутим вказівним пальцем вперед)

В сотах утрамбує мед,  
(Тупання ногами)

Адже Скоро зима прийде.  
(Поеживание)

Буде бджілкам чим харчуватися. (Імітація руху ложкою)

Треба влітку їм старатися.  
(Імітація накладання меду соти)

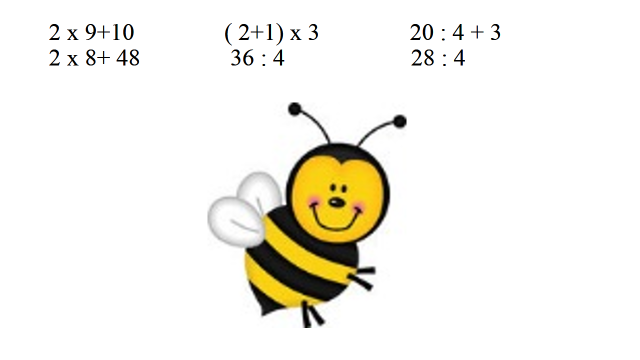
**ІІІ. Мотивація навчальної діяльності**   
Створення проблемної ситуації  
- Бджоли дуже добре орієнтуються в часі. Для цього їм не потрібен ні годинник, ні сонце. Їм необхідні квіти.

Слайд 9.



- До чотирьох квіток прилетіли 8 бджіл. По скільки бджіл сяде на кожну квітку, щоб їх було порівну на кожній квітці? (По 2)   
**ІV. Повторення вивченого матеріалу**   
1.Робота з підручником .

Недарма бджіл називають працьовитими. Попрацюємо і ми з підручником. Завдання 632. Слайд 10



Бджілка — маленька коричнева комаха з жовтенькими смугами. Має прозорі крильця. У неї шість волохатих ніжок. Ними вона збирає пилок.Вона скачує ніжками пилок у кульки, кладе у кошики, що розташовані на задніх ніжках, і повертається у вулик.

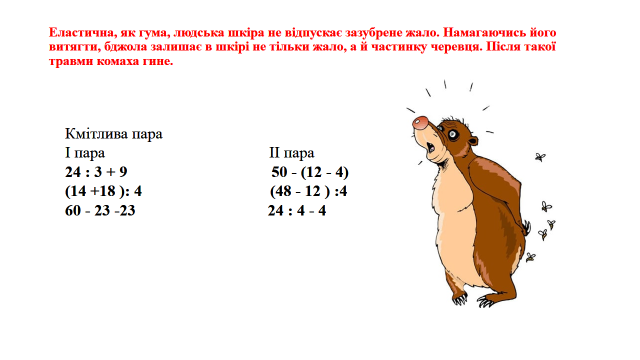
**3. Розв’язування задачі 630 (усно)**  
- Зібравши нектар, бджілка поспішає у вулик. Там вона зливає його в стільники, які мають форму шестикутника.Ці стільники у прямокутних рамках . Слайд 11.

  
- Молодці , а ось Вам іще одна таємниці бджілок.

Жало бджоли розраховане природою на тварин, шкіра яких покрита хітином. Проткнувши хітин жалом, бджола легко виймає його назад.

А ось еластична, як гума, людська шкіра не від­пускає зазубрене жало. Намагаючись його витяг­ти, бджола залишає в шкірі не тільки жало, а й час­тинку черевця. Після такої травми комаха гине.

**4. Кмітлива пара**



**5.Інформація вчителя:**

А чи є у бджілок вороги? Дізнаємось?

Так. Це птахи — бджолоїд та сорокопуд, міль, метелик Мертва голова, оси, які крадуть мед, та ще різні хвороби, від яких бджоли гинуть.



   
VІІ. Підсумок уроку (Рефлексія)  
- Наш незвичайний урок підходить до закінчення. Ми змогли зазирнули лише  одним оком в життя цієї дивної комахи, яка все життя працює.  
- Що нового дізналися?   
- Заплющіть очі, згадайте, що було цікавого на цьому уроці?  
- Який вид роботи найбільше сподобався?  
- Яка таємниця бджілок вас найбільше здивувала?  
- Я бажаю, щоб ви були такими працьовитими і  корисними,  як ці маленькі комахи.  
VІІІ. Домашнє завдання