**Сторінками журналу «Мандрівка зимовою країною»**

**Мета.**

 - узагальнити та систематизувати уявлення дітей про красу природи взимку;

* вчити вихованців працювати в колективі, співпереживати; дотримуватися правил спілкування, розвивати комунікативні вміння, уміння працювати індивідуально та колективно:сприяти згуртуванню колективу, виховувати культуру спілкування;
* розвивати позитивно-емоційне ставлення до пізнання навколишнього, розвивати читацькі уміння і навички;
* заохочувати вихованців до творчості; правильно, виразно читати поетичні твори, зв’язно висловлювати свої думки; збагачувати словниковий запас;
* виховувати спостережливість, любов до природи, бажання допомагати  пернатим друзям.

**Підготовча робота**:

-         вірші;

-         повідомлення дітей;

-         малюнки дітей;

**Обладнання:**

* комп’ютер, проектор, мультимедійна дошка;
* презентація за змістом;

 **І. Організація класу . Хвилинка психологічного настрою.**

 **Вправа «Успіх»**

Усміхніться один одному, подумки побажайте успіху, будьте старанними.

Завдання ваші такі:

* не просто слухати, а чути
* не просто дивитись, а бачити
* не просто відповідати, а міркувати
* дружно і плідно мандрувати.

Вправа «Мій настрій»

**Вихователь.** І так ми розпочинаємо нашу подорож сторінками журналу.

 Послухайте казку , яку приніс мені лісовий вітерець.

 Високо-високо, за найвищими хмарами була незвичайна країна, господаркою якої була мати Природа. Вона посилала на землю до людей своїх діток-доньок. А було їх чотири: Весна, Літо, Осінь, Зима. Кожного разу матінка Природа готувала своїх доньок до подорожі на землю. І коли помахала Осінь останнім своїм жовтим листом і попрощалася з нами, прийшла черга останньої доньки йти до людей.

**Вихователь.** Діти, сьогодні наша розмова буде про …., а про що саме вам підкаже загадка:

Я антонім слова „літо”,
В мене біла тепла свита,
я мороз люблю сама:
Адже звуть мене ... (зима)

**Вихователь.** Так, ось і забіліла дивна, холодна і чарівна зима! Вкрила землю снігами, дерева інеєм прибрала, льодом скувала річки. На землю прийшла казка! Дуже гарно в таку пору!

**Вихователь.**А хто скаже: які назви мають зимові місяці? (Відповіді дітей)

**Вихователь.**Так, молодці! А тепер відгадайте загадки і скажіть про який місяць йде мова:

Як у подорож рушає,

 прихопити поспішає

 стужу й холод у кишені

 та сніжинок повні жмені. (Грудень)

\*\*\*

Новий рік розпочинає,

 зі святами привітає.

 Щедрувати діток водить,

 на ялинці хороводить. (Січень)

\*\*\*

Із морозом бешкетує,

 сніговіями лютує,

 бо, напевно, добре знає,

 що зима уже минає. (Лютий)

**Вихователь.**Молодці! Швидко відгадали загадки. А тепер прослухаємо виступ творчої групи **«Дослідники»,** які підготували повідомлення про зимові місяці.

*Повідомлення 1.****Грудень***. Перший місяць зими і останній місяць року. Із настанням морозів дорога перетвориться в груддя, тому й люди називають його «грудень», а ще і Студень, і Трусень. Сховав грудень під кригою водоймища, розмалював шибки сріблом, повдягав у білі мережива ліси, кожну грудочку землі перетворив на міцну грудку.

Вітрюганом-дідом
**Грудень** свище слідом,
Замітає вмить стежки,
Заморожує річки.
Заметіль в танку гуляє,
Зажурився рік. Втікає.

***Січень***. Січе зиму на дві половини . Добрі господарі саме в січні заготовляють дерево на будівництво хати. Така деревина суха , довговічна і добре тримає тепло. В народі його називають : просинець, тріскун, сніговик, льодовик. Січень - середина календарної зими, її верхівка.  За народними прикметами, якщо в січні буває тепло, то в лютому слід чекати великих тривалих морозів. Часті іноді сильні вітри.

На сріблястих саночках,
Із ялинкою в руках,
За вертепом й колядою,
Із Йорданською водою,
По Вкраїні **Січень** йде —
За собою рік веде.

***Лютий.*** А ще й межень , тобто межа між зимою і весною. Він злий , і морози його дуже дошкульні . Називають ще Сніжень , Крутень. Але сніг у лютому вже весною пахне.

За ним слідом — сніговій.
На бурульці льодяній
Усміхнеться промінцем,
Хлопцем — **Лютим** молодцем,
Вітруганів поскликає,
Холодами нас лякає.

**Вихователь.** Молодці! Гарно впоралися із завданням!Дякую!

Природа взимку надягає білі шати, вкриваються білим простирадлом галявинки, на яких нещодавно цвіли квіти, лісові стежки стають непрохідними. Зимова природа тиха, безслівна…Диво-казка живе скрізь тихим зимовим днем, коли навколо снігові кучугури,а на деревах шапками лежить сніг. Але зима буває різною. Ось ми зараз це і доведемо.

**Дискусія «Зима – найкраща пора року»**

Діти, ви в своїх поглядах маєте протиріччя.

* Хлопчики стверджують , що зима найкраща пора року , а дівчатка їм заперечують. Давайте послухаємо представників двох команд і вирішимо це питання.

**Стверджуюча команда.**

* Дозвольте познайомити вас зі «стверджуючою» командою . Це Богдан,Женя, Ярослав, Іван, Костя, Дмитро, Сашко, …..і я Михайло.
* . Ми повинні довести , що зима – найкраща пора року .
* По – перше , що таке зима?
* Зима - це пора року , коли холодно та падає сніг. Природа одягнена в білу ковдру. Сніг блищить на сонці . Взимку ми можемо кататись на санчатах , лижах , ковзанах. Крім того , взимку є красиві свята : Новий рік, Різдво. Нам найбільше подобається свято Різдва , коли батьки та друзі дарують нам подарунки. І головне – взимку у нас канікули. Ми можемо досхочу розважитися.

***«Заперечуюча команда».***

Дорогі друзі! Дозвольте познайомити вас із «заперечуючою» командою. Це Тетяна, Вероніка, Анна, Діана ……і я Альбіна.

Ми повинні довести, що зима – це не найкраща пора року . Звичайно , взимку красиво, є канікули, ми можемо відпочивати. Але канікули – це ще і дуже небезпечна пора. Діти, розважаючись , забувають про правила дорожнього руху .Саме під час канікул трапляється найбільше дорожньо – транспортних пригод , збільшується дитячий травматизм . Тому я вважаю , що зима – це не дуже гарна пора року . До речі , погода взимку дуже часто змінюється : буває холодно , сніжно, а потім – все тане, іде дощ. Дуже часто люди хворіють на застуду, грип.

***«Стверджуюча» команда.***Я не згоден з вами . Зима найкраща пора року! Взимку немає роботи на городі , у саду, тому можна більше часу приділяти читанню книжок, перегляду телепередач, різних ігор.

***«Заперечуюча» команда.***Ви наголошуєте, що взимку можна цілий день дивитися телевізор та грати на комп’ютері , але це й шкідливо для нашого здоров’я . Тому ми вважаємо , що зима не найкраща пора року .

**Учитель**. Добре. Хлопчики довели, що зима – найкраща пора року , а дівчатка довели , що зима – не найкраща пора року. Як же бути ?

* Що ми робили , щоб зима приносила нам лише задоволення?

*(Відповіді дітей).* (дотримуватись правил поведінки, правил особистої безпеки, не довго перебувати на вулиці, не переохолоджувати організм; у вільний час читати художню літературу, грати у розвивальні настільні ігри)

**Учитель.** Молодці. Ви вірно зрозуміли , що потрібно одягатися відповідно до погоди; дотримуватися правил безпеки при іграх на вулиці ; дотримуватися правил вуличного руху ; менше дивитися телевізор, грати на комп’ютері , а більше читати.

 **Творча гра « Вдале слово »**

* Мороз у лід озера кута, зима, тоді всі кажуть,…. ( люта).
* Зима! Зима! Усякий знає, вона холодною буває.
* Летять, кружляють, як пушинки, легкі білесенькі…(сніжинки ).
* От випав сніг! Яка обнова! Зима тоді така… ( чудова).
* Міста чистенькі, білі села – зима і радісна, й…. ( весела ).
* Кружляють вальс сніжинки ніжні, зима пухка і … ( білосніжна).
* Вона буває і серйозна; суха, і вітряна, й … ( морозна)

Зиму ще називають ***чарівницею.*** Згадайте, скільки гарного навкруги взимку – блискучі бурульки, ажурні сніжинки, пластівці пухнатого снігу, таємничі кучугури, а чарівні кришталеві візерунки на вікнах! Захоплює зима прислів’ями та приказками

**Виконаємо творче завдання**

**Робота в групах .** (прислів’я на сніжинках )

Скласти гірку з прислів’я та пояснити її значення.

 **І група.** **Літо запасає, а зима з'їдає.**

**ІІ група**. **Багато снігу – багато хліба.**

**ІІІ група**. **Страшна зима, як дров нема.**

Молодці діти.

Казкова краса зими притягує, хвилює, бентежить нашу уяву. Чарівниця-Зима зачаровувала й надихала багатьох художників, поетів і письменників. Скільки чудесних поетичних рядків присвячено цій порі року!

Творча група «**Юні літератори**» виразно читають вірші про зиму.

Але не тільки поетів та письменників надихала зима-чарівниця. Художники намагались передати її красу за допомогою пензля та кісточки.

**«Юні художники»** презентують свої роботи (малюнки на зимову тему).

Так, молодці! А ще зима — це не тільки сніги та морози, але ще й велика радість дітям. Адже тільки взимку можна покататися на ковзанах, на лижах, на санчатах. Діти радіють, неначе сніг спеціально створений для дитячої радості. Давайте пригадаємо, як ми розважалися взимку. Під час перегляду презентації «Дозвілля» звучить класична музика. (вальс «Заметіль» Г.Свиридова)

* Що ви уявляли слухаючи музику?

**Вихователь.**А ще зиму називають лютою. Чому? (відповіді дітей)

Так, зима для тварин – важкий час: холодно, обмаль їжі. Численні птахи, які мешкають у парках, скверах і біля житлових будинків, опинилися під загрозою загибелі, тому що сніг приховав місця, де можна знайти корм. Тому пережити складні умови зими міські птахи можуть тільки за допомогою нас, людей.

Давайте пригадаємо, які птахи залишились зимувати у наших краях (відгадування загадок).

На моє віконечко

Прилетить, мов сонечко,

Мила пташка жовтогруда,

Запищить — і день розбудить!

Як горобчик невеличка.

Хто це, діточки? …(Синичка).

Завіває хуртовина

— І летять на Україну

Милі пташки невеличкі

— Кольорові рукавички.

Як червоні ліхтарі,

Сяють взимку… (снігурі).

В лісі лине дивний звук:

Тук-тук-тук! Тук-тук-тук!

Гострий дзьоб, як молоток:

Тук-тук-тук! Цок-цок-цок!

 Буде лісу помагати

Працьовита пташка… (дятел). \*\*\*

Біло-чорна скрекотуха

Забалакала нам вуха,

Бо новини непрості

Є у неї на хвості…

Хто ж ця пташка білобока?

Здогадалися? …(Сорока). \*\*\*

Нахвалялась птиця чорна:

«Я весела, я моторна,

Довгий дзьоб та довгий хвіст,

Я й співати маю хист.

Я прекрасна, я вродлива,

Приязна, розумна, мила.

От якби ж то ще корона…»

Нахвалялася…

(Ворона)

Що це за сіренька пташка?

Ловить гусінь і комашок,

Цвірінчить вона, стрибає,

В теплий край не відлітає.

Цей маленький жвавий хлопчик

Називається … (горобчик).

Вранці вийду я із хати,

Щоб пташок нагодувати,

Як матуся, вони ніжні,

Чорні, сірі, білосніжні,

Сиві, світло-голубі…

Це туркочуть… (голуби). \*\*\*

В хвойнім лісі я живу,
Там пісні співаю.
Шишки дуже я люблю,
З них зернятка маю.
В лісі я ще санітар,
А зовуть мене …
(Шишкар)

Мультфільми на зимову тематику (Перегляд уривків з мультфільмів на зимову тематику та відгадування їх)

**Вихователь**: Зиму ще називають ***веселою*** В народі говорять: “Зима прийшла і празничків привела”. І дійсно: взимку майже щодня – свято. А які зимові свята ви знаєте? (*відповіді дітей*) А яке свято найулюбленіше? Чому?

Вправа «Мозковий штурм»

У лютому було свято зустрічі зими та весни. Свято Стрітення. Давно, коли я була дитиною бабуся розповідала мені таку легенду, а їй її бабуся. На свято Стрітення прийшла весна, а Зима до неї і каже:

* Рано ти прийшла, ой рано. Ще твоєму царюванню час не настав.
* **А Весна і каже: «** Я вчасно. Сьогодні ж Стрітення! Час тобі царювання над землею передати мені». Та поглянь на себе, Зимонько! Яка вже з тебе цариця з пустою торбою? Все, що я напрацювала, ти все з’їла і випила.

А ви згодні дітки, що весна весела, молода, щаслива, повна сил. Землю пробуджує, все прокидається, птахи додому повертаються. Ми прощаємося із зимою. Чи сподобалась вам наша мандрівка. А для того, що вона нам запам’яталась ми разом створимо фото колаж «Зимовий вернісаж».

Рефлексія

Подарунки Зими – чарівниці.

Вправа «Настрій»