**Тема.О.Пушкін"Євгеній Онегін"-соціально-психологічний роман у віршах.**

**Мета**. Допомогти учням зрозуміти проблематику,особливості композиції,жанрову своєрідність роману;засвоїти теоретичні поняття"соціально-психологічний роман","роман у віршах","онегінська строфа";ознайомити з історією створення роману,зацікавити змістом.Сприяти формуванню вміння логічно систематизовувати опрацьований матеріал,робити короткі записи у зошити.Сприяти вихованню гуманної особистості.

 ""Євгеній Онегін" - енциклопедія російського життя"

 Белінський

 **Хід уроку**

**Актуалізація опорних знань.**

Лірика?

Сл.вч. Лірика Пушкіна-своєрідна поетична біографія,де яскраво виявляються не тільки етапи становлення особистості,а увесь багатий внутрішній світ поета.

 Мистецтво-вічне,воно вище за будь-які земні споруди.

 У якому вірші йдеться про поета і поезію?

 Виразне читання і короткий коментар "Я пам'ятник собі поставив незотлінний".

 Будучи на Україні Пушкін багато їздив,вивчав історію,милувався природою України.З під його пера виходять чудові творию

 У яких творах відобразив дух Київської Русі,красу українського краю?

 "До моря".Виразне читання.Коментар.

 Тема кохання вічна у літературі і неповторна у житті реальному.

 "Чистішої краси найчистіший взірець"- кого називає так Пушкін?(Н.Гончарова).

 "Мадонна".Виразне читання.Коментар.

 Яка жінка(крім Н.Гончарової)надихала поета на чудові рядки інтимної поезії?(А.Керн).

 "Я пам'ятаю мить чудову"Виразне читання.Коментар.

 "Я вас любив..."Виразне читання.Коментар.

**Мотивація навчальної діяльності.**

Оголошення теми і мети.

Запитання на повторення.

Роман?Різновиди?

**Робота над темою уроку.**

1.Історія створення роману.Повідомлення учня.

2.Теорія літератури.Соціально-психологічний роман.

3.Слово вчителя.Роман "Євгеній Онегін"-перший реалістичний роман не тільки в російській,але і у світовій літературі.

 Це неперевершений твір про ціле покоління,життя,устрій помісного дворянства Росії,кохання,чоловічу дружбу,забобони,смаки і уподобання цих верств суспільства-віддзеркалив типові події і характери у типових обставинах та правдивості деталей,що й відповідає терміну соціально-психологічний роман.

 Але ні раніше,ні пізніше на грунті російської літератури не з'явилося твору - роману у віршованій формі,який би,крім долі чотирьох головних героїв,так яскраво відтворив панораму російського життя з його багатогранням.

4.Робота з епіграфом.

5.Теорія літератури.

Роман у віршах.

Онегінська строфа.

6.Сл.вч. Енциклопедичне охоплення російської дійсності стало можливим завдяки особливому прийому - наявності образу автора.

 Він - друг і хороший знайомий Онегіна.("Онегін,добрый мой приятель..."виразне читання напам'ять).

 Він-покровитель і захисник Тетяни("Татьяна,милая Татьяна!..."читання напам'ять).

 Він - свідок подій,він і політик,що розуміє: не можна старими методами вийти з економічної кризи,його цікавить і стан освіти,і доля жінки у суспільстві.

 7.Композиція.

 Частина перша.Тетяна зустріла і покохала Онегіна,пише листа,слухає відповідь Євгенія.

 Частина друга.Онегін зустрів Тетяну в Петербурзі і покохав її,пише листа,слухає її сповідь.

 Порівняння цих частин виявляє,яких змін зазнав характер героя,його внутрішній світ.

 Художній прийом-паралелізм.Підкреслює звязок окремих елементів твору і надає можливість їх порівняти та виявити характерні риси кожного з них.

8.Сюжет.

 Паралелі героїв.

 Друзі.Онегін - Ленський.

 Онегін-Автор.

Сестри .Ольга-Тетяна.("Итак она звалась Татьяной..."виразне читання напам'ять).

Закохані.Тетяна-Онегін.Потім Онегін-Тетяна.

Закохані.Ленський-Ольга.

Сюжет простий і реалістичний.Важливою рисою є динаміка дії,відносин між героями.

 Вибір прізвища і імені не є випадковим.Згідно з романтичними традиціями ім'я головного героя виноситься у назву твору.

 "Євгеній"-"благородний","шляхетний".Потім повязується з негативним персонажем - молодим дворянином,який має привілеї предків,але не їхні заслуги.Пушкін знімає ореол романтичності і прагне показати героя всебічно з усіма негативними і позитивними рисами.

 "Онегін"-річка Онега.Великі ріки не належать окремим особам.Так і прізвище Онегін має чітко літературний,а не побутовий характер.

9.Робота над змістом.

10.Кадри фільму.

11.Виразне читання напам'ять.Лист Тетяни до Онегіна.

**Підсумок уроку.**

1.Чи зацікавив твір?

2.Чому роман"Євгеній Онегін "називають соціально-психологічним романом?

3.У чому основна відмінність між романом у віршах від прозового роману?

4.Композиція твору?

**Домашнє завдання.**

Зміст твору.Характеристика образу Онегіна.