Урок № 29 Дата проведення: 20.02.2018 р.

Автор: Вчитель історії та правознавства комунальної організації (установа, заклад) «Шосткинська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №12 Шосткинської міської ради Сумської області» Петренко Світлана Олексіївна

Тема уроку: **«Дем’ян Многогрішний. Іван Самойлович»**

Мета: охарактеризувати політичне становище Гетьманщини в 60-х — на поч. 80-х рр. ХVІІ ст.; проаналізувати періоди правління гетьманів Дем’яна Многогрішного, Івана Самойловича; розвивати в учнів уміння працювати з джерелами інформації, аналізувати й узагальнювати історичні явища та події, визначати їх суть та значення, давати характеристику історичним діячам, визначати їх роль в історичному процесі; виховувати інтерес до минулого Батьківщини.

Тип уроку: комбінований урок з елементами ІКТ

Обладнання: підручник «Історія України 8 клас» О.В.Гісем, карта «Українські землі наприкінці 50–80-х рр. ХVІІ ст.», портрети гетьманів Д. Многогрішного, І. Самойловича, інтерактивна дошка, конспект уроку, роздатковий матеріал.

Хід уроку

І. Організаційний момент. (30 сек.)

Повідомлення теми та мети уроку, очікувальних результатів навчальної діяльності.

ІІ. Актуалізація навчальних досягнень.

Перевірка засвоєння учнями попереднього матеріалу. (2 хв.)

1. Евристична бесіда

1. Який період в історії України називають Руїною? Дайте йому визначення.

2. Коли та за яких обставин відбувається розпад Української держави на Правобережну і Лівобережну Гетьманщини?

3. Коли був укладений Андрусівський договір? Що він передбачав?

2. Встановіть відповідність (елемент ІКТ) (4 хв.)

Із поданого переліку виберіть, які події в історії України пов’язані з іменами гетьманів Юрія Хмельницького, Павла Тетері та Івана Брюховецького, Петра Дорошенка.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. Гетьман України в 1659–1663 рр.  *(Ю. Хмельницький)* | 5. Гетьман Правобережної України з 1665 р.  *(П. Дорошенко)* | 9. Був розтерзаний лівобережними козаками у 1668 році.  *(І. Брюховецький)* |
| 2. Гетьман Лівобережної України в 1663–1668 рр.  (*І. Брюховецький*) | 6. Обраний гетьманом на славнозвісній Чорній раді в Ніжині.  *(І. Брюховецький)* | 10. «Сонце Руїни»  *(П. Дорошенко)* |
| 3. Гетьман Правобережної України в 1663–1665 рр.  *(П. Тетеря)* | 7. У 1668 р. здійснив похід на Лівобережжя, був проголошений гетьманом обох берегів Дніпра  *(П. Дорошенко)* | 11.. Після зречення гетьманства перебирається до Польщі, де згодом був отруєний.  *(П. Тетеря)* |
| 4. Уклав Переяславський договір з Росією.  *(Ю. Хмельницький)* | 8. Постригся в ченці під ім’ям Гедеона.  *(Ю. Хмельницький)* | 12. З його ім’ям пов’язана Чуднівська кампанія.  *(Ю. Хмельницький)* |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Юрій Хмельницький | Павло Тетеря | Іван Брюховецький | Петро Дорошенко |
|  |  |  |  |

ІІІ. Вивчення нового матеріалу.

**Слово вчителя.**

**Демʼян Многогрішний**

Отже ми з вами зараз знайомимось з періодом історії після смерті Богдана Хмельницького, який сам народ назвав – «Руїною». Саме цьому часу притаманна приказка: «на трьох українців – два гетьмани і один зрадник».

З попереднього уроку ми пам’ятаємо, що у червні 1668 року Петра Дорошенка було обрано гетьманом обох берегів. Проте через вкрай несприятливі умови, та чергову спробу поляками захопити Правобережжя, гетьман змушений був повернутись на правий берег залишивши на Лівобережжі наказним гетьманом Демʼяна Многогрішного.

Цією ситуацією користується Московія виславши на Лівобережжя війська під проводом Григорія Ромадановського. Многогрішний не в змозі витримати наступу та натиску старшини та духовенства змушений прийняти протекторат Москви, і складає присягу царю.

Робота з історичним поняттям. (слайд)

**Протекторат** – це форма залежності однієї держави від іншої, більш сильної. Держава, що перебуває під протекторатом, користується певною автономією у внутрішніх справах, у той час як питання оборони, зовнішньої політики, а також найважливіші питання внутрішньої політики підлягають контролю з боку сильнішої

сторони.

Слово вчителя

Як писав з уст очевидців літописець, Дем’ян Многогрішний довго відмовлявся від булави, «як стара дівка від хорошого нареченого». Врешті-решт, він змилостився над присутніми й узяв булаву. Так відбулося обрання нового гетьмана України, суперечливого за характером і нещасливого за долею.

Тож у грудні 1668 р. на Старшинській раді Чернігівського, Ніжинського

й Стародубського полків він був проголошений гетьманом.

Робота з робочим зошитом.

1668-1672 рр. – гетьманування Д. Многогрішного.

Випереджальне завдання.

Хто ж такий цей незламний та впертий козак, що наважився диктувати цареві свої умови розповість нам \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Історична сувій.

Орієнтований текст:

Дем’ян Многогрішний походив із селянської родини.

При найменшій нагоді недоброзичливці кололи йому очі «мужицьким» походженням. Але, як тисячі інших селян, Дем’ян Многогрішний у роки Визвольної війни покозачився і зажив неабиякої слави.

Досить швидко він завоював авторитет і шану не тільки рядового козацтва, а й самого Богдана Хмельницького. За мужність, непримиренність до шляхти і воєнний хист козаки обрали Многогрішного військовим осавулом. Саме під цим чином він і записався у козацькому реєстрі 1649 року.

На його долю випали уроки війни, Многогрішний займався організацією козацьких загонів, забезпеченням їх зброєю, боєприпасами, навчанням молодиків військовій справі тощо.

Крім того, Дем’ян Многогрішний виконував різні доручення Хмельницького та його найближчих соратників.

**Слово вчителя.**

Переговори між московським урядом та Многогрішним завершились укладенням Глухівських статей.

**Робота з підручником на т... 166-167.**

Завдання.

Зачитайте умови Глухівських статей.

Робота зі слайдом «Глухівські статті 1669 р.»

Учень закріплює матеріал з яким щойно познайомились візуальним зображенням та коментованим читанням матеріалу слайду.

Текст слайду:

За Глухівськими статями, що складалися з 27 пунктів:

* московські воєводи лишалися тільки в п’яти містах, причому вони не мали права втручатися у справи місцевого врядування (карта!!!);
* встановлювався козацький реєстр чисельністю 30 тис.;
* гетьман мав також право утримувати наймане військо – 1 тис. компанійців (коментоване читання визначення поняття ст.. 166);
* гетьманові заборонялося вступати в зносини з іншими державами;
* податки мала збирати тільки старшина;
* ускладнювався перехід селян до козацького стану.

Слово вчителя.

Заходи Многогрішного щодо реорганізації державного життя Лівобережної Гетьманщини (слайд )

Обраний гетьманом, Многогрішний намагався захищати інтереси України, прагнув об’єднати українські землі під однією гетьманською булавою.

Виступаючи проти рішень Андрусівського договору, він домігся, щоб Київ із передмістями залишився у складі Лівобережної України.

Одним із напрямів діяльності Многогрішного було зміцнення гетьманської влади й поступове ослаблення ролі козацької старшини. Саме з цією метою й було створено наймане військо.

Дем’ян Многогрішний обстоював автономію України, намагався подолати промосковські настрої серед козацької старшини. З цією метою вдався до зміни ненадійних полковників вірними собі людьми.

Це викликало невдоволення козацької старшини. Обурювало передусім надмірне прагнення гетьмана до особистого збагачення, а також те, що він не рахувався зі Старшинською радою – сам вів переговори з московськими послами, без військового суду карав навіть полковників, роздавав урядові посади своїм родичам.

**Мозковий штурм**.

1. Як ви гадаєте, до яких наслідків привели дії Многогрішного?

Слово вчителя.

Так, у 1672 р. саме ці старшини сфабрикували справу про «зраду» гетьмана, змовившись із московськими стрільцями, заарештували Многогрішного та його соратників і відправили до Москви. Після катувань Д. Многогрішного засудили до страти, яку останньої хвилини замінили на заслання до Сибіру.

**Іван Самойлович**

**Слово вчителя.** Робота з робочим зошитом**.**

16-17 червня 1672 р. в Козацькій Діброві між Конотопом і Путивлем відбулася Генеральна військова рада. На ній за згодою московського князя Григорія Ромодановського гетьманом було обрано генерального суддю Івана Самойловича.

Історична сувій.

Орієнтований текст:

-Народився у сім'ї священика Самійла з Ходоркова (нині Житомирська область). Після Хмельниччини родина переїхала на Лівобережжя де батько отримав парафію в містечку Красний Колядин в Прилуцькому полку.

- Освіту здобув у Києво-Могилянській колегії. Втім духовна стезя не привабила Івана і він вступив до війська. Оскільки мав добру освіту, то службу розпочав військовим писарем Красноколядинської сотні Прилуцького полку. Там же одружився з дочкою місцевого заможного міщанина Марією Голуб.

- За протекції генерального писаря отримав звання значкового товариша. Згодом був веприцьким сотником Гадяцького полку, наказним полковником Прилуцького полку, сотником красноколядинським (1664), полковником охотницького полку з котрим вирушив до Смоленська (1665). Після повернення займав старшинські посади в складі Чернігівського полку гетьмана Дем'яна Многогрішного— осавула та судді.

Слово вчителя.

Крім виборів гетьмана, на раді в Козацькій Діброві провели переговори гетьманський та московський уряди, уклавши угоду, відому під назвою Конотопських статтей.

Робота з історичним документом

Документ 4. З «Літопису Самійла Величка». Конотопські статті (1672 р.)

«…3. Щоб гетьман без відома всього війська нікого не судив і не карав. Били чолом великому государю, його царській величності, генеральні — обозний Петро Забіла, судді Іван Самойлов та Іван Домонтов, писар Карп Мокрієв, — полковники, сотники, вся старшина і все Запорозьке Військо, щоб вони не терпіли ніякої неволі й жорстокості від нашого новообраного гетьмана… і щоб він над ними не чинив ніякого суду без поради всієї старшини і безневинно. А за переступ, коли хто в тому об’явиться, судом і доказом військовим (карав і відставляв від чину, коли хто того чину буде недостойний, також і з іншим військовим товариством) і посполитим народом чинив не за волею,а за судом і правом.

…7. Про служивих і всіляких людей, що втікають з Великої Росії в Малу Росію, щоб їх не приймати, а прийнятих раніше щоб висилати назад.

Тож і новообраному гетьманові, генеральній старшині та всьому Запорозькому Війську надалі не приймати ніяких утікачів та селян, а яких прийнято досі, то тих відпускати відразу після нинішнього договору. (CD «Історія України»)

**Аналіз матеріалу.**

Виділити основні умови Конотопських статтей:

* гетьманові заборонялося без царського указу та Старшинської ради висилати посольства до інших держав, а також підтримувати відносини з Дорошенком;
* гетьманові не дозволялось позбавляти старшину посад, карати без згоди Старшинської ради або вироку військового суду;
* козацькі посли не мали права брати участь в переговорах із представниками польського уряду в Москві у справах стосовно України.

Слово вчителя.

Давайте ж охарактеризуємо 15-річне правління Самойловича. (слайди)

Слайд 1.Характерною рисою 15-літнього гетьманування Івана Самойловича було його прагнення створити аристократичну державу з міцною гетьманською владою.

Шлях до здійснення своєї мети він убачав в обмеженні права козацьких низів втручатися в державні справи.

Саме тому Самойлович припинив скликання Генеральної військової ради, а всі державні справи вирішував зі Старшинською радою.

Слайд 2. Формуванню аристократії сприяло започатковане Самойловичем бунчукове товариство.

*Бунчукове товариство – це привілейований козацький стан в Гетьманщині другої половини XVII–XVIII століть підпорядкований, у залежності від рангу, особисто гетьманові чи старшині.*

Слайд 3. Самойлович обстоював старшинські інтереси, сприяв розширенню старшинського землеволодіння.

Слайд 4. Усупереч намаганням старшини й Конотопським статям, для забезпечення порядку в Гетьманщині він утримував наймане (компанійське та сердюцьке) військо, а з часом сформував ще кілька охочих полків.

Слайд 5. Як і деякі його попередники, прагнув закріпити спадковість гетьманської влади. Гетьман дбав про своїх синів, яким надавав найвпливовіші посади в гетьманському уряді та великі маєтності.

Слайд 6. Самойлович рішуче протидіяв спробам запорожців діяти цілком самостійно, намагався прилучити під свою булаву Правобережну Україну, не випускав з-під уваги й західноукраїнські землі.

Слово вчителя.

Яскравою рисою гетьманування Івана Самойловича, в умовах відносної стабілізації життя на Лівобережній Україні, стало пожвавлення занепалого під час Руїни культурного життя.

**Випереджальне завдання**. Підготувати повідомлення на тему «Розвиток культури за часів гетьманування Івана Самойловича»

Найбільші зрушення цього періоду сталися в архітектурі та будівництві. Фундаторами соборів і церков були гетьман, старшини, заможні міщани. Зокрема,

Самойлович був фундатором Троїцького собору Густинського монастиря під Прилуками, збудованого у 1674-1676 рр.

Визначними пам’ятками тих часів стала мурована церква Іоанна Предтечі в Стародубі, трапезна Троїцького монастиря в Чернігові (1677-1679 рр.).

У 1679 р. розпочалося будівництво Троїцького собору в Чернігові, а 1682 р. - спорудження під керівництвом Й.Баптиста Преображенського собору Мгарського монастиря біля Лубен (обидва собори остаточно добудовані за гетьманування Мазепи).

Слово вчителя.

У зовнішній політиці Самойлович орієнтувався на Москву й вороже ставився до Польщі й Туреччини, був противником московсько-польської згоди на основі поділу України.

Водночас прагнув порозуміння Московської держави й Гетьманщини з Туреччиною і Кримом.

Треба зазначити, що Самойловича не шанували в Україні за його пиху та ненаситну жадобу. “Спершу ця людина була до всіх ласкава й покірна, — писав про Самойловича його сучасник, — але коли він закріпився у своїй владі й розбагатів, то став гордим та зухвалим”.

Внаслідок ряду інтриг, а також і з об'єктивних обставин Самойловича у 1687 році було знято з посади гетьмана та відправлено у вигнання спершу до Орла, а потім до Тобольська, де він і помер у 1690 році.

ІV. Закріплення нових знань.

І. Бесіда за запитаннями:

1. Як називають період історії 60-80 років 17 ст., що настав після смерті Б. Хмельницького? («Руїна»)
2. Хто з гетьманів підписав Глухівські статті? (Д. Многогрішний)
3. Кого з вивчених представників було обрано гетьманом на раді в Козацькій діброві? (І. Самойловича)
4. Хто такі компанійці та сердюки?
5. Які заходи Многогрішного і Самойловича були схожими, а які різнилися? Що було спільного в долі обох гетьманів?

ІІ. Робота з картками.

Виконати тести з вибором однієї правильної відповіді.

1. В якому році було укладено Андрусівське перемирʼя?

А. 1648 р. Б. 1659 р. В. 1667 р. Г. 1686 р.

2. Який гетьман разом із польським королем Яном Казимиром здійснив похід на Лівобережжя в 1663 – 1664 рр.?

А. П. Тетеря Б. П. Дорошенко В. Д. Многогрішний Д. І . Самойлович

3. Поява в козацькому війську сердюків, компанійців повʼязано з подіями:

А. козацько-селянських повстань

Б. морських походів козаків

В. Руїни

Г. повстання І. Мазепи

4. «Глухівські статті» було укладено в:

А. 1665 р. Б. 1667 р. В. 1669 р. Г. 1672 р.

5. Кого з перерахованих представників було обрано гетьманом на Генеральній військовій раді в Козацькій діброві 1672 р.?

А. П. Дорошенка Б. Д. Многогрішного В. П. Тетерю Г. І. Самойловича

6. Кого з гетьманів називали «Сонцем Руїни»?

А. П. Дорошенка Б. Д. Многогрішного В. П. Тетерю Г. І. Самойловича

7. Хто був фундатором Троїцького собору Густинського монастиря під Прилуками?

А. І. Самойлович Б. П. Дорошенко В. Ю. Хмельницький Г. Д. Многогрішний

8. Кого зображено на портреті:

А. П. Тетерю Б. Д. Многогрішного

В. П. Дорошенка Г. І. Самойловича

9. Як називався договір укладений між гетьманським урядом часів І. Самойловича та Московією?

А. Гадяцький договір Б. Переяславський договір

В. Глухівські статті Г. Конотопські статті

10. Оберіть поняття, якому відповідає дане визначення: «форма залежності однієї держави від іншої, більш сильної»:

А. Автономія Б. Колонізація В. Протекторат Г. Анексія

11. Кого зображено на портреті:

 А. П. Тетерю Б. Д. Многогрішного

В. П. Дорошенка Г. І. Самойловича

Рефлексія.

Ключ: 1. В, 2. А, 3. В, 4. В, 5. Г, 6. А, 7. А, 8. Б, 9. Г, 10. В, 11. Г.

V. Підсумок уроку.

Аналіз роботи на уроці та виставлення оцінок.

Само оцінювання.

VІ. Домашнє завдання:

* Опрацювати §23
* Відповідати на запитання ст.. 172-173
* Записати в зошит умови Глухівських та конотопських статей
* Випереджальне завдання: підготувати повідомлення на тему «Вічний мир»

ПІ учня \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Робота з картками.

Виконати тести з вибором однієї правильної відповіді (1 правильна відповідь – 1 бал)

1. В якому році було укладено Андрусівське перемирʼя?

А. 1648 р. Б. 1659 р. В. 1667 р. Г. 1686 р.

2. Який гетьман разом із польським королем Яном Казимиром здійснив похід на Лівобережжя в 1663 – 1664 рр.?

А. П. Тетеря Б. П. Дорошенко В. Д. Многогрішний Д. І . Самойлович

3. Поява в козацькому війську сердюків, компанійців повʼязано з подіями:

А. козацько-селянських повстань

Б. морських походів козаків

В. Руїни

Г. повстання І. Мазепи

4. «Глухівські статті» було укладено в:

А. 1665 р. Б. 1667 р. В. 1669 р. Г. 1672 р.

5. Кого з перерахованих представників було обрано гетьманом на Генеральній військовій раді в Козацькій діброві 1672 р.?

А. П. Дорошенка Б. Д. Многогрішного В. П. Тетерю Г. І. Самойловича

6. Кого з гетьманів називали «Сонцем Руїни»?

А. П. Дорошенка Б. Д. Многогрішного В. П. Тетерю Г. І. Самойловича

7. Хто був фундатором Троїцького собору Густинського монастиря під Прилуками?

А. І. Самойлович Б. П. Дорошенко В. Ю. Хмельницький Г. Д. Многогрішний

8. Кого зображено на портреті:

А. П. Тетерю Б. Д. Многогрішного

В. П. Дорошенка Г. І. Самойловича

9. Як називався договір укладений між гетьманським урядом часів І. Самойловича та Московією?

А. Гадяцький договір Б. Переяславський договір

В. Глухівські статті Г. Конотопські статті

10. Оберіть поняття, якому відповідає дане визначення: «форма залежності однієї держави від іншої, більш сильної»:

А. Автономія Б. Колонізація В. Протекторат Г. Анексія

11. Кого зображено на портреті:

 А. П. Тетерю Б. Д. Многогрішного

В. П. Дорошенка Г. І. Самойловича

Оцінка «\_\_\_\_\_\_»