**Тема урока: " Народная кукла- игрушка, оберег своими руками"**

**Цель:** ознакомить детей с историей развития кукол- оберегов и изготавливать обереговую куклу на основе традиционной технологии.

**Задачи:**

* Научить изготовлять куклы-обереги.
* Развивать  мелкую моторику рук и пальцев.
* формировать интерес детей к миру традиционной культуры, воспитывать чувство причастности к своему народу, к его истории и культуре.

**Структура занятия**:

1.     Отрывок из народной сказки «Василиса Прекрасная».

2.     Показ слайдовой презентации «Куклы-обереги», где раскрывается полная история о традициях изготовления кукол-оберегов.

3.     Мастер-класс по изготовлению обережной куклы. (Презентация)

4.     Выставка творческих работ «Моя первая кукла – оберег».

**Ход занятия**

# Добрый день, ребята, я рада видеть вас на нашем уроке, надеюсь, вы сегодня пришли на урок с хорошим настроением и позитивными эмоциями, ребята, посмотрите друг на друга и улыбнитесь, пожелайте друг другу вдохновения , терпения на уроке .А мне хотелось бы начать с небольшого эпиграфа- загадки. ( Внимание на экран) (СЛАЙД 1)

Эту куклу - берегиню

Любит издавна народ.

Если в доме есть она ,

Беда, печаль вам не страшна

* Что это за кукла? (Ответы детей) **( Слайд 2)**

**Тема сегодняшнего урока «Народная кукла – игрушка, оберег своими руками»**

* Я предлагаю вам окунуться в мир сказки « Василиса Прекрасная», где речь пойдет именно о такой кукле.

**( Слайд 3)**

**Внимание !!!!!!**

**1.Отрывок из народной сказки «Василиса Прекрасная».**

*В некотором царстве жил-был купец. Двенадцать лет жил он в супружестве и прижил только одну дочь, Василису Прекрасную. Когда мать скончалась, девочке было восемь лет. Умирая, купчиха призвала к себе дочку, вынула из-под одеяла куклу, отдала ей и сказала:*

*- Слушай, Василисушка! Помни и исполни последние мои слова. Я умираю и вместе с родительским благословением оставляю тебе вот эту куклу; береги ее всегда при себе и никому не показывай; а когда приключится тебе какое горе, дай ей поесть и спроси у нее совета. Покушает она и скажет тебе, чем помочь несчастью. ..И вот так и стала Василиса жить. Подкармливает куколку и жалуется ей. А куколка покушает, послушает и советы дает.*

- Все вы, наверное, в детстве слышали эту сказку про Василису и ее куколку. А если нет - можете взять в библиотеке и прочесть.

* Ребята, а почему мать оставила Василисе именно куклу?

*(Примерный ответ детей: Наверное, потому что такая кукла тоже является оберегом. И у нас сегодняшнее занятие посвящено куклам – оберегам).*

- Правильно. Именно об этом мы с вами будем говорить на уроке. **( СЛАЙД 5)**

Вы узнаете историю возникновения и значение народных  кукол в жизни человека, мы научимся изготавливать такую куклу, освоим алгоритм, т.е. последовательность ее изготовления

**2.** **Подготовка к активной учебно – практической деятельности.**

Итак, начинаем работать.

Ребята ,у вас на столах лежат ваши тетради, просмотрите ваши записи прошлых уроков..

* На прошлом уроке мы с вами разобрали разновидности кукол – мотанок, функции ,которые они выполняют и узнали об этапах её изготовления
* Так для чего нужны куклы? (играть, коллекционировать, ставить спектакли и т.д.) В настоящее время кукла выполняет функцию игрушки.
* А вот какое предназначение выполняла **народная** кукла , вы узнаете благодаря квест – разминке. «Слова- перевертыши».( **СЛАЙД 6)**

Я предлагаю вам поработать в группах, на ваших столах лежат наборы букв , вам необходимо так поменять местами буквы ,чтобы получилось слово

# бядро, бореге, аигр.

Дети составляют слова: обряд, оберег, игра

Итак, делаем вывод:

***Народные куклы***

***(по предназначению)***

обрядовые куклы-обереги игровые

* + - **Беседа.**Для чего нужны куклы-обереги и обрядовые куклы? Что означает слово «оберег», «обряд»? Оберег – от слова оберегать, охранять, защищать. Обряд – совокупность действий установленных обычаем или ритуалом, в котором воплощаются какие-нибудь религиозные представления, бытовые традиции**. (СЛАЙД 7,8,9)**
    - **А какие ещё символы и обереги вы знаете :**

- подкова,

- домовята,

- рушники.

Используя эти символы, мы сегодня будем оценивать вашу работу. Если ваша работа будет выполнена на отлично, вы получите **подковки**, тот, у кого возникнут небольшие трудности, получит **мешочки**. Надеюсь, что рушнички, которые обозначают неподготовленность, не получит никто.

Хочу обратить ваше внимание на выставку КУКОЛ. Видите, какие они самые разные. Кукла – это образ человека, его маленькая копия. Кукла, которую мы сегодня с вами будем создавать, не имеет лица. Это древние творения человека - куклы - обереги**.**

* **( ВЫСТАВКА КУКОЛ**)

Сегодня мы продолжим пополнять знания о тряпичных куклах-оберегах .

Знаете ли вы, что у славян широкое распространение имели самодельные тряпичные куклы. В иных домах их до ста штук накапливалось. Пока дети были маленькими, кукол им шили матери, бабушки, старшие сестры. С пяти лет такую потешку уже могла делать любая девочка.

Предлагаю вам рассказать о куклах – оберегах (выступления учащихся)

Вами было получено индивидуальное задание: рассказать об особенностях изготовления кукол. У кого есть желание поделиться своими знаниями? ( Выступление девочки)

Итак, существуют некоторые особенности, которые очень важны при создании кукол – оберегов .Их существует большое количество, но самые важные из них:

* Материалом служило все, что было под рукой: ткани, нитки, солома, лыко, лен. Каждая кукла изготавливалась с определенной целью, но все они служили оберегом, служили защите дома, семьи от злых сил.**( Слайд 10)**
* У славянских кукол оберегов есть еще одна особенность – отсутствие лица. Считалось, что отсутствие лица не позволяет вселиться в куклу злому духу.

**(Слайд 11)**

* . При изготовлении куклы оберега строго соблюдалось правило – не использовать нитку с иголкой дабы не нанести ей вред. ( Фото)

. В избе обязательно жили разные куклы-обереги, у каждой из которых было свое назначение.  **( Слайд 12 )**

* Кукол не разбрасывали, где придется, а аккуратно хранили в сундуках и корзинах, и передавали их по наследству. Кукол разрешалось брать в гости, их клали в приданое. Все  куклы, изготовляемые в семье —  обереги, они оберегали человека от несчастья.

Спасибо, движемся дальше.

**4. Сообщение темы занятия.**

Итак, тема нашего урока : «Народная кукла – игрушка, оберег своими руками»

На прошлом занятии мы уже начали работать над куклой - зерновушкой.

Скажите, чем заполняли традиционно эту куклу? ( Ответы детей)

Правильно, зерновушка  наполняется разным зерном, так как в древних славян основным видом питания была каша. Кукла -  Зерновушка  помогает человеку верить в удачный год.

-Вспомните, что символизировала эта кукла? Эта кукла – оберег на сытость и достаток (хозяйственность),   символ урожая, богатства, еды, ее дарили на праздники, связанные с урожаем, а также на Коляду и Рождество.)

Кто знает, когда мы отмечаем Коляду и Рождество?

**Рассматривание образца**. **( СЛАЙД 13)**

Кукла выполнена в виде мешочка, наполненного крупой.

Одета в традиционный народный костюм. Посмотрите, наряд её многослойный: нижняя рубаха, юбка , передник. На голове - косынка. Под косынкой тесьма, которая выполняет роль повойника (головной убор, вид чепца).

Но прежде чем приступить к изготовлению нашей куклы, мы должны вспомнить последовательность создания куклы зерновушки. Назовите, в каком порядке мы изготавливаем куклу зерновушку?

**Определение последовательности работы.**

А теперь я предлагаю поработать над последовательностью её создания.

Перед вами карточки с этапами работы над куклой оберегом. Расставлены этапы не по порядку. Самостоятельно обозначьте цифрами правильную последовательность в этапах работы.

( Работа в группах)

1.Подвязываем юбку-панёву..

2.Привязываем ручки.

3.Привязываем передник.

4.Подвязываем обережный поясок.

5.Повязываем платок.

Работа у доски (определить последовательность).( **СЛАЙД 14,15,16,17,18)**

5.Давайте немного отдохнем и расслабимся **( СЛАЙД 19)**

Перед тем , как мы будем выполнять практическую работу, я напоминаю вам правила безопасности **( СЛАЙД 20 )**

**6. Практическая самостоятельная работа.**

Теперь приступаем к практической работе над нашими куклами

Я хочу открыть вам маленький секрет.

Положите руки друг другу на плечи, закройте глаза, и в первую очередь необходимо настроиться на то, что вы сейчас будете делать что-то очень важное. Отбросьте все мысли, отвлекающие вас от этого процесса. Будьте только здесь и сейчас. Пожелайте добра тому, кому вы бы хотели подарить эту куклу, самому родному и близкому человеку в вашей жизни. Это лучшее состояние для создания куклы-оберега.

Приступаем к работе.

Ребята, а помните, я вам говорила о секрете?

А секрет такой : создавать куклу нужно в добром настроении и с хорошими мыслями. А ещё её изготовление в древности сопровождалось песнями.

Анализ выполненных работ**. ( Оценивание работ)**

**III.** Подведение итогов. Рефлексия.

Наша  кукла-оберег  готова! Вы молодцы! Славно потрудились!

Ребята, я предлагаю вам одеть нашу гостью, вы сможете это сделать, ответив на вопросы **.**

**( СЛАЙД 21)**

1.Мне бы хотелось услышать ваше мнение об уроке?

2. Какая часть урока понравился больше?

3. Что вызвало трудности?

**Итак, теперь я подведу итог урока.**

Вот такие были куклы. И это лишь малая часть из всего многообразия кукол. Все они несли в себе магическое действие. Конечно, кто-то может сказать, что все это вымысел, но люди верили в это. Эти знания жили очень долго и передавались из поколения в поколение. Если человек хочет верить и видеть силу, как кажется на первый взгляд, в простенькой куколке, то эта кукла и станет для него оберегом.

В наше время традиционная народная кукла возрождается и возвращается в жизнь благодаря людям, которые увлечены этим делом. Мы с вами тоже принимаем в этом участие. Народная кукла не утратила своей красоты, тепла и способности радовать людей.

Ребята, давайте вернёмся к эпиграфу урока. Соответствует ли он тому, о чем мы говорили на уроке? **( СЛАЙД 1)**

Д,З. Ребята , а теперь откройте дневники и запишите домашнее задание на следующий урок ( Написать маленький рассказ путешествие Куклы – мотанки) **( СЛАЙД 22)**

Поднимите полученные символы – подковы, поднимите мешочки. Видите, все справились с работой и никто не получил рушничок

Спасибо за урок, спасибо за ваше мастерство и за то, что вы умеете творить добро.

Давайте сделаем импровизированную выставку кукол и ещё раз посмотрим на эту красоту.

Выставка готовых кукол.( Задание детям Расставить кукол )

Ребята:

-Сегодня на нашем уроке присутствуют гости, которых мы не можем отпустить без подарков , сделанных от чистого сердца.

Эта кукла–берегиня  
Обладает тайной властью.  
Издавна любой народ  
Сберегает от напастей.

Эту куклу вам вручаю  
И от всей души желаю:  
Пусть она вас бережет  
Счастье в дом ваш принесет!

Уважаемые гости! Примите, пожалуйста, наши скромные сувениры. **( СЛАЙД 23)**

**Пусть они оберегают вас , и согревают своим теплом.**