**КОНСПЕКТ УРОКУ**

**Я У СВІТІ**

**ТЕМА. Жити по совісті .**

**3 клас**

**Я У СВІТІ**

**Тема.** Жити по совісті. Сімейний календар.

***Мета:*** ознайомити учнів із поняттям «жити по совісті»; формувати навички спілкування в сім'ї; розвивати мислення, мовлення; виховувати шанобливе ставлення до старших та інших членів сімї.

**Хід уроку**

**І. Оргінізаційний момент**

- Показали свою готовність.

- Показали мені свої очі.

- Сьогодні на уроці у нас гість. Покажіть, які ви розумнички.

**II. Актуалізація знань**

**-** Почнемо з розгадування кросворду.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | 1. |  с | п | і | в | ч | У | т | т | я |  |
|  |  |  | 2. | п |  і | д | т | р | и | м | к | а |  |
| 3. | в | 3 | а | є |  м | о | д | о | п | о | м | о | г | а |
| 4. | о | б | 0 | в |  ‘ | я | з | о | к |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| п | о | р | о | з | у | м | і | н | н |  я |  |  |  |  |  |  |  |  |

**1. Розгадування кросворду**

1. Чуйне ставлення до горя іншої людини, до її переживань.

2. Допомога кому-небудь, хто цього потребує, дії або слова, спрямованих на покращення ситуації.

3. Надання допомоги один одному.

4. Зобов’язання людини перед іншими.

5. Взаємне розуміння між людьми.

- Яке слово отримали по вертикалі?

- Що ж таке сім’я? *(Група людей, яка може складатися з чоловіка, жінки, дітей та інших близьких родичів, які живуть разом)*

- Підберіть синонім до слова сім’я *(Родина)*

- Які обов’язки ви маєте у родині?

**Робота з малюнками**

Кожна сім’я встановлює свої правила і сумлінно їх виконує.

- Хто готує їсти?

- Хто доглядає дітей?

- Хто заробляє гроші?

- Хто ходить в магазин?

- Хто допоможе мудрою порадою?

**III. ПОВІДОМЛЕННЯ ТЕМИ І МЕТИ УРОКУ**

**1. Проблемне питання**

- У Володимира Маяковського є дуже цікавий віршик:

Крошка сын
к отцу пришёл,
и спросила кроха:
— Что такое
хорошо
и что такое
плохо?

- До вас з цим запитанням звертається ось ця крихітка. Дайте їй відповідь на запитання.

- Крихітка каже вам велике «дякую», бо ви їй дуже гарно пояснили.

* 1. **Вивчення нового матеріалу**

**1. Розповідь вчителя.**

 Ви, мабуть, досить часто чули від дорослих, які вас оточують, наступне: «Як вам не совісно?», «Де ви совість свою загубили?», «В тебе є совість?»

- А шо ж таке «совість»?

- Є вона у людини, чи ні? Як дізналися?

**2. Повідомлення теми та мети уроку.**

- Тема нашого уроку звучить так: «Жити по совісті. Сімейний календар». Ми ознайомимося з поняттям «совість», з’ясуємо, як це «жити по совісті», з’ясуємо необхідність поштивого ставлення до дорослих.

- «Поштивитй» - доберіть синоніми.

Чемний, ввічливий, вихований.

**3. Мотивація навчальної діяльності**

- Скажіть, будь ласка, чи потрібна нам ця тема для вивчення? *(Наша головна задача у житті – бути Людиною – чемною, вихованою, доброю…можна далі і далі продовжувати цей ланцюжок слів.)*

 В мудрій книзі написано *совість - це "крик душі".*

 Совість (сумління) - поняття суто індивідуальне, у одних людей вона одна, в інших зовсім інша. Деяким совість дозволяє робити такі вчинки, від яких інші б згоріли від сорому. Совість є у кожного, тільки її розміри можуть сильно відрізнятися. Комусь совість дозволяє відштовхнути стареньку і встати першим у черзі, а для когось обов’язок – допомогти старенькій бабусі.

 Совість – це дотримання моральних цінностей, прийнятих у суспільстві. І якщо з дитинства мораль прищеплювали, то дуже багато чого совість людині дорослому не дозволить. Це виховання, яке прищеплюють батьки, це приклад батьків, адже кожному з нас хочеться бути схожими на них, копіюємо їх вчинки. Тому совість передається, але не генетичним шляхом.

 «Совість мучить» - сором за провину.

- Тож бажаю вам сьогодні «попрацювати на совість!» (Гарно, плідно, якісно, активно).

**2. Робота за підручником (с. 43-47)**

**«Жити по совісті»**

* Прочитайте текст «Жити по совісті» на с. 43-44 поділіться своїми думками щодо прочитаного.
* Що із прочитаного було вам знайоме?
* Що нового ви дізналися?
* Як ви розумієте слово *байдужий*?
* Прочитайте про це у тлумачному словничку на с. 44.

*Байдужий – який не виявляє співчуття; нечуйний; бездушний.*

* Розгляньте малюнки на с. 44. Розкажіть, що на них зображено.
* Як ви розумієте вислів «жити по совісті»?
* Знайдіть у тексті слова, у яких є відповідь на запитання, що означає жити по совісті
* Прочитайте і поясніть народну мудрість на с. 14.
* Якою темою об'єднай: ці прислів'я?

*\* У кого совісті нема – нема й сорому. (Поганому виду нема стиду.)*

(Коли людина робить погані вчинки і не відчуває своєї провини).

*\* Хто чисте сумління має, той спокійно спати лягає.*

(У багатьох з нас буває таке, що не дає спокійно заснути або просто щось турбує. Відповідальність за свою поведінку – ось що важливо для кожної людини. Вчинив гарно – отримати спокій.)

**Висновок:**

 Жити по совісті – це означає буть чесним, справедливим. У кожної людини свої моральні принципи, своя планка совісті. Дуже багато людей можуть знайти виправдання будь-якому своєму вчинку. При цьому, совість буде мовчати. Так що все залежить від виховання, від внутрішніх принципів, від обставин, в яких живе людина.

**Оповіданням «Так буде справедливо».**

**-** Поділіться своїми думками щодо прочитаного.

**-** Поміркуйте, чому оповідання так називається.

- Який старший брат:

милосердний, справедливий, відповідальний, хи­трий?

**Робота в парі**

- Обговоріть, що з переліченого на с. 45 ви завжди робите.

* Не випрошую в батьків того, що вони не можуть купити.
* Охоче виконую домашні завдання.
* Після походу до магазину повертаю батькам решту грошей.
* Відгукуюсь на прохання батьків допомагати в господарстві.
* Читаю книжку маленькому братикові або сестричці.

**Текст «Сімейний календар»**

- Читання

* Що із прочитаного було вам знайоме?
* Що нового ви дізналися?
* Розгляньте малюнки на с 46. Що на них зображено? Які з цих пода­рунків ви робили або можете зообити?
* Розгляньте малюнки на с. 47. Що можна сказати про хазяїв цієї квар­тири?
* Знайдіть правильну відповідь у тестових завданнях на с. 47.

**2. Фізкультхвилинка**

**IV. Узагальнення й систематизація знань**

**1. Робота в парі**

Поважай старих людей, як **(батьків рідних).**

- Що, у вашому розумінні, означає «поважати старих людей»?

- Як ви поводитеся у спілкуванні з людьми похилого віку?

**2. Робота в групах**

 А тепер попрацюємо у групах. Кожна група отримає завдання, а потів презентує результати.

1. Складіть казку про байдужого сина.

2. Скоро прийдуть гості. Склади план дій, як ти можеш допомогти батькам.

3. У матусі день народження. Приготуй поробку та слова привітання.

- Увага, команди, на роботу – 7 хвилин!

**V. Підсумок уроку. Рефлексія.**

- Чому був присвячений наш урок?

- Що ви запам'ятали з цього уроку?

- Як ви турбуєтесь про членів своєї родини?

- Що цінного взяли з уроку?

|  |
| --- |
| Я гадаю, що ви сьогодні зрозуміли хоч трішки, що таке совість, що добре, а що погано. Що людина не може вважатися справжньою людиною, якщо у неї немає совісті.Живи, добро звершай, Та нагород за це не вимагай, Хай оживає істина стара: Людина починається з ДОБРА.  |