**Урок-аукціон 3 клас**

**Тема.** Закріплення і узагальнення знань про іменник як частину мови.

**Мета.** Перевірити знання, вміння, навички учнів знаходити іменники серед інших слів, розрізняти власні і загальні іменники, визначати рід, число, відмінок іменника; активізувати словниковий запас учнів; розвивати образне мислення, чуття мови, творчі здібності; виховувати цілеспрямованість, старанність і наполегливість у навчанні.

**Обладнання.** Молоток іграшковий, конверти з прислів’ями, роздатковий та дидактичний матеріал, картки з назвами «товару», фішки з балами, презентація ppt, ноутбук.

**Форма уроку.** Урок-аукціон.

**Тип уроку.** Урок закріплення знань, умінь та навичок.

**Хід уроку**

**І. Організаційний момент**

Нумо, діти, підведіться!

Всі приємно посміхніться.

Продзвенів уже дзвінок,

Починаємо урок!

Усі сідайте тихо, діти.

Домовляймось – не шуміти,

Гарно руку піднімати,

Чітко, в лад відповідати,

На уроці не дрімати,

А знання мерщій хапати.

Тож гаразд, часу не гаєм,

І урок вже починаєм.

**ІІ. Оголошення теми уроку**

1. **Вступне слово вчителя**

-Сьогодні у нас незвичайний урок. У нас буде урок-аукціон.

*Аукціон – це привселюдний розпродаж, на якому покупцем стає той, хто запропонує найвищу ціну.*

-На нашому аукціоні – незвичайний «товар». Це картки із завданнями за темою «Іменник». Цей «товар» ви зможете «купити», показавши свої знання. Будемо працювати групами. За куплений товар кожна група буде отримувати фішки з балами, які в кінці уроку обміняєте на оцінки.

-Отже, згадаємо девіз уроку:

Не просто слухати, а чути,

Не просто дивитись, а бачити,

Не просто відповідати, а міркувати.

Дружно і плідно працювати.

1. **Представлення груп**

* **Група «Всезнайки»**

Ми група «Всезнайки»:

І тому голову високо, ширше крок.

Життя – це чудовий урок.

Не бійся боротись, рушай на аукціон,

Відважних та спритних –

Чека перемога!

* **Група «Ерудити»**

Ми група «Ерудити»:

А аукціон – чудова гра.

Для веселих і кмітливих,

Розумних та щасливих.

Аукціон для тих, хто в чесній боротьбі,

Шлях перемоги покладе собі!

1. **Вправа «Надія»**

* Яким ви уявляєте цей урок?
* Що ви очікуєте від сьогоднішнього уроку?
* Продовжте «Я очікую…»
* Давайте зробимо рекламу нашого уроку.

Урок буде: цікавим, творчим, науковим, розвивальним.

* Я теж хочу висловити свої очікування щодо уроку. Ви маєте:
* Закріпити свої знання і вміння з теми «Іменник»;
* Правильно і чітко висловлювати свої думки;
* Дотримуватись культури писемного мовлення;
* Переконати мене, що ви любите і знаєте рідну мову.

-Наприкінці уроку ми перевіримо, чи здійснилися ваші і мої очікування.

-Аукціон починається! (Стук молотка)

**ІІІ. Узагальнення і систематизація знань учнів**

**1 товар «Прислів’я»**

-Першими на аукціоні виставлені прислів’я. відкрийте кожна група конверт і складіть прислів’я про те, що разом працювати краще.

* **Група «Всезнайки»**

Одна голова добре, а дві – краще.

* **Група «Ерудити»**

Берись дружно – не буде сутужно.

-Товар проданий групі… (Стук)

**2 товар «Каліграфічна хвилинка»**

-Наступний товар – каліграфічна хвилинка. Треба виписати із даних слів іменники і вставити пропущені букви.

-Розгорніть зошити, запишіть дата, класна робота.

-Увага на дошку, записуємо каліграфічну хвилинку:

М…ханік, інж…нер, тра…вай, літ…ти, уч…нь, зелен…й.

(Механік, інженер, трамвай, учень)

-Яка група записала каліграфічно і правильно?

-Товар проданий групі… (Стук)

**3 товар «Знання про іменник»**

-Третій товар «Іменник». А саме, що ви знаєте про нього.

**Вправа «Бліцопитування»**

1. Іменник – це…
2. У реченні іменники виступають …. (Підметом)
3. За чим змінюються іменники? (Родами, числами, відмінками)
4. Іменники бувають власними і … (Загальними)
5. Синоніми –и це… (Слова близькі за значенням)
6. Антоніми – це… (Слова протилежні за значенням)

-Товар проданий. Власником стає група… (Стук)

**4 товар «Звукова модель»**

-Наступний лот у нас «Звукова модель». Випишіть слова, в яких звуків більше, ніж букв:

Заєць, хвиля, джміль, маяк, волосся, їжа, співак, юннати.

(Маяк, їжа, юннати)

-Цей товар проданий групі… і ви отримуєте свої фішки. (Стук)

**5 товар «Споріднені слова»**

-Товар у моїх руках – це «Споріднені слова». Хто швидше і більше за 2 хвилини, а головне правильно підбере споріднених слів до слова…

* **Група «Всезнайки»**

Дощ – (дощик, дощить, дощовий, дощити).

* **Група «Ерудити»**

Хліб – (хлібчик, хлібниця. Хлібець, хлібороб).

-Отже, товар продано групі…. Вони отримали фішки. (Стук)

**6 товар «Антоніми»**

-Наступний товар «Антоніми» отримає та група, яка правильно і швидше напише «Антонімічний диктант». Відкрийте конверти під №2 у вас на партах і приступайте до роботи.

* **Група «Всезнайки»**

Дібрати антоніми

Радість – (сум)

Мир – (війна0

Тепло- (холод)

Правда – (брехня0

* **Група «Ерудити»**

Дібрати антоніми

Сум – (радість)

Добро - (зло)

Тиша – (крик)

Початок – (кінець)

-Знову товар придбала група… (Стук)

**Фізкультхвилинка**

-Зараз ми зробимо фізкультперерву у нашому аукціоні. Встаньте за своїх парт і розімнемо трішки наші ручки й ніжки.

Раз, два, дітвора,

Відпочити нам пора!

Руки в боки і стрибайте,

Там, де чуєте іменник.

Зрозуміли? Так! Почнемо!

Україна, крик, мовчати,

синій, птах, пенал, біжить,

айстра, дощ, кипить, комп’ютер.

Зупиніться і вдихніть!

Ось ми трішки відпочили,

До роботи приступили!

**7 товар «Іменники мають роди»**

-Ось ми і продовжуємо наші торги. І наступний товар, який ви можете купити – це «Іменники мають роди»

**Гра «Проціди крізь сито»**

Птах, крижина, сонце, птаство, зима, снігур, шишкар, хурделиця, щастя, завірюха, лід.

**Чол.рід жін.рід середн.рід**

(Птах крижина сонце

Снігур зима птаство

Шишкар хурделиця щастя

Лід завірюха)

-І лот продано. Його купила група…. (Стук)

**8 товар «Відмінковий ланцюжок»**

-В українській мові 7 відмінків, в Індії діти вчать лише 2 відмінки. У Румунії – 16, а в Дагестані аж 48.

-Як ви вже здогадались наступний товар «Відмінковий ланцюжок». Я називаю кожній групі іменник у називному відмінку, а ви по черзі у подальшому. Яка група відповість без помилки, та і отримає цей лот.

* **Група «Всезнайки» Група «Ерудити»**

Н.в. – мова учень

Р.в. – мови учня

Д.в. – мові учневі

Зн.в. – мову учня

Ор.в. – мовою учнем

М.в. – (у) мові (на) учневі

Кл.в. – мово учню

-Товар знову куплено групою…. (Стук)

**9 товар «Однина – множина»**

-На кону ще один товар «Однина – множина». Будьте уважні в ньому і отримаєте додаткові фішки до уже зароблених вами.

-Прочитайте вірш. Випишіть іменники, які вжиті в множині у стовпчик. Записані іменники змініть так, щоб вони були вжиті в однині і запишіть поряд.

Одяглися люди в шуби,

Натопили жарко груби.

Білки гріються в дуплі,

Миші – в норах у землі.

**Множина Однина**

Люди - людина

Шуби - шуба

Груби - груба

Білки - білка

Миші - миша

Норах - норі

-Товар купила група… (Стук)

**10 товар «Завдання – жарти»**

-І останній товар, але не менш важливий – це «Завдання – жарти». Будьте уважними та кмітливими.

* **Група «Всезнайки»**

1. В іменнику, що означає пшеничний хліб, букву «у» замініть на «і» - та дістанете іменник, що означає назву лісового звірка. (Булка – білка)
2. Не знайти без мене ходу-

Через прірву, через воду,

З «о» в кінці я інше слово –

Житло людям дать готове. (Міст – місто)

* **Група «Ерудити»**

1. З «и» - я плаваю у морі, з «і» - ловлю мишей в коморі. (Кит – кіт)
2. Дерево ламає,

Хвилі здіймає,

З «к» в кінці поєднати –

Буде в полі зростати. (Буря – буряк)

-І останній товар уже проданий. Власником стала група… (Стук)

**ІV. Підсумок уроку**

**1.Метод «Мікрофон»**

-Чи справдились ваші очікування від уроку?

-Мої очікування справдились: ви працювали дружно, злагоджено, впевнено відповідали на запитання і добре виконували завдання.

**2. «Незакінчене речення»**

Я знаю …

Я навчився …

Я вмію …

Я запам’ятав …

**3.Оцінювання**

-А зараз група – переможець обміняє свої фішки на оцінки.

Дуже ви були старанні,

Отже, всі ви учні гарні.

І за працю на уроці.

Вам подякувати я хочу.

**V. Домашнє завдання**

**Гра «Хто більше знає»**

До поданих загальних назв дібрати іменники – власні назви.

* **Група «Всезнайки»**

Міста –

Річки –

Письменники –

Імена -

* **Група «Ерудити»**

Села –

Гори –

Спортсмени –

Імена -