**Дружба-найбільший скарб**

Мета:розширити і поглибити поняття «дружба»; виховувати в учнів звичку уважно ставитися до товаришів; сприяти створенню дружнього дитячого колективу, виховувати чемне ставлення учнів одне до одного.

Хід заняття:

**Ведуча:**

За горами,за лісами є країна неземна…

Тут випробувань багато, ця країна чарівна.

Хто пройде усі дороги, хто знайде усі стежки,

Той найбільший скарб людини з нами може віднайти.

Як назвемо ми країну? Відгадайте, дітки, враз

Хто загадку відгадає, зразу ж руку піднімає!

**Загадка**

Вона всім нам дорога,Вона жити помага.

Коли вона у тебе є,Життя радісним стає.

Разом можна все зробити,

Тож без неї не прожити.(Дружба)

-Ми сьогодні вирушаємо у мандрівку **країною Дружби**.

**Автор Саша Жук:**

Одного разу на хмаринці Два ангели сиділи,  
Порозправляли свої крильця Й тихенько гомоніли.  
Вони були зовсім маленькі, Багато що не знали.  
І ось одненьке янголятко У другого спитало:

**Ангел 1.Каріна**

Дуже часто в світі люди «Дружба», «друг» — слова вживають.  
Я ось думаю-гадаю,Що слова ці означають?

**Ангел 2.** **Настя**  
Знаю я одну місцину, Школа це «Ріка життя».Слово «друг» лунає звідти,  
Я тобі кажу — щодня! Діти там напевно знають, Те, що дуже нас цікавить.

**Автор Саша Жук**.

І ангелики швиденько В школу полетіли,  
До діток, щоб ті про дружбу Все їм пояснили.  
Дітки саме на перерві Біля класу грались,  
Їх побачивши раптово, Дуже здивувались

**Учень 1. Сашка Св.**

Ой, ви хто? Новенькі дітки?  
Ви прийшли до класу звідки?  
Ви, мабуть, гості неблизькі,   
В нас в школі форми не такі!

**Ангел 1.** Каріна  
Ми — маленькі янголята.  
Дуже-дуже хочем знати,  
Що це дружбою зоветься,  
Де найкращий друг береться?

**Дітки, а що ж таке дружба? Давайте ми спробуємо висловити свою думку за допомогою мікрофона!**

**Інтерактивна вправа « Мікрофон»**

- Що таке «дружба»? Як ви розумієте це слово? (Відповіді дітей:Дружба – це коли люди дружать між собою, підтримують один одного у біді і в радості, разом проводять час, це коли разом весело і цікаво.)

**2 учень:Маша** Чи є що золота дорожче на землі? –

У мудреця спитали якось люди.

Не довго думав мудрий чоловік:

– Дорожча дружба – є, була і буде!

**3 учень:Аня**

Дружба, дружба над усе,

Дружба радість нам несе.

Дружба всім нам дорога,

Дружба жити помага.

**4 учень:** **Курницький** Якщо друг у тебе є,

Життя радісним стає.

Разом можна все зробити,Тож без друга не прожити.

**1 Учень**.**Сашка Св.** Ну і як, тепер вам ясно,Те, що дружба — це прекрасно?

**Ангел 2. Настя**

Ну що ж, ми прилетіли недаремно.  
Були ви з нами дуже чемні.  
Тепер ми знаєм, як дружити,  
І хочем вас благословити!

***А зараз любі дітки і ангелятка, ми запрошуємо вас на подорож країноюдружби.***

**Ангел 1. Каріна**

Хай в кожнім класі в вашій школі  
Лунає тільки добре слово.  
Хай кожен вчитель другом стане.  
Любов і радість не зів`яне!

**Учитель**:У кого з вас є справжній друг? Чудово ! Я впевнена, що ви знаєте про свого друга все, його характер, його звички, про його вчинки. Щоб нам мандрівка наша була веселою, проведемо розминку.

**Гра-розминка «Це мій кращий друг і я!»**

Якщо відповідь про вас, промовляєм хором враз:

**«Це все я, це все я, це мій кращий друг і я»**

Якщо ні-то мовчимо і тихенько сидимо.

А тепер давайте грати – треба вам відповідати.

Рано – вранці хто піднявся?

А хто сонечку всміхався?

Хто веселий і бадьорий кожен день іде до школи?

Хто з вас працею своєю прикрашає дім і клас?

Хто приходить зранку в клас із запізненням на час?

Хто уміє берегти ручки, зошити й книжки?

А хто граючи в футбол у вікно заб’є нам гол?

Хто веселу вдачу має і усім допомагає?

**Інтерактивна вправа «Лови помилку»-будиночок вчинків справжнього друга**

А хто ж такий-справжній друг? Давайте зараз ми з вами створимо будиночок де живуть справжні друзі? Для цього нам треба всім разом вирішити: чи може так вчинити друг? Звіряток які вже вміють дружити ми поселимо в країну дружби, а тих хто ще не знає що таке справжня дружба – ми поселимо в школу дружби, щоб вони навчалися.

**Звірятка**

Ми вирушаємо в містечко з назвою **Цікавинка** давайте згадаємо друзів наших улюблених мультиплікаційних героїв(**Вікторина**)**Так, добре, пам’ятаємо ми найвідоміших друзів.**

**А тепер давайте переглянемо малюночки і вирішимо на яких з них зображена дружба. Робота з малюнками**

**Робота з оповіданням**

Сергійко був дуже веселим і дотепним хлопчиком. Одного разу він побачив, як його однокласник Мишко під час перерви зашпортнувся і впав у шкільному коридорі. Побачивши це, Сергійко голосно розсміявся і сказав: «Ну що, вдало приземлився?» А Мишко чомусь пильно подивився на Сергійка і, не сказавши ні слова, пішов геть. Запитання:

-Чи правильно вчинив Сергійко? Чому?-Який висновок можна зробити із цих ситуацій?

Це було ранньою весною. Маринка йшла до школи. На дівчинці були гарні черевички, які наскрізь промокли. От нарешті і школа. Маринка зайшла до класу. Дівчатка щільно обступили подружку, занепокоїлися: «Скоріше знімай черевики і грій ноги!» А Оленка (вона жила близько біля школи) збігала додому і принесла валянки. Хороше було Маринці того дня – ногам тепло і на душі радісно! Запитання:

-Що трапилося з Маринкою? -Як подбали про неї подружки? -Чому дівчинці було радісно?

Пролунав дзвоник. Діти взяли свої сніданки і вийшли на перерву. Біля вікна стояли Олег та Іванко. В Олега — два печива. Іванко стоїть і дивиться у вікно, він сьогодні забув свій сніданок.

Запитання:

-Що мав би зробити Олег? -Як би ви повелися в цьому випадку?

**У країні Дружби є місто Рухливе, давайте в нього завітаємо. Фізкультхвилинка.**

**Наступне містечко нашої країни -Поетичне**.

Тут нас зустрічають наші учні, які знають вірші про дружбу.

**1.Соломія**В житті усім потрібна дружба:

І для розваг, і для журби, й для служби.

Із другом легше в світі жити,

Але й дружити треба вміти.

**2**. **Влада** Слід другові допомагати,

В пригоді завжди захищати,

Слід жарти друга розуміти

Й самому жартувати вміти.

**3**.Оксана Коли ж якесь нерозуміння,

Потрібно виявить терпіння.

При сварці – швидше помиритись –

Не варто з друзями сваритись

**4** Злата учень:

*Що зробити, щоб удвічі торт здавався вам смачнішим?*

*Що зробити, щоб удвічі кожний день для вас побільшав?*

*Щоб і радості, і щастя вам було — аж ніде діти?*

*Тут — ніякою секрету! Треба з другом все ділити!*

**5** учень. Кіт з Рябком були друзяки.

Котик нишком у собаки

Брав щоразу м'ясо, сало,

Бо котові завжди мало.

А Рябко зітхав у тузі:

“Хай бере, на те ми - друзі”.

Діти, ви скажіть мені:

Друг Рябкові кіт чи ні?

**Робота в парах.** Доки ми з вами проводили фізкультхвилинку в містечку **Мудре** з’явилися хмаринки.

А ви знаєте, що дружба робить чудеса?

Якщо ми зараз знайдемо хмаринки, які дружать між собою, то ви побачите справжні чудеса!

(Об’єднуємо слова на хмаринках)Дружба – найбільший скарб.

Ось чудеса! Виросло Дерево Дружби!

**Гра «Прикрась Дерево Дружби плодами та листочками».**

Дітки, то яким повинен бути справжній друг?

У вас на партах є яблучка, листочки та грибочки, на яких написані слова. Ви повинні прочитати що ж там написано і вирішити, підходить ця риса справжньому другові чи ні?

**Ведуча:**

-то хто ж такий справжній друг? Що ж треба робити щоб стати справжнім другом?

Давайте з вами вирішимо, чи є у дружби правила?

**Висновок**. Отже, дружба? — це стосунки між людьми на основі взаємної довіри, взаєморозуміння, спільних інтересів, прив'язаності.

Щоб закріпити дружні стосунки, пропоную взятися за ручки і помандрувати в містечко пісенне.

**Всі:**

**Якщо дружить увесь клас,**

**Успіх буде повсякчас,**

**Все нам легко удається,**

**Весело усім живеться.**

**Пісня нас усіх єднає,**

**Ми про дружбу заспіваєм.**

**Виконання «Пісні про дружбу»**

А зараз я хочу, щоб ви повернулися один до одного, посміхнулися і…. ніколи не сварилися.

А ще на згадку про сьогоднішній захід я вам дарую маленькі квіточки, які вам завжди будуть нагадувати про правила справжньої дружби.

А також,як ви думаєте, кому ще їх потрібно подарувати? Учням школи дружби