**План-конспект уроку з української мови у 8 класі**

**Тема: Тире між підметом і присудком.**

**Мета: навчитися правилам постановки тире в простому реченні між підметом і присудком;**

**виховувати естетичні почуття до краси природи рідного краю.**

**Обладнання:** підручник, дидактичний матеріал, картки.

Хід уроку

I.  АКТУАЛІЗАЦІЯ ОПОРНИХ ЗНАНЬ УЧНІВ

1  Завдання учням.

**Словниковий диктант**

Спідлоба, з-під хмари, здалеку, вкупі, в купі листя, де-не-де, по-осінньому, восени, непогідь, не замерзати, немає листя, природа не має сили.

Питання на повторення вивченого матеріалу:

Що таке просте речення?

З чого складається граматична основа?

2. Самостійна робота ( на роздрукованих листочках підкреслити в реченнях граматичну основу)

*Листопад… Осінь розгорнула над містом сірий мокрий покров. Гострі вітри гнули гілля каштанів й зривали з них останній лист. У вибоїнах асфальту стояли калюжі.*

II. МОТИВАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ. ОГОЛОШЕННЯ ТЕМИ Й МЕТИ УРОКУ

Питання на повторення вивченого матеріалу

А який буває за будовою присудок?

Складений іменний **[присудок](http://edufuture.biz/index.php?title=%D0%9F%D1%80%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%B9_%D0%BF%D1%80%D0%B8%D1%81%D1%83%D0%B4%D0%BE%D0%BA" \o "Простий присудок)** складається з іменної частини (іменника, прикметника, дієприкметника, займенника, числівника) і дієслова-зв'язки. Іменна частина є носієм лексичного значення присудка, а дієслово-зв'язка - граматичного.

Дієслово-зв'язка

У ролі дієслова-зв'язки найчастіше вживаються слова бути, стати, становити, являти, називатися, вважатися, зватися, доводитися, лишатися, прикидатися тощо. До іменної частини можуть входити сполучники як, мов, точно та ін.

Складений дієслівний присудок складається з інфінітива й допоміжного дієслова. Основним компонентом складеного дієслівного присудка виступає інфінітив (називає конкретну дію). Допоміжне дієслово передає граматичне значення способу, часу, особи, числа.

Допоміжні слова

У ролі допоміжних слів можуть бути:  
• дієслова зі значенням початку, кінця, продовження дії (почати, стати, кинутися, перестати, зостатися, продовжувати тощо);  
• дієслова зі значенням можливості, неможливості дії, прагнення, бажання (мусити, уміти, хотіти, треба, бажати, думати, любити тощо);  
• **[прикметники](http://edufuture.biz/index.php?title=%D0%A2%D0%B5%D0%BC%D0%B0_37._%D0%9F%D0%BE%D0%B2%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F_%D0%B2%D0%B8%D0%B2%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE_%D0%BF%D1%80%D0%BE_%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%BD%D0%B8%D0%BA." \o "Тема 37. Повторення вивченого про прикметник.)** типу радий, здатний, ладен, згодний тощо.

Сьогодні до нас в гості завітала казка:

*Зустрів Присудок Підмета і каже йому: - На скільки питань ти можеш відповісти? - На два: хто? що? - А я аж на п'ять! Послухай! Це я забезпечую тобі повну характеристику: 1) Що ти робиш? 2)Що з тобою робиться? 3) Який ти є? 4)Хто ти є? 5) Що ти є?*

ü  Завдання учням.

Визначити граматичну основу речення і з`ясувати тип присудків за будовою.

**Міні-диктант**

Вересень намагався прикрасити ліси і парки. Він розфарбував дубове і кленове листя, додавши сонячних кольорів. Перший місяць осені, виповнений музики і спокою, буде проводжати птахів у вирій. Він виявився справжнім чародієм.

III. СПРИЙНЯТТЯ Й ЗАСВОЄННЯ НАВЧАЛЬНОГО МАТЕРІАЛУ

І знову до нас завітала казка, яка допоможе мені пояснити новий матеріал, але спочатку запишемо тему нашого уроку:

Тире між підметом і присудком

А яка різниця між тире і дефісом?

*Посварились якось Підмет із Присудком. - Ти одягаєш часто мою маску,- сказав Підмет,- а мені це не подобається. Присудок образився: - Звідки ти взяв? Коли це буває? - Коли і ти іменник, і я іменник. Спробуй розібратися, хто є хто. А я не хочу бути тобою. - Нащо мені твоя маска іменника? Я й сам можу бути іменником. Довго б сварилися Підмет із Присудком, та раптом з'явився розділовий знак на ім'я Тире. -Я помирю вас,- сказав він,- стану між вами, і ніхто вже вас не сплутає. З того часу і стоїть пан Тире між підметом-іменником і присудком-іменником, якщо між ними немає дієслова-зв'язки “ Є ”. А між підметом-іменником і присудком-прикметником не хоче стояти, бо вони й так не сваряться.*

Робота з підручником сто 84, впр 139 (Усно)

IV. ЗАКРІПЛЕННЯ ЗНАНЬ, УМІНЬ ТА НАВИЧОК

Списати, **розставити розділові знаки і пояснити**

Осінь найщедріша пора року. Її подарунки це золото лісів барви осінніх квітів запашні плоди садів і розсипи грибних галявин. Проводжати осінь зустрічати зиму.

Отже кто мені назве основні правила, які ми сьогодні вивчили?

V. ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ

1. Опрацювати теоретичний матеріал §9, виконати вправу 86.

2. Скласти план розповіді за темою «Головні члени речення. Тире між підметом і присудком».