**Урок математики**

 у 1 класі



 **Урок математики на свіжому повітрі**

**Тема уроку.** Число і цифра 6. Складання й читання прикладів на додавання за предметними малюнками. Порядкова лічба. Написання цифри 6. Шестикутник.

**Мета:** На основі практичних дій з предметами розкрити утворення числа 6 додаванням 1 до попереднього числа. Навчити дітей писати цифру 6. Вправляти в складанні прикладів на додавання на основі груп предметів. Уточнити характерні особливості шестикутника. Розвивати мислення, навички порівняння чисел. Виховувати уважність, бережне ставлення до свого здоров’я.

 Хід уроку

Сьогодні у нас незвичайний деньок ми знімаємо відео урок.

Діти, ви любите математику?

Отож я запрошую вас на урок математики на природі.

Послухайте , будь ласка, віршик і скажіть яка пора року нас чекає у гості?

Засвітились листочки на клені

Жовтим-жовтим, ясним вогнем.

Киньте ви всі турботи щоденні

І до осені в гості підем.

 ОСІНЬ.

Так мої любі дітлахи отож ми з вами відправимося до осіннього лісу, потоваришуємо з його мешканцями та один урок проведемо у лісовій школі .

**І. Організаційний момент**

Пролунав уже дзвінок –

Починаємо урок.

Працюватимем старанно

Щоб почути у кінці ,

Що у нашім 1 класі діти просто молодці.

ІІ. Повторення вивченого матеріалу.

1. « Числовий ланцюжок» ( рахунок від 1 до 5, від 5 до 1 ; від 2 до 5);

2. Гра « Заблукало число»

Дмухнув вітерець листочки позривав і всі цифри нам порозкидав.

А давайте їх пошукаємо, гляньте під ноги може вони десь тут , може далеко не полетіли.

Ох ви ж мої, розумнички всі числа відшукали. Я прошу вас відновити послідовність числового ряду; 1 . . 4 . 6

Станьте півколом

- назвіть і за допомогою числового віяла покажіть сусідів числа 2,4;

- назвіть і покажіть попереднє число до числа 3, 5

- назвіть і покажіть наступне число до числа 1,4

3. Весела лічба

Білка сушить на дротині

Два гриби і три морквини.

Прибіг їжачок, забрав грибок,

Прискакали зайчики ,забрали

Три морквочки.

Що залишилось на дроті?

Дякую вам малята , будем далі працювати.

4. Повторення складу числа 5;

Діти наша білочка знову засумувала. Наближається зима і білочці так потрібно попрацювати ,щоб грибочки заготувати, але вона не вміє до 5 рахувати

Допоможемо їй?

На кожній поличці має бути по 5 грибочків.

 На першу поличку ми поклали 1 грибочок , то скільки ще потрібно докласти щоб стало 5 ?

5. Порівняння чисел

Діти, прогулюючись Лісовою школою ми з вами підійшли до кущика.

І тут осінь побувала і завдання нам приготувала:

До таблиці під кущиком швиденько ідіть і

Пропущений знак на листочку впишіть.

Будь ласка, хто першим хоче попрацювати і числа порівняти ?

Фізкультпауза

Все живе чекає дощику , а восени дуже часто йдуть дощі.

Давайте і ми з вами пограємося в гру « Осінній дощик»

- Закрапав дощик ( пальцями клацають)

- Зашаруділо листячко (потирають долоньки)

- Постукав дощик по дахах ( стукають по грудях)

- Постукотів по калюжках ( стукають по колінцях)

- Сильно поллявся на землю ( тупотять ніжками по землі)

- Затихає дощик на землі, все менше стукотить по калюжках, вже тихіше лопотить по дахах, злегка шарудить листя, зрідка падають на землю крапельки .

- Закінчився дощ.

- Далі лісом ми рушаймо і новеньке щось вивчаймо.

**ІІІ. Вивчення нового матеріалу**

1. Утворення числа 6 додаванням до нього 1;

- Ми потратили на лісову галявину і опинилися біля дерева, на якому живе родина білочок.

- Як називається це дерево?

 Давайте порахуємо їх.( 1,2.3, 4,5)

- А хто це завітав до них в гості? Це тітонька – білка.

- Скільки білочок стало?Давайте їх порахуємо.

- Білочок стало більше чи менше.

- Як запишемо це у вигляді приклада? ( 5+1= 6)

 Я бачу . що ваші ніжки вже стомилися тому запрошую присісти на пеньочки і працюватимемо далі.

2. Ознайомлення з числом і цифрою 6;

Сьогодні ми вивчаємо число і цифру 6.

- На що вона вам схожа ?

Так дійсно цифра 6 схожа на замок ( показую картинки)

- Скажіть , а в кого вдома є такий замок?

Про цифру 6 є такий віршик:

Цифра 6 – немов замок:

Знизу – круг, вгорі – гачок.

3 Письмо в повітрі : лісовою ручкою ( роздаю ручки ) повторюємо віршик

Ручку я ось так тримаю

І гарнесенько пишу носиком.

Уявіть ,що наш носик це дзьобик пташечки попробуймо написати як пташечки.

4. Написання цифри 6

Оскільки ми з вами у лісовій школі , а як ви гадаєте у чому пишуть учні цієї

 школи ?

( відповіді дітей)

- Давайте напишемо на піску ,як справжні лісові мешканці.

Дякую вам розумники і розумнички. Дуже гарні цифри у вас получились.

Прошу вас повернутися на лісову галявину і знову присісти на пеньочки.

5. Складання і читання прикладів на додавання

- На початку уроку ми відвідали сім’ю білочок , що живуть на сосні.

- А скільки білочок живуть у тій сім’ї ? ( 6 )

- а що полюбляють їсти білочки ?

( шишки)

 Давайте зробимо кожній білочці подарунок.

 Ми до ялинки підійдемо шишок білочці нарвемо. ( двоє учнів)

4 + 2 = 6

4 зірвав Олександр , а 2 - Іринка. Скільки разом?

Ой , діти , погляньте:

- Що це ми бачимо ліворуч під деревом? ( гриби)

- Скільки їх?

- Складаємо приклад : 3+3=6

- Грибів 6. ми всі гриби візьмемо у кошик ?

 Беремо їх у кошик?

- Мухомори – отруйні гриби і їх не можна брати до кошика. Здоров’я треба берегти.

А тепер , будь ласка, встаньте бо стомилися сидіти треба трішки відпочити.

**Фізкультпауза**

Навколо дерев весело підемо.

Різні листочки дружно підберемо.

Відразу вгору піднімемо,

А потім їх підкинемо,

Нехай собі летять!

І всіх нас веселять.

**ІV. Закріплення виченого матеріалу**

Ми листочки збирали, а ось цих невже не помічали.

Мабуть вони не прості в них завдання чарівні.

Прошу вас сядьте знову на пеньочки і виконаємо завдання з підручників – листочків.

1. Робота з підручником ;

2 . Робота з геометричним матеріалом

- Розгляньте шестикутник. Скільки в ньому кутів, сторін?

- Серед накреслених многокутників знайдіть шестикутник. Назвіть його номер.

- За допомогою лічильних паличок складіть шестикутник на землі.

Дятел всю весну і літо працював в лісі дерева лікував, а сухі гілочки до конвертика складав.

Цей конвертик сорока – білобока на хвості принесла. Пропонує вам , щоб ви по двоє стали і конвертики до рук взяли.

- За допомогою лічильних паличок складіть шестикутник на землі і подаруйте його осені.

Ох лихо сорока- білобока пролітала і дві палички украла. Скільки залишилось ?

Яку геометричну фігуру можна скласти з 4 паличок?

**V. Підсумок уроку. Рефлексія**

- А чи сподобався вам наш урок на природі?

- А що ви мамам вдома розкажете?

- З яким числом ознайомились?

- Яке навчилися писати?

- Назвіть 6 імен дівчаток.

- Назвіть 6 імен хлопчиків.

Ось і закінчився наш урок єднання з природою та вивчення числа 6 .

А на прощання ми всі кажемо лісовим мешканцям :

- До побачення ! До нових зустрічей.

Ось і школа ! Ось і клас!

Він давно чекає нас

Вчитись ми сюди прийшли,

 щоб розумними були!