**Урок позакласного читання**

**3 клас**

Підготувала: вчитель першої категорії
Вербовецької ЗОШ І-ІІ ст.
Гордій Вікторія Миколаївна

**Тема.** Василь Чухліб **“** Струмок “

**Мета.**  Ознайомити учнів з творчістю Василя Чухліба , вчити виражати своє ставлення до описаної події; розвивати швидкість та правильність читання; виховувати любов та бережне ставлення до природи.

**Матеріал до уроку:** Посібник **«**Читаємо із задоволенням щодня»: Посібник з літературного читання для учнів 3 класу/Л.А. Гайова, Л.В. Йолкіна.

**.Обладнання**. Таблиця складів для розчитування, картки зі словами,портет Василя Чухліба.

**Хід уроку**

**І. Організація класу**

Дзвінок до роботи уже кличе нас ,

 Країною знань мандрувати нам час.

 Працюймо завзято і дружно усі,

 Щоб всі молодці були ви в кінці.

**II.Вправи на вдосконалення навичок читанняи**

1. **Чистомовка (темпи читання)**

Ок-ок-ок-росте дубок

Нок-нок-нок-біля нього ще кленок

Мок-мок-мок-під ним тече струмок

Ок-ок-ок-ще й грається синок.

1. **Скоромовка**

Ой біжить струмок по лісу

Я збераю тут мелісу

Буду пити з неї чай

Йди і ти її збирай.

Учні тренуються вимовляти скоромовку з різкою інтонацією:

здивовано, радісно , запитально, сумно, спокійно,

**3. Розчитування за таблицею складів.**

**4. Читання вірша “ Cтрумок“ В Гринько в парі**

-Ти куди біжиш струмок?

-Через поле у ярок.

-І зупинишся в ярку ?

-Ні, звідтіль-в Десну-ріку.

-А з Десни-ріки куди?

- До Дніпрової води.

-Попливу Дніпром у море,

В море Чорне , неозоре.

**5. Загадка**

Хоч не море він , не річка ,

Але в ньому теж водичка.

Він біжить через лісок

Називається (Струмок)

**ІІІ.** **Підготовка до вивчення нового матеріалу**

На урок природознавства ми вивчали тему “Вода”

Давайте пригадаємо , що таке стумок.

**.Зараз ми послухаємо відомості про струмок.**

 **Крісло автора (розповідь учня)**

 Струмок (синонім- потічок)—неширокий водотік,що має здебільшого звивисте річище і довжину до 10 км.Струмок утворюється зі снігових,дощових або підземних вод, що вийшли на поверхню.Струмки бувають кількох типів:

Постійні(ті,що пересихають), сезонні(ті, що пересихають), рівнинні, гірські, підземні( ті, що течуть у печерах).

Струмки разом з річками, в які вони впадають, утворюють річкову сітку.Водотоки завдовжки від 10 до 100 км називають малими річками.

(Малюнки різних типів струмків )

**ІV. Повідомлення теми і мети урок**

. На сьогоднішньому уроці ми познайомимося із життям і творчістю Василя Чухліба та його оповіданням”Струмок” **Біографія В Чухліба**

Василь Васильович Чухліб- Україньський письменник, журналіст , літературознавець. Народився в сім’ї вчителів 19 липня 1941 року в селі Лебедівці ,що на Десні. Після війни сім’я переїхала до сусіднього села Соколівка:Тут закінчив симирічку, а 10 клас – у місті Острі. У школі проявився його літературний талант- і районна газета опублікувало його перший вірш. Закінчивши школу , молодого Василя запросила на роботу до редакції цієї ж газети.

У 1962 році В. Чухліб вступив на літературний факультет Київського Державного педагогічного інституту імені О. Горкього.

Співпрацював з всеукраїньським журналом “Малятко”

Василь Чухліб є автором багатьох оповідань для дітей. Їх читають не тільки в Україні,а й перекладено іншими мовами.Твори цього письменника мудрі і добрі.Вони закликають відкривати таємниці природи, оберігати красу рідної природи.

**V. Опрацювання оповідання.**

**1. Читання твору вчителем.**

**(Всі слідкують з олівчиком у руці,підкреслюючи незнайомі слова та ставлячи на полях позначку:**

1. **Словникова робота**

**(**Діти читають значення незнайомих слів)

Жебонить – створює неясні , нерозбірливі, одноманітні. Замулилось—занеслося мулом , піском.

Застояна вода -- довго була без руху, має зіпсований смак та запах.

1. **Читання твору учнями**
2. **Аналіз змісту твору**

Звідки витікає струмок?

Куди тече струмок ?

Чому кораблики опинилися на мілині ?

Як хлопчик із дідусем допомогли струмку ?

1. **Фізкультхвилинка**
2. **Робота в парах. Вибіркове читання.**

-Прочитайте зачин і кінцівку оповідання.

-Зачитайте опис корабликів.

-Прочитайте , що помітили Тарасик і Славко, коли пускали на струмку кораблики.

-Знайдіть у тексті і прочитайте , як дідусь врятував струмок .

**7. Складання плану**

-Розділіть твір на частини , відділивши їх лініями .

-Придумайте і запишіть назву кожної з частин

**8. Переказування твору за складиним планом .**

**VІІ. Підсумок уроку**

-Ви сьогодні трудили**ся**  дуже добре.

Тому я сміливо можу сказати, що у нашому класі всі діти молодці .

-Що нового ви дізнались на уроці?

-Що ми робили ?

-Роблячи невеличкі добрі вчинки , ми піднімаємо настрій один одному , робимо світ кращим .Ідучи по дорозі зі школи, роздивіться , що нас оточує . Чи не потрібна комусь поруч допомога?

**VIII. Д/з**

-Скласти розповідь від імені струмка.

-Всім дякую за гарну роботу!

-Урок закінчено!