Тема. Урок літератури рідного краю. Олександра Бурбело. «Я лиш струна на арфі України».

Мета:

навчальна: ознайомити учнів з життєвим і творчим шляхом поетеси – землячки Олександри Бурбело ; через художнє слово ввести учнів у чарівний світ поезій; вдосконалювати навички аналізу поетичних творів.

Розвивальна: розвивати індивідуальні та пізнавальні інтереси ,творчу активність та здібності, вміння логічно мислити.

Виховна: на матеріалі поезій О.Бурбело формувати морально – етичні почуття совісті, доброти, любові до рідної землі і краю, гордість за приналежність до української нації.

Тип уроку: вивчення нового матеріалу.

Обладнання: портрет О. Бурбело, роздруківка поезій.

Епіграф:

Я чекаю щастя, наче літа –

Тільки б не розхлюпати тепло, -

Щоб у слово перелить зуміти

Радість, яка губить всяке зло.

О. Бурбело

Хід уроку

**І.Організація класу.**

Добрий день, дорогі діти. Сьогодні ми поринемо у вир поезії ,природи, любові і добра. Я сподіваюся, що ви отримаєте справжню естетичну насолоду від уроку. Що ж, рушаймо!

**ІІ.Емоційна готовність до уроку.**

Прослухайте, будь ласка, притчу про цінність часу.

Притча «Цінність часу»

Для того, щоб зрозуміти цінність одного року, поговоріть зі студентом, який не склав вступних іспитів.  
Для того, щоб зрозуміти цінність одного місяця, поговоріть з матір'ю, яка народила недоношену дитину.  
Для того, щоб зрозуміти цінність одного тижня, поговоріть з редактором щотижневої газети.  
Для того, щоб зрозуміти цінність однієї години, поговоріть із закоханими, які очікують зустрічі.  
Для того, щоб зрозуміти цінність однієї хвилини, поговоріть з людиною, яка спізнилася на поїзд.  
Для того, щоб зрозуміти цінність однієї секунди, поговоріть з тим, хто тільки що мало не потрапив в автомобільну аварію.  
Для того, щоб зрозуміти цінність однієї мілісекунди, поговоріть зі спортсменом, який здобув срібну медаль на "Олімпійських іграх".

Кожна секунда у Вашому житті - на вагу золота!  
Вчора - вже ІСТОРІЯ (минуле). Завтра - ще ЗАГАДКА (майбутнє).  
Сьогодні - це ПОДАРУНОК, тому воно і зветься ТЕПЕРІШНІМ!

**Учитель.**

Дорогі діти, як ви зрозуміли зміст цієї притчі?

Чому сьогодення – це подарунок ?

(відповіді)

Дійсно,ми маємо цінувати кожну мить свого життя ,адже вона уже ніколи не повернеться.

Це дуже гостро розуміла і відчувала наша юна землячка – Олександра Бурбело. Рідкісна спадкова хвороба (хронічне запалення легень) перекреслила мрії дівчини на щасливе і довге життя.

**ІІІ. Оголошення теми й мети уроку.**

**ІV.  Засвоєння навчального матеріалу в процесі виконання практичних завдань.**

**1.Навчальна лекція.**

Олександра була дивовижною дівчинкою. Відмінно навчалася у Вінницькій школі №26, обожнювала біологію, астрономію, математику. Вона знала назву кожної рослини, любила фотографувати й завжди дбала про тварин. Взимку возила по годівничках їжу для птахів. Це неймовірно, але, за словами матері, після смерті Сашеньки на її могилі пташки звили гніздо, де народились пташенята. Дівчинка мала потужну енергетику та сильний дух.

Олександра - авторка кількох книг поезії і прози [українською](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%A3%D0%BA%D1%80%D0%B0%D1%97%D0%BD%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B0_%D0%BC%D0%BE%D0%B2%D0%B0) та [російською мовами](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%A0%D0%BE%D1%81%D1%96%D0%B9%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B0_%D0%BC%D0%BE%D0%B2%D0%B0):

* Первоцвіт: казки, легенди, вірші та загадки. — [Вінниця](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D1%96%D0%BD%D0%BD%D0%B8%D1%86%D1%8F): ФОП Рогальська І. О., 2011.
* Белые паруса: сказки, фантастические рассказы, стихотворения. — [Краснодар](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D1%80%D0%B0%D1%81%D0%BD%D0%BE%D0%B4%D0%B0%D1%80): Новация, 2012.
* Первоцвіт: казки, легенди, вірші, смішинки та загадки. Вид. друге, змінене і доповнене. — [Вінниця](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D1%96%D0%BD%D0%BD%D0%B8%D1%86%D1%8F): Консоль, 2012.
* Зимова Україна: поезії. — [Вінниця](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D1%96%D0%BD%D0%BD%D0%B8%D1%86%D1%8F): діло, 2013.
* Я лиш струна на арфі України. — [Київ](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D0%B8%D1%97%D0%B2): Антологія, 2013.
* Золота росинка: поезія, казки. — [Вінниця](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D1%96%D0%BD%D0%BD%D0%B8%D1%86%D1%8F): Консоль. 2014. — 312 с.
* Перемога під Синіми Водами: поема, сонети, роман, повісті. — [Вінниця](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D1%96%D0%BD%D0%BD%D0%B8%D1%86%D1%8F): Консоль. 2015.
* Гармония: стихотворения, песни, письма.  — [Вінниця](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D1%96%D0%BD%D0%BD%D0%B8%D1%86%D1%8F): діло, 2016.
* Рідній Україні: вибране, поезія. — [Вінниця](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D1%96%D0%BD%D0%BD%D0%B8%D1%86%D1%8F): Консоль. 2016.
* Свої пісні дарую всім на радість:збірник пісень. — [Вінниця](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D1%96%D0%BD%D0%BD%D0%B8%D1%86%D1%8F): діло, 2017

За життя вийшло друком чотири книги автора, решта — посмертні видання. Підготовлені до друку книги «Свої пісні\* Свої пісні дарую всім на радість» та «Рідній Україні»: вибране, проза. Незавершеними лишилися роман в стилі [фентезі](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%A4%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B5%D0%B7%D1%96) [«Тутанхамон»](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%A2%D1%83%D1%82%D0%B0%D0%BD%D1%85%D0%B0%D0%BC%D0%BE%D0%BD) та детектив. Численні публікації в українській та російський періодиці.

**2.Ідейно – художній аналіз поезій О.Бурбело.**

Учитель. Я пропоную вам попрацювати в групах. (Для того , щоб об’єднати дітей у групи, учням пропонується обрати картинку із зображенням сніжинки, жовтого листочка, підсніжника, ягід черешні. Таким чином отримаємо 4 групи ).

* Чому ви обрали таку картинку?
* З чим вона у вас асоціюється?
* А яка ваша улюблена пора року?

Сьогодні ми здійснимо ідейно – художній аналіз поезій Олександри Бурбело, у яких описується краса природи в різні пори року.

Кожна група працює за планом:

1. Виразне читання поезії.
2. Визначення теми, ідеї, головної думки.
3. Визначення художніх засобів.
4. Складання сенкану або акровірша за назвою поезії.
5. Відповіді на запитання учасників іншої групи.

**Група «Зима»**

# Сніги

Яка щедра цьогоріч зима!

Скільки срібла придбали хмарини!

Тож, снігами весь світ обійма.

В шапочках кожен кетяг калини.

Кучугури сягнули вікна!

Не стежинки, а справжні тунелі!

Ось іду, а обабіч стіна –

Дім зі срібла, та тільки без стелі.

У снігах потопають садки,

Сплять у білій пухнастій перині.

Сняться їм загадкові казки

І минулого тіні незримі.

І лише кучерявий листок

На вершечку високої груші

Золотисто блищить між гілок,

Мов трима його вірний хорунжий!

**Група «Весна»**

# Стрiчаймо весну

У вінку з рожевого інею,

Наче з пір’ячка снігурів,

Зустрічає весну із вирію

Україночка-вишня з гаїв

Зупинилась обабіч поля,

Задивилася в далину.

Підійшла ще й гінка тополя,

Теж очікує на весну.

А схід сонця – стигла калина

Над морозивом сніговим.

Скоро, скоро весна прилине

Весна-веснонька – диво з див!

**Група «Літо»**

# Літо

 Прийшло літечко веселе

У вишиванім вбранні.

Ходить по містах і селах,

Усміхається мені.

У вишневому намисті,

З козубочком полуниць,

Подарує роси чисті

І рум’янець нам до лиць.

Тож зростаємо щасливі

У розкошах теплих днів.

Спіють вишні, груші, сливи,

Все, чого б не захотів!

Річка хвильками іскриться

Ми ж, як рибки, у воді.

У лугах ми наче птиці

Чи як кізки молоді!

Так буває тільки влітку,

Схожім на казкову квітку!

**Група «Осінь»**

# Оселя осенi

Плаче осінь-сиротинка

В старій груші, у дуплі:

– Тісно тут! Затерпла спинка,

Терпнуть рученьки малі.

Зашуміла садом злива:

– Я палац тобі зведу!

Будеш жити в нім щаслива

Та й забудеш про біду.

І постала враз оселя:

Килимами в ній поля,

Хмари – то висока стеля,

А підлога – вся земля.

Осінь випросталась враз:

– Цей палац мені якраз!

**V. Хвилинка релаксації.**

Перегляд музичного відео про пори року.

**VІ.**  Презентація виконаної роботи у групах.

**VІІ. Підсумок уроку.**

* На початку уроку ми говорили про цінність кожної секунди. Скажіть,будь ласка, чи з користю ви витратили 45 хвилин вашого життя?
* Що найбільше ви запам’ятали з нашого уроку?
* Чи буде корисним вам це у житті?

**VІІІ. Домашнє завдання.**

Написати етюд або вірш «Моя улюблена пора року»