**Вчитель:**

 **Кондришина О. С.**

**Тема. Ділення складених іменованих чисел на одноцифрові. Складання й обчислення виразів. Розв’язування задач. (*Слайд 1.)***

Мета. Удосконалювати знання учнів ділити іменовані числа на одноцифрове число, правильно виконувати записи. Удосконалювати вміння розв’язувати задачі, складати вирази, знаходити їх значення; розвивати мислення; виховувати повагу до історичних пам’яток, інтерес до предмету.*(Слайд 2)*

Обладнання: фізична карта світу, карта Єгипту, малюнки пірамід, фараонів, колісниць, схема до задачі , роздаткові картки, презентація PowerPoint

Хід уроку

1. **Організація класу.**

Всі почули ви дзвінок –

Він покликав на урок.

То ж девіз тепер згадаймо

І урок вже починаймо.

*Девіз(Слайд №3).*

Працюй наполегливо,

Швидко, старанно,

Щоб жодна хвилинка

Не втратилась марно.

* + А зараз зачитайте приказку з екрана (Слайд №4)

(Все на світі боїться часу,

Але час боїться пірамід)

* + Про які піраміди йдеться в приказці?

(Египетські)

* + Як ви розумієте цю приказку?

(Відповіді дітей)

* + Ви мабуть здогадалися, що сьогоднішній урок поведе нас у чудову країну – Єгипет. Ця країна знаходиться на берегах прекрасної річки Ніл.
* Діти погляньте на екран. (Слайд №5) Я вам покажу Єгипет на карті світу. А тепер подивіться карту Єгипту (Слайд №6).
* Діти, просто зараз ми вирушаємо у цю прекрасну уявну мандрівку, або екскурсію. Але щоб ми не заблукали, давайте ознайомимось з маршрутним листом (Слайд №7).

(Учень зачитує лист)

Маршрутний лист

1. Розумова розминка (Мозковий штурм).
2. Єгипетські піраміди.
3. Військові походи фараонів.
4. Прикраси принцеси.
5. Загадки Сфінкса.
6. Фініш.

Діти біля річки Нілу росте багато очерету, а ми вже знаємо, що це папірус. Його єгиптяни і використовували для письма. Єгипетське письмо називали ієрогліфами (Слайд №8-9).

(Показую малюнки).

Писати на папірусі вміла не кожна людина, а тільки та, яка займала високі посади. Ще їх називали писарями. Повчимося і ми писати красиво.

1. **Каліграфічна хвилинка.**
* Ця країна займає площу, яка сягає 999845. А зараз каліграфічно запишіть це число.

* Як називається це число?
* Скільки в ньому всього сотень?
* Скільки в ньому всього тисяч?
1. **Математичний диктант.**

Єгиптяни дуже любили математику, особливо рахувати. І нам , щоб потрапити туди, потрібно докласти зусиль – обчислити вирази. (Слайд №10)

Вирази на екрані, ви запишіть тільки відповіді.

1. Знайдіть п’яту частину від добутку чисел 50 і 300.
2. Сьома частина числа – добуток чисел 60 і 50. Запишіть це число.
3. Запишіть число, що на одиницю більше від числа 90 999. Отримане число зменште в 1 000 разів.
4. Суму чисел 720 і 280 поділіть на 250.
5. Частку від ділення 36 000 і 900 збільште у 80 разів.
6. Школярі зібрали 450кг макулатури. 2/5 всієї маси макулатури зібрали третьокласники, а решту – п’ятикласники. Скільки кілограмів макулатури зібрали п’ятикласники?

(Діти виконують обчислення).

* Зачитайте відповіді виразів (Передаю уявний мікрофон учням).

А зараз ми обчислимо магічні приклади, бо за кожною відповіддю заховалося слово.

Приклади на екрані (Слайд №11).

1. Варіант 2. Варіант

5 кг : 2 12 кг : 6

10м : 4 120м : 3

1 дм : 5 см 6 дм : 3 см

(Діти обчислюють приклади).

Зараз ми розшифруємо слова, які там заховалися.

(Діти зачитують відповіді по черзі, а я виставляю слова)

 **чисел**

 **Ділення**

2500г 2000г

 **на**

 **складених**

250см 4000м

 **одноцифрові**

 **іменованихх**

2 20

1. **Повідомлення теми і мети уроку.**
* А тепер з цих слів складіть речення.
* Ось так звучить тема нашого сьогоднішнього уроку. *(Слайд 12)*
* Запишіть її у зошити (а я записую на дошці).

Письмове множення трицифрових чисел на двоцифрові.

1. **Пояснення нового матеріалу.**
* Діти, на лівому березі Нілу височать знамениті єгипетські піраміди – кам′яні гробниці фараонів. Фараон – це цар. Ці піраміди здавна уважають одним із семи чудес світу.
* Ось вони (*Слайд №13-16*).
* Найбільшою пірамідою вважали піраміду Хеопса.
* Давайте зараз знайдемо її ширину.

Площа якої 12348 м2., а довжина – 98 м.

 (Учень знаходить ширину піраміди біля дошки з коментуванням).

1. **Закріплення нового матеріалу.**

Робота з підручником.

* А тепер знайдіть приклади №697 (усно).
* № 699 ( 1-й стовпчик біля дошки з поясненням, 2-й і 3-й по рядах самостійно)
* Перевірка самостійної роботи.
1. **Фізкультхвилинка.**

(Танець під музику).

1. **Робота над задачами.**

Фараони часто вели війни, тому вони з інших країн привозили багато трофеїв.

Трофеї – це речі, які були захоплені у ворогів.

Саме про такі трофеї ми і розв’яжемо задачу.

Погляньте на екран (*Слайд №17*).

 Прочитайте два рази задачу.

Розбір задачі за таблицею.

Задача.

З одного військового походу фараон привіз золоті колісниці з 3 країн, маса яких 21309 т, а з другого походу такі ж колісниці з 5 країн. Яка маса колісниць з другого походу?

Розв’язування.

1. 21309 : 3 =7103 (т) – маса однієї колісниці.
2. 7103\*5=35515 (т)

Діти, до наших днів дійшли спогади про велику царицю. Звати її «Нефертіті». Це ім’я означало «прекрасна прийшла».(*Слайд 18)*

Вона дуже любила прикраси. Їх їй привозили з різних країн всього світу. Саме про це послухайте задачу.

Її прикраси із срібла мали вагу 19кг 187г, а із золота – у 7 разів менше. Давайте дізнаємось, скільки прикрас із золота вона мала?

Яка маса цих прикрас?

(Учень записує на дошці вираз)

19кг 187г : 7=2кг 741г 19кг187г+2кг741г=21кг928г

Послухайте ще одну задачу.

Маса прикрас з перлами мала 2ц 47кг, а з діамантами – в 4 рази більше. Яка маса прикрас з діамантами? 2ц47кг\*4=9ц88кг

(Учень записує на дошці 2 вираз, потім ці вирази всі учні обчислюють за варіантами)

1. **Робота над виразами.**

Діти, могутні фараони не тільки будували піраміди, але й складали туди великі багатства. Тому фараони виставляли охорону. Це була велетенська кам’яна статуя Сфінкс. *(Слайд 19)*

Сфінкс – це напівлюдина і напівлев. Існує легенда, що він любив загадувати загадки. Дала завдання і нам ця істота на червоних і синіх пірамідах. На червоних пірамідах складніші завдання, а на синіх значно легші.

(Слайд №20)

Завдання для синіх пірамід.

№701

Завдання для зелених пірамід.

№703

1. **Підсумок уроку.**

Діти, давайте ще раз зачитаємо девіз нашого уроку (Слайд №3).

Чи виконали ми настанови нашого девізу?

А щоб побачити, як ми працювали давайте ще раз подивимось на маршрутний лист (Слайд №7).

* Чи в усіх пунктах ми побували?
* Яка була тема нашого уроку?
* Чи зрозуміли ви її?
* Що нового ви дізналися?
* В якій країні ми побували, і чим вона відома на весь світ?
* Хто охороняє спокій цих пірамід?
* Що ще цікаве ви запам’ятали?
1. **Домашнє завдання.**

№704, 705.