**Загальноосвітня школа І-ІІІ ступеня №2 смт Ратне**

**Імені Миколи Заліпи**

**Ратнівського району Волинської області**

**Підготувала**

**вчитель географії**

**Гребік Оксана Володимирівна**

**2018**

**Тема*:******Металургійне виробництво. Чорна металургія України.*Мета:** Розкрити значення та структуру металургійного виробництва для народного господарства України. ; вчити характеризувати галузеву та територіальну структуру металургії, визначити основні райони та найбільші центри, принципи їх розміщення.

Розвивати логічне мислення, вміння аналізувати різні джерела знань, робити висновки про вплив галузі на навколишнє середовище.

Сприяти формуванню професійних та інформаційних компетентностей.

**Обладнання**: карта « Металургійний комплекс України», атласи, слайди.

**Тип уроку**: комбінований.

**Хід уроку**

***I.Мотивація навчальної діяльності.***

***Вчитель***:Туманний Альбіон - так називають Великобританію, Країна Троянд - так називають Болгарію, Країна-Банкір - так називають Швейцарію.

А Україна відома у світі як Житниця,завдяки великим площам зернових, як країна –«реактор», бо свій печальний слід у світі залишив Чорнобиль і як «Країна-Кузня»,бо славиться своїми запасами залізної руди і своїм чавуном і сталлю.

Отже,на сьогоднішньому уроці ми постараємось з’ясувати , чи справді нам є чим пишатися. А тема нашого уроку звучить так… **(слайд № 1)**

***II. Актуалізація опорних знань (бесіда)***

* Пригадайте,на які дві сфери поділяється промисловість?
* Як ви гадаєте,до якої з цих галузей ми відносимо металургію?
* В яких галузях господарства використовують метали?
* Чи відомо вам щось з уроків хімії про виробництво чавуну,сталі або інших металів?
* А що потрібно для того,щоб виплавити метал?

***III. Вивчення нового матеріалу***

***Вчитель:*** Отже,сьогодні ми познайомимось з однією з найдавніших галузей світової і української промисловості - чорною металургією. Вона завжди відігравала важливу роль у розвитку господарства країни. Чавун і сталь,широко застосовуються в машинобудуванні,в інших галузях промисловості,та й в побуті без них не обходимось. На металургійних підприємствах створюється чверть усього ВВП України,а за обсягами національного виробництва чорна металургія посідає 1 місце.

Тому, в ході нашого уроку ми з’ясуємо такі питання:

**(слайд № 2-план уроку)**

1) Для нашої держави чорна металургія є найважливішою галуззю промисловості. Україна входить до десятки найбільших виробників сталі у світі і посідає тут 8 місце. **(слайд № 3)**

А в кінці нашого уроку вам потрібно буде розв’язати проблемне питання: **(слайд № 4)**

Широке застосування чорних металів пояснюється їх відносною дешевизною і,головне,універсальністю,яка дає можливість надавати виробам різних форм і розмірів.

*-А що про залізо та історію його виплавки знаєте ви?* **(виступи учнів)**

2) Виробництво металів – дуже складний процес. Металургійний комплекс включає дві великі галузі: чорну і кольорову металургії,в свою чергу - чорна металургія охоплює різні види виробництв,різні за формами організації та технологією. **(слайд № 5)**

**Вчитель**: будьте уважними на уроці, а в кінці ми повернемося до цієї схеми і з’ясуємо,які ж галузі включає чорна металургія.

3) Територіальна структура галузі залежить від багатьох факторів,які в свою чергу залежать від особливостей технології і витрат у виробництві.

- Відкрийте підручник на ст. 116,ознайомтесь із текстом і назвіть якими за особливостями витрат і технологій є підприємства чорної металургії ,та які фактори впливають на їх розміщення. *(Діти:- за особливостями витрат підприємства є :*

* *Матеріаломісткими (на 1 т. чавуну-3 т. руди;1 т. коксу,0,5 т. вапняку)*
* *Водомісткими(необхідно 10-20 т. води)*
* *Трудомісткими (на одному підприємстві -20-40 тис.чол.)*
* *Енергомісткими*

*Фактори розміщення: сировинний,транспортний,наявність джерел енергії,води,наявність кваліфікованих кадрів і робочої сили)*

**Вчитель:** Все вірно,але найважливішим є сировинний фактор. А що ж є сировиною для виплавки чавуну і сталі?

*(Діти: залізна руда,марганцева руда, коксівне вугілля,вапняки,флюси,вогнетривкі глини)*

***В*читель:** А зараз,відкрийте карти в атласі «мінерально-сировинні ресурси України» і дайте відповіді на такі питання:

**(слайд № 6)**

**Вчитель**: Тож, давайте підсумуємо,як впливає цей чинник(сировинний) на розвиток галузі?

*(Діти: Вся сировина для виплавки чорних металів на території України є , родовища корисних копалин розміщені компактно,між ними - густа транспортна мережа, сконцентрована сировинна база переважно на сході і південному сході країни)*

4) Виплавка чавуну і сталі проходить кілька складних етапів – стадій виробництва,а саме:

**(слайд № 7)- Аналіз схеми**

На кожній стадії виробництва утворюється певна кількість побічних матеріалів, що можуть слугувати сировиною для виготовлення іншої продукції. Тому,металургії притаманне комбінування.

-Пригадайте,чим характеризується така форма організації виробництва?

**Вчитель:** На сьогодні у світі існує кілька способів виробництва чавуну і сталі,а найбільш поширеними є такі: **(слайд № 8)**

І всі вони об’єднуються в єдиний комплекс,в Україні ж застосовують найчастіше:

* Металургію повного циклу;
* Переробну металургію;
* Електрометалургію.

Тому,у нас переважають великі підприємства - комбінати повного циклу,на яких проходять усі стадії виробництва:від збагачення руди аж до виготовлення прокатної продукції. **(слайд № 9,10,11,12)**

5) Подивіться на карту чорної металургії України і скажіть: де найбільше зосереджено підприємств цієї галузі…. Так , вірно в Україні сформувалися три райони розвитку чорної металургії

5) Подивіться на карту чорної металургії України і скажіть: де найбільше зосереджено підприємств цієї галузі….Так, вірно в Україні сформувалися три райони розвитку чорної металургії

**(слайд № 13)**

(Діти виконують завдання по варіантах: Характеристика промислових районів»,і доповідають на клас по одному учневі)

6) **Вчитель:** Не дивлячись на сприятливі умови для розвитку чорної металургії в Україні,ця галузь має і ряд проблем.

- Назвіть які проблеми і перспективи існують у чорній металургії ?

**(метод «Мікрофон»)**

***IV. Закріплення вивченого матеріалу:***

1. **Вчитель:** всі питання плану вичерпано,залишилось підвести підсумок і дати відповідь на проблемне питання: «Чому чорна металургія є галуззю спеціалізації України»

**(метод « Прес» - слайд № 14)**

Ну,а для закріплення отриманих знань,давайте проведемо рольову гру «Стадії виробництва чорних металів» *(«моделювання процесів виробництва»,ролі: сировинна база;підприємства.)*

***У . Підсумок уроку . Оцінювання(самооцінка по карточках)***

***VI. Домашнє завдання (слайд № 15)***